

เอกสารนิเทศทางไกล
การแนะแนวงานอาชีพ



ฉบับที่ 6

ปีที่ 6 หลัง เดือนพฤษภาคม 2559

การทำแผนและการรายงานโครงการงานอาชีพ

โครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการงานอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2559

นางสาวอรวรรณ ปลั่งงใหม่
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ผู้ปฏิบัติการนิเทศทางไกล



ถึง...ผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูที่ทำหน้าที่แนะแนวทั้งหลาย

ช่วงนี้คงเปิดเทอมใหม่แล้ว คุณครูคงได้พบกับนักเรียนใหม่ที่เลื่อนชั้นขึ้นมา บางคนได้สอนชั้นใหม่ มีอะไรใหม่ๆ แต่ละคนไปโรงเรียนด้วยความรู้สึกที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนมีภารกิจและเป้าหมายเดียวกัน คือจัดการเรียนการสอนให้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนดไว้

นักเรียน ① รู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ② มีทักษะกระบวนการทำงานอาชีพ และ ③ มีนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ เหล่านี้เป็นเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนของคุณครู

โครงการงานอาชีพ เป็นกิจกรรมที่คุณครูจัดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมโครงการงานอาชีพ จัดโดยให้นักเรียนเผชิญสถานการณ์ที่เป็นจริง คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงาน นักเรียนต้องทำและปฏิบัติที่นำไปสู่ความสามารถในการทำอาชีพ

ผลสำเร็จ คือ

- ① ผลงานโครงการงานอาชีพของนักเรียน
- ② ผลงานการจัดกิจกรรมโครงการงานอาชีพของคุณครู

หลักฐานที่ประจักษ์ถึงผลสำเร็จ คือ

- ① รายงานโครงการงานอาชีพของนักเรียน
- ② รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการงานอาชีพของคุณครู

ขอให้ท่านทั้งหลายค่อยๆ ศึกษาและทำความเข้าใจ หลังจากนั้นอย่าลืมหาภารกิจที่มอบหมายในตอนท้าย เพื่อนำไปเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จและมีผลงานที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป นะคะ

การทำ แผน จัดกิจกรรม โครงการอาชีพ

คุณครูคงเข้าใจแล้วว่า “โครงการอาชีพ” มีจุดเน้น 2 ประการ คือ

1. ทักษะกระบวนการที่นำไปสู่งานอาชีพ และวินัยในการทำงานอาชีพ

2. รายได้จากการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดเน้นเหล่านี้เป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว คุณครูต้องลงสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การทำแผนการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ

แผนการจัดกิจกรรม เป็นแนวการจัดกิจกรรมที่ครูจัดทำขึ้นก่อนจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นขั้นตอนเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครู ที่เป็นขั้นตอนสำคัญของวิชาชีพครู

การทำแผนการจัดกิจกรรม มี 2 ขั้นตอน คือ

1) การทำโครงสร้างเนื้อหา/กำหนดการสอน

โครงสร้างเนื้อหาเป็นการเรียงลำดับเนื้อหาสำหรับนำไปจัดกิจกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างโครงสร้างเนื้อหาการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ

ทักษะกระบวนการ ที่นำไปสู่งานอาชีพ	โครงสร้างเนื้อหา
1. การวิเคราะห์งาน	(1) การสำรวจความพร้อม ความสามารถ และความถนัด ของตนเอง (2) การสำรวจสภาพเศรษฐกิจของชุมชน (3) การตัดสินใจเลือกอาชีพ
2. การวางแผน	(4) การเขียนและเสนอเค้าโครงของโครงการอาชีพ
3. การปฏิบัติงาน	(5) การลงมือปฏิบัติงานอาชีพทั้งกระบวนการผลิต และการจำหน่ายหรือการบริการ (6) การบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน (7) การทำบัญชีรับจ่าย
4. การประเมินงาน	(8) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (9) การรายงานผลการทำงานอาชีพ (10) การปรับปรุงการทำงานอาชีพ

