



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้กลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระที่ครอบคลุม ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงานโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด และการสนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา สามารถติดตามตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำและพิจารณาถ้อยแถลงแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑	
สภาพการจัดการศึกษา	๒๓
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๒๓
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	๒๔
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๒๕
ผลการจัดการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓๓
ยุทธศาสตร์	๓๔
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๔
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓	
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๓๘
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
รายละเอียด/กลยุทธ์ /โครงการ /กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๐	
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔๑
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖๗
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗๑
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๗๕
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๗๗
➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๘๐
ส่วนที่ ๔	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๕
ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๘๙
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

## บทนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นแผนที่เชื่อมโยงความสอดคล้องนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แกลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

#### ข้อ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวด ในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจ หรือประสกร์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคน อีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตาม โครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วย สร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

#### ข้อ ๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### ข้อ ๔. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และ ความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริม คุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้ เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบ การ กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะ พิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะ ใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และ หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณธรรมตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามี บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและ ความ ปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรม สากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ข้อ ๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

## ข้อ ๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

## ข้อ ๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประมุขภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๓ ยกย่องระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

### ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่องเริ่มจากการปฏิรูป ๑๑ ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคง ยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศ ต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเราให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้นเพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำ ต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอดูที่ผลงาน

### แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ จะต้องดำเนินการแปลงนโยบายทั้งของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูงเนื่องจากมีเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานรวมกันได้ คล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

- ๑) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
- ๒) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
- ๓) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
  - (๑) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
  - (๒) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

## แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
๒. “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
๓. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง ๓ ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

## แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

๑. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
๒. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
๓. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
๔. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
๕. ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี ๒๕๕๘ เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
๖. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
๗. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
๘. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๙. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
๑๐. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

## แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายทั่วไป ๑๗ เรื่อง

### ๑. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

- ๑.๑ ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
- ๑.๒ ต้องมอบภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ



๑.๓ ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชา

๑.๔ มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาที่มีความแม่นยำมากขึ้น

## ๒. ปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

## ๓. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

๓.๑ ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรง หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒ โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ หรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจ หลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้

๓.๔ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

## ๔. งบประมาณ

### ๔.๑ งบลงทุน

๑) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๒) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

### ๔.๒ งบกลาง

๑) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

๒) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๓ การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

๔.๔ งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

๕.๑ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น
  - ๒) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง
  - ๓) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ
- ๕.๒ ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ
- ๑) เสมาสนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน
  - ๒) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

## ๖. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหารการประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหาตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- ๒) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะเวลาสั้น และระยะยาว
- ๓) สำรจระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ๔) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นตอนอย่างรวดเร็ว

## ๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

## ๘. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

- ๘.๑ ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
- ๘.๒ กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน
- ๘.๓ กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

## ๙. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

๙.๑ การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

๙.๒ การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

## ๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๑. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

๑๑.๑ ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิจัยเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑.๒ จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

## ๑๒. ให้มีความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อสารความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๑๓. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๑๓.๑ ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

๑๓.๒ ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

๑๓.๓ การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหา ภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

## ๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๑๔.๑ ให้น้อมนำกระแสพระราชดำริส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

๑๔.๒ ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

## ๑๕. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะชีวิต

## ๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

## ๑๗. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ว อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

## จุดเน้นของนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การแปลงกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. การปฏิรูปการศึกษา
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๔. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. การปรับปรุงโครงการเวลาเรียน (ระดับ ป.๑ – ม.๓)
๗. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
๘. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๙. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
๑๐. การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
๑๑. การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๑๒. การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๓. การผลิตนักศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๔. การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น
๑๕. การสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
๑๖. การกระจายโอกาสทางการศึกษา “โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้”
๑๗. การพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาของ กศน.
๑๘. การส่งเสริม กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
๑๙. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๐. การสอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มากกว่าใช้ความรู้สึกตามกระแสสังคม
๒๑. การลดภาระงาน/กิจกรรม ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒๒. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๒๓. การส่งเสริมด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒๔. การบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น
๒๕. การขับเคลื่อนโครงการอบรม สัมมนา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒๖. การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
๒๗. การอำนวยการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

## นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

### ๑. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

- ๑.๑ ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ
- ๑.๒ หยุตการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล
  - ๑) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง
  - ๒) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข
  - ๓) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

๑.๓ ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

## ๒. นโยบายด้านสวัสดิการ

๒.๑ การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๓ เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน

