



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑

ที่

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง เอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายวินัย

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษายะลาเขต ๑

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำเอกสารเผยแพร่กรณีความผิดตัวอย่างทางวินัยและกฎหมาย  
ระเบียบที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรทราบเพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและ  
ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายระเบียบแก่ข้าราชการครูในสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อเผยแพร่ให้ข้าราชการเจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(นายมนพ บุญทวีโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าพะยอม ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑

เอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายวินัย กลุ่มงานวินัยและนิติการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

• ความผิดวินัยเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสถานศึกษาแห่งหนึ่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา

กระทำผิดวินัยในเรื่อง ได้ลงโทษนักเรียนที่หนีเรียน ๒ คน โดยใช้โซ่ล่ามนักเรียนไว้กับต้นไม้  
ภายในโรงเรียนและประกาศทางเครื่องขยายเสียงเพื่อให้นักเรียนคนอื่นๆ ไปดูนักเรียนที่ถูกล่ามโซ่  
ว่าเป็นตัวประหลาด การกระทำดังกล่าวเป็นการกดขี่ข่มเหงผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนทั้งสองคนปราศจากเสรีภาพ  
ในร่างกาย

ข้อเท็จจริงได้ความว่า นายแดงได้ลงโทษนักเรียนที่หนีเรียน คือเด็กชายเอ และเด็กชายบี  
โดยใช้วิธีใช้โซ่ล่ามไว้กับต้นไม้หน้าอาคารฝ่ายพัฒนาผู้เรียนภายในโรงเรียน และจัดให้มีการประกาศ  
เครื่องขยายเสียงเพื่อให้นักเรียนคนอื่นๆ ไปดูนักเรียนที่ถูกล่ามโซ่ว่าเป็นตัวประหลาด เพราะเด็กนักเรียนทั้งสอง  
หนีเรียนเป็นประจำ นายแดงจึงล่ามโซ่และอบรมเด็กนักเรียนทั้งสองด้วยวาจา แต่ต้องการให้ทราบจำไม่กล้า  
หนีเรียนอีกมีลักษณะเป็นการประจานก่อให้เกิดความรู้สึกอับอายขายหน้า เป็นการสร้างความกดดันด้านจิตใจ  
แก่นักเรียนที่ถูกกระทำ

พฤติกรรมดังกล่าวเป็นการกระทำผิดวินัยกรณีไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย  
ระเบียบของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี มติถก.ค.ศ.ให้ลงโทษลดขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น