หลังจากทำโครงสร้างเนื้อหาแล้ว คุณครูต้องนำโครงสร้างเนื้อหาที่กำหนดเป็นโครงสร้างสำหรับการสอนที่เรียกว่า “กำหนดการสอน” เพื่อแสดงให้เห็นว่าในเวลาที่กำหนด คือ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559 คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของการทำโครงงานอาชีพ

กำหนดการสอนเปรียบเสมือนบันได ที่คุณครูพานักเรียนขึ้นไปสู่จุดหมายปลายทางที่ต้องการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยคุณครูต้องจัดกิจกรรมแต่ละขั้นของบันไดเพื่อพานักเรียนให้ถึงจุดหมายแต่ละขั้นจนถึงขั้นสุดท้ายก็แสดงว่าบรรลุจุดหมายปลายทาง ดังนั้น กำหนดการสอนจึงควรมีหัวข้อต่างๆ ดังตัวอย่างไปนี้

ตัวอย่างกำหนดการสอน

เรื่อง โครงงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 14 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ
2. มีทักษะและกระบวนการทำงานอาชีพ
3. มีนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

กำหนดการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	เข้าใจตนเองเกี่ยวกับงานอาชีพ	1. การสำรวจความพร้อม ความสามารถ และความถนัดของตนเอง	1	ปฏิบัติงานอาชีพอาจเพิ่มเวลานอกเวลาเรียนได้
2	เข้าใจสภาพเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	2. การสำรวจสภาพเศรษฐกิจของชุมชน	1	
3	เลือกงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้	3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ	1	
4	นำเสนอเค้าโครงของโครงงานอาชีพได้	4. การเขียนและเสนอเค้าโครงของโครงงานอาชีพ	2	
5	1. มีทักษะกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพ 2. มีวินัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพ 3. มีรายได้จากการปฏิบัติงานอาชีพ	5. การลงมือปฏิบัติงานอาชีพทั้งที่เป็นกระบวนการผลิตและการจำหน่ายหรือการบริการ 6. การบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานอาชีพ 7. การทำบัญชีรับจ่าย	6	
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานอาชีพได้	8. การประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ 9. การรายงานผลการปฏิบัติงานอาชีพ	2	
7	ปรับปรุงการปฏิบัติงานอาชีพ	10. การปรับปรุงการปฏิบัติงานอาชีพ	1	

การประเมินผล

1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ 20 %
2. ประเมินทักษะและกระบวนการทำงานอาชีพจากการปฏิบัติโครงงานอาชีพ 60 %
3. ประเมินนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพจากการปฏิบัติโครงงานอาชีพ 20%



2) การออกแบบการจัดกิจกรรม

เมื่อทำโครงสร้างการสอนที่เรียกว่า “กำหนดการสอน” แล้ว คุณครูก็ต้องออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบันทึกลงในแบบที่บางคนเรียกว่า “แผนการสอน” บางคนเรียกว่า “แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้” บางคนเรียกว่า “แผนจัดการเรียนรู้” ซึ่งแสดงถึงความรู้ความสามารถของครูในการออกแบบการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้ทั้ง “ศาสตร์” และ “ศิลป์” ครูต้องต้องรู้และเข้าใจ ศาสตร์แห่งการสอน ได้แก่ การเป็นครู จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนา การประเมินผล เป็นต้น นอกจากนี้ ครูต้องมีศิลป์ในการสอน ได้แก่ พูดสื่อความได้ สร้างบรรยากาศที่ดีได้ มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะใช้สื่อ รู้จักใช้วิธี และเครื่องมือการวัดผลและประเมินได้ เป็นต้น

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติงานที่คุณครูนำไปใช้สำหรับออกแบบการจัดกิจกรรม
โครงการอาชีพได้มีดังนี้