## ๓. นโยบายด้านการจัดการขยะ

๓.๑ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น

๓.๒ ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

## ๔. นโยบายด้านการดูแลรักษาสีปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบดูแลรักษาสีปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๔.๑ ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

๔.๒ ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

๔.๓ ระบบดูแลอาคารสถานที่ ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

## นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL)

๒) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

### ๒. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๑) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

๒) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานติดตามอย่างเป็นระบบ

### ๓. ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ

๒) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

๓) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

#### ๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

#### ๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (LIT)

#### ๖. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน         |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                              |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

#### การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ



## ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

๑.๑.๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

๑.๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๑.๑.๕ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

## ๑.๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โดยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๓ ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาเซียน ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

## ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่คุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศรูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

## ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

๒.๒ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

**เป้าประสงค์ที่ ๓** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**เป้าประสงค์ที่ ๖** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลักแหล่งการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

๑.๒ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

๑.๓ กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาในโรงเรียนของตน และประสานบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณวุฒิเหมาะสมช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

๑.๔ ประสานและส่งเสริมการทำงานของผู้มีจิตอาสา หรือการสนับสนุนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิด แบบต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยและประเมินผลให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็น รายบุคคล

๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

๒.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๒.๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครู มืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ชุมชน

๖.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๖.๒ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

**การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ**

**เป้าประสงค์ที่ ๔** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ ๕** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ กระจายอำนาจ และความ รับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ ๖** พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์**

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๕ พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑.๖ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๗ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม ให้ถูกต้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒.๑ สร้างเครือข่ายเป็นรูปแบบ cluster ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา

๒.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ สร้างแรงจูงใจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๓ รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรบุคคลในการปรับปรุง แก้ไขและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

๕.๑ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๕.๒ วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

## ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

## จุดเน้น

### จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงตามความเหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
  - ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
  - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
  - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
  - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
  - ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
  - ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการทำงานในอนาคต
  - ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
  - ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
  - ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
  - ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
  - ๔.๑ ผู้พิการ
  - ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
  - ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
  - ๔.๕ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียน
  - ๔.๖ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

## จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

## ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝันและโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนพระราชัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## จุดเน้นด้านการพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

#### **ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

#### **จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

#### **ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

#### **จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา**

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู

และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

#### **จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ**

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อ

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ

ติดตามและประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational

Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความ

ปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

#### **ตัวชี้วัดการบริหารจัดการ**

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย Cluster ทุกแห่งบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

