

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558



รวมทุกขนาด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

รายงานระดับประเทศ

จำนวนโรงเรียน 27732 โรง

ความสามารถและตัวชี้วัด	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สปส. การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน				
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
<b>ทุกเพศ</b>													
<b>รวมความสามารถ 3 ด้าน</b>	470214	105	1	101	47.57	16.52	45.30	34.73					
<b>ความสามารถด้านภาษา</b>	470214	35	0	35	16.32	6.07	46.64	37.21	14.04	38.87	29.62	17.48	
- บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	470214	4	0	4	1.96	1.07	48.99	54.53					
- บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	470214	3	0	3	1.67	0.90	55.79	53.70					
- ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	470214	7	0	7	3.50	1.62	49.94	46.23					
- บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ	470214	5	0	5	2.19	1.31	43.81	59.99					
- คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	470214	9	0	9	3.95	2.19	43.86	55.43					
- สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	470214	7	0	7	3.06	1.69	43.68	55.32					
<b>ความสามารถด้านคำนวณ</b>	470214	35	0	35	14.25	6.27	40.71	43.99	12.84	38.91	31.01	17.24	
- จำนวนและการดำเนินการ	470214	12	0	12	4.72	2.58	39.33	54.74					
- การวัด	470214	14	0	14	5.94	3.08	42.41	51.82					
- เรขาคณิต	470214	3	0	3	1.41	0.87	46.93	62.10					
- พีชคณิต	470214	3	0	3	0.98	0.89	32.79	90.38					
- การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	470214	3	0	3	1.20	0.94	39.96	78.08					
<b>ความสามารถด้านเหตุผล</b>	470214	35	0	35	17.00	6.36	48.56	37.44	17.77	30.59	33.51	18.13	
- มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ	470214	5	0	5	3.10	1.37	62.09	44.18					
- วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ	470214	8	0	8	3.87	1.76	48.37	45.36					
- สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน	470214	8	0	8	3.42	1.83	42.72	53.57					
- ให้ข้อสนับสนุนโต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา	470214	14	0	14	6.61	3.04	47.18	46.00					

\*\* จุดตัดของความสามาถแต่ละด้าน : ความสามาถด้านภาษา 10 / 17 / 23 ความสามาถด้านคำนวณ 8 / 14 / 21 ความสามาถด้านเหตุผล 11 / 17 / 24