



มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561  
โรงเรียน.....  
อำเภอ..... จังหวัดยะลา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

# สารบัญ

# 1

ประกาศโรงเรียน.....

## เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 สำหรับใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

โรงเรียน..... จึงกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน และ.....ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 .....

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1)

2)

3)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1)

2)

3)

มาตรฐานที่ 2 .....

2.1

2.2

2.3

มาตรฐานที่ 3 .....

3.1

3.2

3.3

ประกาศ ณ วันที่.....พ.ศ. 2561

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

## 2

### ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ร้อยละนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2)	
3)	
4)	
<b>2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
2.6	
<b>3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
3.1	
3.2	
3.3	
3.4	
3.5	

# 3

## ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จรายชั้น

### ของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายชั้นของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
---	-----------------------

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ชั้น ป.1

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านข้อความสั้นๆได้
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆได้
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ข้อ 1-5 คือตัวอย่าง  
มาตรฐานรายชั้น

ชั้น ป.2

ชั้น ป.3

ชั้น ป.4

ชั้น ป.5

ชั้น ป.6

##### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ชั้น ป.1 ร้อยละนักเรียนมีความสามารถ.....

#### 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น ป.1 ร้อยละนักเรียนมี.....

ชั้น ป.2

ชั้น ป.3

ชั้น ป.4

ชั้น ป.5

ชั้น ป.6

##### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ชั้น ป.1 ร้อยละนักเรียนมี.....

## แนวดำเนินการการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ของโรงเรียน.....

1. ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้
  - 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาตามบริบท ทั้งนี้ อาจเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษานอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน
  - 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งสะท้อนความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
  - 2.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้
  - 2.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม
  - 2.5 ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้นำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
  - 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี
  - 2.7 พัฒนาคุณภาพโดยให้พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน

# 5

หนังสือรับรองและแสดงความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียน.....



# 6

รายชื่อคณะกรรมการผู้จัดทำมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ของโรงเรียน.....