- ร้อยละ ๑ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้

พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

# ส่วนที่ ๑

## สภาพการจัดการศึกษา

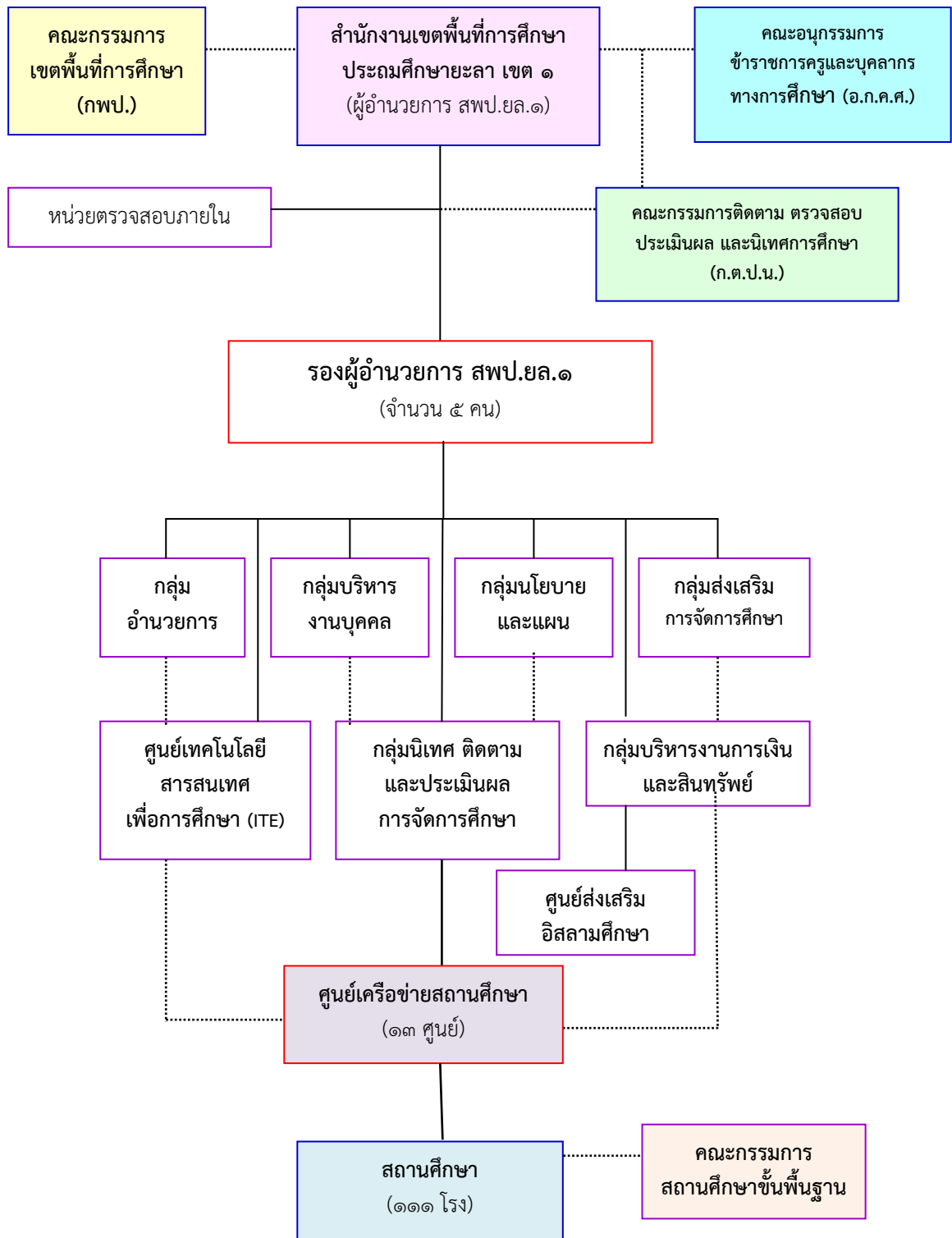
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่ง ไม่สามารถ พึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

### ๑. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนพิเศษ ๑๐๙ ง หน้า ๔๐ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๓) ได้แก่

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของ ผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## ๒. สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

### ๒.๑ พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีพื้นที่ในการจัดการศึกษาในท้องที่ ๓ อำเภอของจังหวัดยะลา คืออำเภอเมืองยะลา อำเภอรามัน และอำเภอกรงปินัง ประกอบด้วย ๓๔ ตำบล ๑๙๓ หมู่บ้าน มีพื้นที่ ๑,๓๔๓.๒๗๑ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ตอนบนของจังหวัดยะลา โดย อำเภอเมืองยะลา มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอยะรังและอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อำเภอรามันติดต่อกับอำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี และอำเภอเรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส อำเภอกรงปินัง ติดต่อกับอำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา (ข้อมูลจังหวัดยะลา)

### ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต.และพื้นที่ จำแนกรายอำเภอในเขต สพป.ยะลา เขต ๑

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)
๑	เมืองยะลา	๑๔	๘๐	๔	๑๑	๖๔๒.๒๔๐
๒	รามัน	๑๖	๙๐	๒	๑๕	๕๑๖.๐๓๑
๓	กรงปินัง	๔	๒๓	-	๔	๑๘๕.๐๐๐
รวม สพป.ยะลา ๑		๓๔	๑๙๓	๖	๓๐	๑,๓๔๓.๒๗๑

### ๒.๒ ประชากรวัยเรียน

ประชากรวัยเรียน (อายุ ๔-๑๔ ปี) ในพื้นที่ สพป.ยะลา เขต ๑ ณ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้น ๕๓,๐๒๗ คน เพศชาย จำนวน ๒๗,๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๖ เพศหญิง จำนวน ๒๕,๗๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๔ จำแนกรายอำเภอ ดังนี้

### ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรตามอายุในพื้นที่ สพป.ยะลา เขต ๑ ณ ธันวาคม ๒๕๕๘

อายุ	อ.เมืองยะลา			อ.รามัน			อ.กรงปินัง			รวม สพป.ยะลา ๑		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๔	๑๔๒๖	๑๒๗๒	๒๖๙๘	๘๙๘	๘๗๗	๑๗๗๕	๓๑๑	๒๓๕	๕๔๖	๒๖๓๕	๒๓๘๔	๕๐๑๙
๕	๑๒๗๑	๑๑๙๗	๒๔๖๘	๘๙๗	๘๖๐	๑๗๕๗	๓๑๙	๒๕๑	๕๗๐	๒๔๘๗	๒๓๐๘	๔๗๙๕
๖	๑๒๘๙	๑๓๑๖	๒๖๐๕	๘๖๔	๘๖๘	๑๗๓๒	๒๙๘	๒๒๖	๕๒๔	๒๕๕๑	๒๔๑๐	๔๙๖๑
๗	๑๓๗๓	๑๒๙๐	๒๖๖๓	๘๖๙	๘๔๙	๑๗๑๘	๓๐๖	๒๔๘	๕๕๔	๒๕๕๘	๒๓๘๗	๔๙๓๕
๘	๑๓๒๘	๑๒๘๐	๒๖๐๘	๘๔๙	๘๑๙	๑๖๖๘	๓๐๑	๒๙๘	๕๙๙	๒๕๗๘	๒๓๙๗	๔๙๗๕
๙	๑๓๗๐	๑๒๑๘	๒๕๘๘	๘๓๔	๘๓๘	๑๖๗๒	๒๗๕	๒๖๘	๕๔๓	๒๕๗๙	๒๓๒๔	๔๙๐๓
๑๐	๑๒๕๗	๑๓๓๙	๒๕๙๖	๗๘๖	๗๔๑	๑๕๒๗	๓๐๒	๒๔๓	๕๔๕	๒๓๔๕	๒๓๒๓	๔๖๖๘
๑๑	๑๓๕๙	๑๒๓๓	๒๕๙๒	๘๒๖	๗๙๖	๑๖๒๒	๒๖๓	๓๐๔	๕๖๗	๒๔๘๘	๒๓๓๓	๔๘๒๑
๑๒	๑๒๙๘	๑๒๕๒	๒๕๕๐	๗๙๑	๗๘๒	๑๕๗๓	๒๖๗	๒๕๙	๕๒๖	๒๓๕๖	๒๒๙๓	๔๖๔๙
๑๓	๑๕๑๘	๑๓๑๐	๒๘๒๘	๘๑๘	๗๖๗	๑๕๘๕	๒๘๐	๒๖๐	๕๔๐	๒๖๑๖	๒๓๓๗	๔๙๕๓
๑๔	๑๓๓๕	๑๒๗๐	๒๖๐๕	๗๘๕	๗๕๓	๑๕๓๘	๒๗๔	๒๗๑	๕๔๕	๒๓๙๔	๒๒๙๔	๔๖๘๘
รวม	๑๔๘๒๔	๑๓๙๗๗	๒๘๘๐๑	๙๒๑๗	๘๙๕๐	๑๘๑๖๗	๓๑๙๖	๒๘๖๓	๖๐๕๙	๒๗๒๓๗	๒๕๗๙๐	๕๓๐๒๗
%			๕๔.๓๑			๓๔.๒๖			๑๑.๔๓	๕๑.๓๖	๔๘.๖๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ ประชากรวัยเรียนรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองยะลา มีประชากรมากที่สุด ร้อยละ ๕๔.๓๑ รองลงมาคืออำเภอรามัน และอำเภอกรงปินัง ร้อยละ ๓๔.๒๖ และ ๑๑.๔๓ ตามลำดับ

## ๒.๓ ผลการจัดการศึกษา

### ก. ด้านการจัดบริการการศึกษา

การจัดการศึกษา ในที่นี้แบ่งการจัดบริการทางการศึกษาตามสภาพภูมิศาสตร์เป็น ๓ เขตพื้นที่การศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ยะลา เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ มีสถาบันที่จัดการศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา รวมทั้งรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีจำนวนหน่วยงาน/สถาบันที่จัดการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๗๖ แห่ง ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถาบันที่จัดการศึกษาจำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	ประเภท/องค์กร/หน่วยงาน/สถาบัน	สพป. ยะลา เขต ๑	สพป. ยะลา เขต ๒	สพป. ยะลา เขต ๓	รวม
<b>สถานศึกษาของรัฐในระบบ</b>					
๑	องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	๑	-	-	๑
๒	สพม.เขต ๑๕	๕	๔	๓	๑๒
๓	โรงเรียนกีฬา	๑	-	-	๑
๔	สพป.ยะลา	๑๑๑	๖๘	๓๓	๒๑๒
๕	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๑	๓	๕
๖	โรงเรียนเทศบาล	๖	-	๕	๑๑
๗	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	-	-	๒
๘	สถาบันการพลศึกษา	๑	-	-	๑
๙	สถาบันอาชีวศึกษา	๔	-	๑	๕
๑๐	สถาบันอุดมศึกษา	๒	-	-	๒
<b>สถานศึกษาของรัฐนอกระบบ</b>					
๑	วิทยาลัยชุมชน	๑	-	-	๑
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๘	๓๖	๒๓	๑๑๗
๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๑	-	-	๑
๔	ศูนย์การเรียนชุมชน	๑	-	-	๑
๕	ศูนย์การศึกษาคนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	๓	๓	๒	๘
๖	สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑	-	-	๑
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑	-	-	๑
<b>สถานศึกษาเอกชนในระบบ</b>					
๑	ประเภทสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญศึกษา	๒๑	๑๗	๓	๔๑
๒	ประเภทสามัญศึกษา	๑๐	-	๔	๑๔
๓	ประเภทอาชีวศึกษา	๒	-	-	๒
<b>สถานศึกษาเอกชนนอกระบบ</b>					
๑	ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	๒๔๒	๑๓๓	๔๒	๔๑๗
๒	ประเภทสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว	๓๑	๔	-	๓๕
๓	สถาบันศึกษาปอเนาะ	๕๘	๒๕	๒	๘๕
<b>รวม</b>		<b>๕๖๔</b>	<b>๒๙๑</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๙๗๖</b>