กระบวนการ	การจัดกิจกรรม
1. ขั้นให้สังเกตรับรู้	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นตัวอย่างหลายๆแบบ แล้วกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจและสรุปเป็นความคิดยอดได้
2. ขั้นให้ทำตามแบบ	ครูจัดกิจกรรมสาธิตหรือให้ดูแบบแล้วให้นักเรียนทำตามแบบตามตัวอย่างที่แสดงทีละขั้นตอนจากขั้นพื้นฐานไปสู่งานที่ละเอียดซับซ้อนขึ้น
3. ขั้นให้ชำนาญ	ครูจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานขึ้นเดิมด้วยตนเองตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อให้เกิดความชำนาญหรือทำได้ด้วยตนเองอย่างอัตโนมัติ
4. ขั้นฝึกให้สร้างสรรค์	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนปรับปรุง เพิ่มเติม ประยุกต์ หรือดัดแปลง เพื่อสร้างสรรค์การปฏิบัติงานเดิมให้เกิดชิ้นงานและผลงานที่คิดขึ้นใหม่

ข้อควรคำนึงถึงการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติงาน

1. จัดกิจกรรมในลักษณะกลุ่มและใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงานของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมให้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงจากประสบการณ์และสถานการณ์จริง
4. จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะต่างๆ ได้แก่ การสังเกต การจดบันทึก การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ
ฝึกกระบวนการทำงาน ฝึกการศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ฝึกแก้ปัญหา ฝึกความคิดสร้างสรรค์
5. จัดกิจกรรมให้มีการฝึกวินัยหรือการสร้างนิสัยที่ดีการทำงาน

ขอยกตัวอย่างการออกแบบการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้ครูเข้าใจดังนี้

ตัวอย่างออกแบบการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการปฏิบัติ

แผนการจัดกิจกรรมโครงงานอาชีพ

เรื่อง การจัดกิจกรรมโครงงานซักกรีด งานบริการ ชั้น ป.6 เวลา 10 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

งานซักกรีดเป็นงานแม่บ้าน ปัจจุบันแม่บ้านหลายครอบครัวต้องออกไปทำงาน ทำให้ไม่มีเวลาซักกรีดเสื้อผ้า การบริการซักกรีดจึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพซักกรีด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการที่นำไปสู่การทำงานอาชีพซักกรีด
3. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยที่ดีในการทำงานอาชีพซักกรีด

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสังเกตรับรู้

- 1) สอบถามหรือคุยเกี่ยวกับการซักกรีดที่บ้านของนักเรียน
- 2) พานักเรียนไปร้านบริการซักกรีดในชุมชน หรือให้ดู Youtube เกี่ยวกับงานซักกรีด แล้วให้นักเรียนสังเกต จดบันทึก และร่วมกันอภิปรายประเด็นต่อไปนี้

- (1) งานซักกรีด คืออะไร
- (2) งานซักกรีดต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออะไร
- (3) งานซักกรีดมีงานอะไรบ้าง
- (4) แต่ละงานมีขั้นตอนการทำงานอย่างไร
- (5) มีวิธีการตรวจสอบหรือประเมินแต่ละขั้นตอนของงานซักกรีดอย่างไร
- (6) งานซักกรีดมีความสำคัญและประโยชน์อย่างไร

- 3) ครูให้นักเรียนร่วมสรุปเกี่ยวกับการทำงานอาชีพซักกรีด

ขั้นวางแผน/ทำตามแบบ

- 1) ครูและนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับงานซักกรีด
- 2) แบ่งนักเรียน 2 กลุ่ม เพื่อปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 งานซักผ้า (เสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว ปกอกหมอน ผ้าปูที่นอน เป็นต้น)
 - กลุ่มที่ 2 งานรีด (เสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว ปกอกหมอน ผ้าปูที่นอน เป็นต้น)
 ให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- (1) วิเคราะห์งาน ดังนี้

- บอกความสำคัญของงาน
- จำแนกงาน ขั้นตอนการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้
- ผลสำเร็จของงาน

(2) วางแผนการทำงาน ดังนี้

- กำหนดขั้นตอนการทำงาน
- กำหนดเวลาการทำงานแต่ละขั้นตอน
- กำหนดค่าใช้จ่ายในการบริการ ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ
งบประมาณ และคนในการทำงาน
- กำหนดค่าบริการ

3) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและซักถามการนำเสนอการวางแผนของแต่ละกลุ่ม เพื่อปรับปรุงการทำงานต่อไป

ขั้นฝึกจนชำนาญ

1) ครูและนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการวางแผนงานซักกรีต

2) แบ่งนักเรียน 2 กลุ่ม เพื่อปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

กลุ่มที่ 1 งานซักผ้า (เสื่อผ้า ผ้าเช็ดตัว ปลอกหมอน ผ้าปูที่นอน เป็นต้น)

กลุ่มที่ 2 งานรีด (เสื่อผ้า ผ้าเช็ดตัว ปลอกหมอน ผ้าปูที่นอน เป็นต้น)

ให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติงานซักกรีตตามที่ได้วางแผนไว้ ดังนี้

- (1) เตรียมตัวและประเมินความพร้อมก่อนการทำงาน
- (2) จัดบันทึกการทำงาน
- (3) กำกับ ควบคุม และปรับปรุงแก้ไขการทำงาน
- (4) ประเมินผลสรุปผลการทำงาน

3) ครูกับนักเรียนร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะที่แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทำงาน

ขั้นสร้างสรรค์การทำงาน

1) ครูและนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับการทำงานซักกรีต

2) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 10 คน ซึ่งแต่ละกลุ่มจำลองสถานการณ์ และให้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการทำงานอาชีพรับจ้างซักกรีตเสื่อผ้า 1 สัปดาห์

3) หลังจากปฏิบัติงานเสร็จสิ้น ให้แต่ละกลุ่มจัดทำรายงานและจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลการทำงานอาชีพซักกรีต โดยนำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

พฤติกรรมที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพซักกรีต	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ทักษะกระบวนการที่นำไปสู่การทำงานอาชีพซักกรีต	ประเมิน การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน การปฏิบัติงาน
วินัยที่ดีในการทำงานอาชีพซักกรีต	ประเมินระหว่าง การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ระหว่าง การปฏิบัติงาน

การรายงานผล โครงการ อาชีพ ของนักเรียน



หลังการทำโครงการอาชีพเสร็จสิ้นแล้ว คุณครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนรายงานผลการทำโครงการอาชีพ ซึ่งมีประโยชน์ดังนี้

1. สร้างความภูมิใจจากผลงานที่ทำ
2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ที่ค้นพบ

การรายงาน มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การรายงานด้วยวาจา เช่น การพูดเพื่อนำเสนอในที่ประชุม การอภิปราย การสาธิต เป็นต้น

2. การนำเสนอด้วยเอกสาร ซึ่งมีลักษณะต่างๆ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ ลงเว็บไซต์ เอกสารรายงาน เป็นต้น

เมื่อมีการประกวดโครงการมักมีนักเรียนยื่นนำเสนออยู่หน้าโต๊ะ มีป้ายนิทรรศการ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ และมีเอกสารรายงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอรายงานผลการทำโครงการอาชีพ 2 ลักษณะ

ภาพเหล่านี้เรามักพบเห็นอยู่เสมอ ขณะที่ฟังนักเรียนนำเสนอพบว่า ท่าทาง น้ำเสียง และเนื้อหาที่พูดนำเสนอของนักเรียนมีลักษณะเหมือนท่องจำ ขาดพลังเร้าให้ผู้ฟังสนใจและเชื่อมั่นในสินค้าและบริการนั้น จึงตั้งเป็นข้อสังเกตเสมอว่า

1. นักเรียนได้รับการฝึกการนำเสนอหรือไม่ ได้รับการฝึกมากน้อยเพียงใด และได้รับการฝึกอย่างไร

2. สิ่งที่นักเรียนที่นำเสนอเป็นผลงานที่นักเรียนศึกษาค้นคว้าตามหลักการของโครงการอาชีพหรือไม่ ผลงานที่นำมาเสนอมีที่มาที่ไปอย่างไร

คำถามเหล่านี้อยู่ในใจอยู่เสมอและนานแล้วเมื่อพบเห็นนักเรียนนำเสนอโครงการอาชีพ คิดอยู่เสมอว่าทำอย่างไรจึงจะได้คำตอบ และคำตอบที่ได้จะเป็นอย่างไร

การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลการทำโครงการอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพราะนักเรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงานที่เป็นสินค้า ฝึกให้รู้จักการตลาดด้วยการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้คนอื่นรู้จักและเชื่อมั่นในสินค้าหรือบริการของตนเอง เราพบเสมอว่า บางคนเซ็ดถูบ้านสะอาด สานตะกร้าได้สวยงาม ทำขนมสาธิตกรอบอร่อย แต่เขาขายสินค้าไม่ได้เพราะอะไร

โครงสร้างการนำเสนอเอกสารรายงานโครงการอาชีพของนักเรียน มี 3 ส่วนดังนี้

ส่วนนำ ประกอบด้วย

- ปก
- คำนำ
- สารบัญ

ส่วนเนื้อ ประกอบด้วย

บทที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของงาน
- วัตถุประสงค์ของงาน

บทที่ 2 การดำเนินงาน (มีภาพถ่ายประกอบด้วย)

- วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ
- งบประมาณ
- คน
- ขั้นตอนการทำงาน

บทที่ 3 ผลการทำงาน

- ผลสำเร็จของกระบวนการทำงาน
- คุณภาพของผลงาน
- ความคุ้มค่าของการบริการ (กำไร/ขาดทุน)

บทที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- จุดเด่นของการทำงาน
- ข้อบกพร่องในการทำงาน
- สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในการทำงาน
- ข้อคิดเห็นหรือบทเรียนที่ได้รับจากการทำงาน

ส่วนท้าย ประกอบด้วย

- อ้างอิง
- ภาคผนวก



การรายงานผล การจัดกิจกรรม

โครงการ อาชีพ ของครู

ก่อนจัดกิจกรรมโครงการอาชีพคุณครูต้องคิดแล้วว่าจัดให้กับใคร จุดประสงค์การจัดมีอะไรบ้าง จัดอย่างไร ตรวจสอบผลสำเร็จการจัดอย่างไร เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จแล้วคุณครูต้องรายงานผล โดยวิเคราะห์ผลด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะของนักเรียนก่อนกับหลังการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาเปรียบเทียบกันซึ่งเป็นการตรวจสอบผลการพัฒนาของนักเรียนที่แสดงถึงผลการจัดกิจกรรมอันเป็นความสำเร็จด้านการสอนที่เป็นภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคุณครู

การรายงานด้วยเอกสารมีโครงสร้าง 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนนำ ประกอบด้วย

- ปก
- คำนำ
- สารบัญ

ส่วนเนื้อ ประกอบด้วย

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 วิธีดำเนินการ
- บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน
- บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ส่วนท้าย ประกอบด้วย

- อ้างอิง
- ภาคผนวก



สรุป

1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ

เป็นกิจกรรมนิเทศทางไกลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่นำเสนอผ่านหน้าเวปเพจ (Web Page) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ เป็นการแนะแนวด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยโครงการอาชีพ ครูจึงต้องเตรียมการและวางแผนเพื่อกำหนดแนวการจัดกิจกรรม โดยทำโครงสร้างเนื้อหา กำหนดการสอน แผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ รู้เกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะกระบวนการทำงานอาชีพ และมีนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

หลังการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ ทั้งครูและนักเรียนต้องทำรายงานการจัดกิจกรรม ครูรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ นักเรียนรายงานผลการทำโครงการอาชีพ ซึ่งอาจนำเสนอด้วยวาจาหรือจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ที่ค้นพบ

การจัดกิจกรรมโครงการอาชีพจึงเป็นการพัฒนาความสามารถด้านการคิด ทำ และนำเสนอผลงานของครูและนักเรียน ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการทำงานในด้านต่างๆ ได้ดี



มอบภารกิจ

ต่อไปนี่คงมอบหมายงานให้คุณครูปฏิบัติกิจกรรมนะคะ

1. จัดทำกำหนดการสอนโครงการอาชีพสำหรับนักเรียน เวลาประมาณ 8 สัปดาห์
2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโครงการอาชีพ 2-3 ชั่วโมง

(คุณครูทำเสร็จไม่ต้องส่ง เก็บไว้ที่โรงเรียนนะคะ)

ท่านใดมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะใดโทรศัพท์มาคุยกันได้

พบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ



แอน : อรรรณ พล้องไหม

โทร : 089-468-0650