ที่มา ๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา

สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

ชั้น	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
อนุบาล ๑	๒,๖๒๙	๒,๐๘๐	๒,๐๑๕	๑,๘๕๗	๑,๙๐๖
อนุบาล ๒	๒,๖๓๘	๒,๕๙๖	๒,๓๒๖	๒,๑๖๓	๒,๐๕๔
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๕,๒๖๗</b>	<b>๔,๖๗๖</b>	<b>๔,๓๔๑</b>	<b>๔,๐๒๐</b>	<b>๓,๙๖๐</b>
<b>+ เพิ่ม / - ลดลง ร้อยละ</b>	<b>-๓.๕๐</b>	<b>-๑๑.๒๒</b>	<b>-๗.๑๖</b>	<b>-๗.๔๐</b>	<b>-๑.๕๐</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓,๖๑๙	๓,๕๒๙	๓,๔๒๗	๓,๑๙๔	๒,๙๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓,๓๑๗	๓,๓๒๕	๓,๒๖๙	๓,๐๗๒	๒,๙๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๔๒๗	๓,๒๗๑	๓,๒๖๔	๓,๑๕๖	๓,๐๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓,๓๓๐	๓,๔๒๐	๓,๒๕๙	๓,๒๓๒	๓,๑๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓,๔๕๕	๓,๓๒๘	๓,๔๐๙	๓,๒๓๕	๓,๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๔๔๕	๓,๓๑๘	๓,๒๐๑	๓,๒๔๙	๓,๑๔๓
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๒๐,๕๙๓</b>	<b>๒๐,๑๙๑</b>	<b>๑๙,๘๒๙</b>	<b>๑๙,๑๓๘</b>	<b>๑๘,๓๔๗</b>
<b>+ เพิ่ม / - ลดลง ร้อยละ</b>	<b>-๑.๗๗</b>	<b>-๑.๙๕</b>	<b>-๑.๗๙</b>	<b>-๓.๔๙</b>	<b>-๔.๑๓</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๓	๓๐๔	๓๖๗	๓๕๘	๓๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๗	๒๒๖	๒๕๔	๒๙๙	๓๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๔	๑๕๒	๑๙๓	๒๑๘	๒๔๕
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๖๖๔</b>	<b>๖๘๒</b>	<b>๘๑๔</b>	<b>๘๗๕</b>	<b>๙๒๘</b>
<b>+ เพิ่ม / - ลดลง ร้อยละ</b>	<b>๑.๒๒</b>	<b>๒.๗๑</b>	<b>๑๙.๓๖</b>	<b>๗.๔๙</b>	<b>๖.๑๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๖,๕๒๔</b>	<b>๒๕,๕๔๙</b>	<b>๒๔,๙๘๔</b>	<b>๒๔,๐๓๓</b>	<b>๒๓,๒๓๕</b>
<b>+ เพิ่ม / - ลดลง ร้อยละ</b>	<b>-๒.๕๐</b>	<b>-๓.๖๘</b>	<b>-๒.๒๑</b>	<b>-๓.๘๑</b>	<b>-๓.๓๒</b>
<b>ร้อยละเทียบปี ๒๕๕๕</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๖.๓๒</b>	<b>๙๔.๑๙</b>	<b>๙๐.๖๑</b>	<b>๘๗.๖๐</b>
<b>+ เพิ่ม / - ลดลงจากปี ๒๕๕๕ ร้อยละ</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>-๓.๖๘</b>	<b>-๕.๘๑</b>	<b>-๙.๓๙</b>	<b>-๑๒.๔๐</b>

ที่มา : ข้อมูลสถิติการจัดการศึกษา ๕ ปี งานข้อมูลสารสนเทศ สพป.ยล.๑

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน											
		อ.๑	อ.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
๑	ไทยรัฐวิทยา ๒๔	๑๑	๑๙	๑๑	๔	๑๔	๑๑	๒๓	๑๓				๑๐๖
๒	วัดหน้าถ้ำ	๕	๑	๓	๙	๑	๕	๖	๙				๓๙
๓	บ้านถ้ำศิลป์	๓	๗	๙	๑๔	๑๖	๒๐	๑๓	๑๗				๙๙
๔	บ้านลิมุด	๘	๑๑	๑๘	๑๓	๒๑	๑๖	๑๘	๑๕				๑๒๐
๕	บ้านสาคอ	๗	๑๒	๕	๗	๑๓	๕	๑๓	๑๓				๗๕
๖	บ้านบาโด	๔	๖	๕	๗	๖	๑๒	๘	๙				๕๗
๗	บ้านยูโป	๗	๘	๕	๔	๔	๑๓	๗	๕				๕๓
๘	บ้านคลองทราย	๑	๑	๑	๒	๓	๑	๓	๕				๑๗
๙	ศรีพัฒนาราม	๕	๕	๖	๔	๔	๙	๖	๘				๔๗
๑๐	วังธาริวิทยา	๑๕	๗	๗	๗	๘	๙	๙	๑๕				๗๗
๑๑	วัดชมพูสถิต	๓	๓	๕	๓	๑๓	๘	๑๐	๑๑				๕๖
๑๒	บ้านทุ่งเหียง	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๑๔	๑๗	๑๔				๑๐๕
๑๓	บ้านต้นหยี	๕	๖	๖	๓	๖	๖	๔	๑๑				๔๗
๑๔	บ้านเหนือ	๑๙	๑๐	๑๐	๖	๗	๑๐	๑๐	๑๕				๘๗
๑๕	บ้านบาตัน	๑๔	๗	๑๐	๒๒	๑๑	๑๙	๑๕	๑๓				๑๑๑
๑๖	บ้านปอเยาะ	๑๐	๗	๒๐	๑๔	๒๑	๑๔	๑๖	๑๖				๑๑๘
๑๗	บ้านทุ่งคา	๘	๗	๘	๑๒	๘	๑๑	๑๓	๑๒				๗๙
๑๘	วัดลำใหม่	๗	๙	๓	๙	๕	๔	๗	๘				๕๒
๑๙	บ้านจาหนัน	๕	๕	๑๑	๑๒	๗	๘	๕	๖				๕๙
๒๐	บ้านบุรินทร์	๑	๖	๓	๗	๑๒	๑๒	๑๓	๑๗				๗๑
๒๑	บ้านป่าพ้อ	๒	๑๐	๑๒	๙	๑๑	๙	๑๑	๑๐				๗๔
๒๒	บ้านวังพญา	๗	๙	๑๐	๘	๙	๑๕	๑๔	๑๖				๘๘
๒๓	บ้านเจาะปือแม	๑๖	๑๕	๗	๑๑	๑๒	๑๓	๑๗	๑๐				๑๐๑
๒๔	ธารนรี	๕	๕	๔	๙	๑๐	๖	๑๔	๙				๖๒
๒๕	บ้านกาลอ	๖	๕	๑๒	๑๒	๑๐	๑๘	๑๘	๑๖				๙๗
๒๖	ศิริบูรวัฒนา	๑๓	๗	๑๒	๑๓	๑๔	๑๐	๑๐	๙				๘๘
๒๗	บ้านละแอ	๒	๑๒	๑๙	๑๗	๑๖	๒๒	๑๗	๑๓				๑๑๘
๒๘	บ้านปลั๊ย	๘	๖	๒๐	๑๘	๑๕	๑๒	๑๑	๑๑				๑๐๑
๒๙	บ้านนาเตย	๗	๑๓	๑๑	๑๗	๑๔	๘	๑๓	๙				๙๒
๓๐	บ้านบาโงย	๑๒	๘	๑๗	๑๘	๑๔	๑๑	๑๕	๙				๑๐๔
๓๑	บ้านกาตือแป	๗	๑๑	๙	๑๒	๑๒	๓	๑๒	๖				๗๒
๓๒	วัดรังสิตาวาส	๑๒	๘	๑๕	๑๓	๑๑	๑๐	๔	๗	๑๐	๓	๑๐	๑๐๓
๓๓	บ้านโต๊ะพราน	๕	๑๓	๑๖	๑๑	๑๒	๑๗	๑๒	๑๒				๙๘
๓๔	บ้านพรุ	๗	๑๘	๑๖	๖	๙	๑๒	๑๑	๗				๘๖
๓๕	บ้านบุเกะปือราแง	๖	๘	๖	๑๐	๔	๓	๑๐	๘				๕๕
๓๖	บ้านตะโละสตาร์	๘	๗	๗	๕	๗	๔	๘	๖				๕๒
๓๗	บ้านปาดำฮัน	๙	๘	๑๕	๑๓	๙	๖	๑๒	๑๒				๘๔
๓๘	บ้านปือเล็ง	๒	๓	๑๒	๑๒	๑๐	๑๔	๗	๑๓				๗๓
๓๙	บ้านแหลมทราย	๑๑	๗	๑๔	๑๒	๑๕	๑๓	๒๐	๑๕				๑๐๗
๔๐	บ้านปูโรง	๑๕	๑๑	๑๓	๑๖	๑๗	๑๗	๑๒	๑๖				๑๑๗
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๖	๓๓๑	๔๐๕	๔๑๕	๔๒๗	๔๓๐	๔๖๔	๔๔๖	๑๐	๓	๑๐	๓๒๔๗

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ งานข้อมูลสารสนเทศ สพป.ยล.๑

ข. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนประชากร อายุ ๓ - ๑๗ ปี ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ (อำเภอเมืองยะลา รามัน และกรงปินัง) ณ เดือนธันวาคม ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

อายุ	ปี ๒๕๕๔			ปี ๒๕๕๕			ปี ๒๕๕๖			ปี ๒๕๕๗			ปี ๒๕๕๘		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๓	๒,๕๒๘	๒,๓๙๐	๔,๙๑๘	๒,๔๔๗	๒,๓๙๑	๔,๘๓๘	๒,๔๖๗	๒,๓๐๘	๔,๗๗๕	๒,๖๒๙	๒,๓๖๓	๔,๙๙๒	๒,๗๕๑	๒,๔๘๕	๕,๒๓๖
๔	๒,๔๗๗	๒,๓๖๘	๔,๘๔๕	๒,๕๔๕	๒,๓๘๗	๔,๙๓๒	๒,๔๔๘	๒,๓๙๙	๔,๘๔๗	๒,๔๗๖	๒,๒๙๖	๔,๗๗๒	๒,๖๓๕	๒,๓๘๔	๕,๐๑๙
๕	๒,๔๕๘	๒,๓๕๑	๔,๘๐๙	๒,๔๗๒	๒,๓๘๑	๔,๘๕๓	๒,๕๔๐	๒,๓๘๒	๔,๙๒๒	๒,๔๔๙	๒,๔๐๔	๔,๘๕๓	๒,๔๘๗	๒,๓๐๘	๔,๗๙๕
๖	๒,๓๕๑	๒,๓๕๓	๔,๗๐๔	๒,๔๖๓	๒,๓๕๕	๔,๘๑๘	๒,๔๖๙	๒,๓๙๕	๔,๘๖๔	๒,๕๓๒	๒,๓๘๓	๔,๙๑๕	๒,๕๕๑	๒,๔๑๐	๔,๙๖๑
๗	๒,๔๔๙	๒,๓๔๑	๔,๗๙๐	๒,๓๕๕	๒,๓๖๒	๔,๗๑๖	๒,๔๕๔	๒,๓๔๑	๔,๗๙๕	๒,๔๗๙	๒,๔๐๒	๔,๘๘๑	๒,๕๕๘	๒,๓๘๗	๔,๙๔๕
๘	๒,๓๗๖	๒,๓๐๕	๔,๖๘๑	๒,๔๑๑	๒,๓๔๐	๔,๗๕๑	๒,๓๔๐	๒,๓๔๒	๔,๖๘๒	๒,๔๖๒	๒,๓๓๙	๔,๘๐๑	๒,๔๗๘	๒,๓๙๗	๔,๘๗๕
๙	๒,๖๐๕	๒,๓๖๐	๔,๙๖๕	๒,๓๘๒	๒,๓๑๙	๔,๗๐๑	๒,๔๐๐	๒,๓๓๕	๔,๗๓๕	๒,๓๓๙	๒,๓๒๗	๔,๖๖๖	๒,๔๗๙	๒,๓๒๔	๔,๘๐๓
๑๐	๒,๓๘๔	๒,๓๒๐	๔,๗๐๔	๒,๖๑๑	๒,๓๕๔	๔,๙๖๕	๒,๓๗๘	๒,๓๐๕	๔,๖๘๓	๒,๔๔๐	๒,๓๓๔	๔,๗๗๔	๒,๓๕๕	๒,๓๒๓	๔,๖๖๘
๑๑	๒,๕๕๓	๒,๓๕๕	๔,๙๐๘	๒,๓๘๗	๒,๓๘๘	๔,๗๗๕	๒,๖๐๑	๒,๓๕๕	๔,๙๕๖	๒,๓๖๙	๒,๒๙๔	๔,๖๖๓	๒,๔๘๘	๒,๓๓๓	๔,๘๒๑
๑๒	๒,๔๓๒	๒,๒๗๑	๔,๗๐๓	๒,๕๖๙	๒,๓๓๓	๔,๙๐๒	๒,๓๙๐	๒,๓๐๑	๔,๖๙๑	๒,๕๙๖	๒,๓๓๘	๔,๙๓๔	๒,๓๕๖	๒,๒๙๓	๔,๖๔๙
๑๓	๒,๔๘๑	๒,๓๖๘	๔,๘๔๙	๒,๕๒๕	๒,๒๕๙	๔,๖๘๔	๒,๕๙๑	๒,๒๒๕	๔,๘๑๖	๒,๓๙๙	๒,๒๙๕	๔,๖๙๔	๒,๖๑๖	๒,๓๓๗	๔,๙๕๓
๑๔	๒,๗๖๖	๒,๕๕๔	๕,๓๒๐	๒,๔๘๘	๒,๓๘๒	๔,๘๗๐	๒,๔๑๐	๒,๒๗๒	๔,๖๘๒	๒,๕๙๙	๒,๓๓๒	๔,๙๓๑	๒,๓๙๔	๒,๒๙๔	๔,๖๘๘
๑๕	๒,๖๐๕	๒,๖๖๑	๕,๒๖๖	๒,๗๕๑	๒,๕๔๙	๕,๒๙๐	๒,๕๐๓	๒,๓๗๔	๔,๘๗๗	๒,๔๐๕	๒,๒๖๕	๔,๖๗๐	๒,๖๑๒	๒,๓๔๐	๔,๙๕๒
๑๖	๒,๖๔๕	๒,๖๐๙	๕,๒๕๔	๒,๖๐๕	๒,๖๕๙	๕,๒๖๔	๒,๗๐๒	๒,๕๔๘	๕,๒๕๐	๒,๕๐๓	๒,๓๘๗	๔,๘๙๐	๒,๔๒๗	๒,๒๗๙	๔,๗๐๖
๑๗	๒,๕๕๒	๒,๔๘๒	๕,๐๓๔	๒,๖๒๖	๒,๖๑๔	๕,๒๔๐	๒,๖๐๔	๒,๖๕๕	๕,๒๕๙	๒,๗๐๘	๒,๕๕๔	๕,๒๖๒	๒,๕๕๓	๒,๓๙๑	๔,๙๔๔
รวม	๓๗๗๒๐	๓๖๐๗๘	๗๓๗๙๘	๓๗๕๕๖	๓๖๐๐๓	๗๓๕๕๙	๓๗๓๓๗	๓๕๖๒๗	๗๒๙๖๔	๓๗๓๘๕	๓๕๓๓๓	๗๒๗๑๘	๓๗๕๑๐	๓๕๒๘๕	๗๒๗๙๕
% ปีก่อน	- ๐.๔๙			- ๐.๓๒			- ๐.๘๑			- ๐.๓๖			๐.๑๓		
% ปี ๒๕๕๔	-			- ๐.๓๒			- ๑.๑๓			- ๑.๔๙			- ๑.๓๖		

ที่มา จำนวนประชากร : กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนรายชั้น เพศ ต่อประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้น	ประชากรวัยเรียน ธันวาคม ๒๕๕๘				จำนวนนักเรียน ๒๕๕๘			ร้อยละ นร./ประชากร
	อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๔	๒,๖๓๕	๒,๓๘๔	๕,๐๑๙	๙๗๙	๙๒๗	๑,๙๐๖	๓๗.๙๘
อ.๒	๕	๒,๔๘๗	๒,๓๐๘	๔,๗๙๕	๑,๐๙๐	๙๖๔	๒,๐๕๔	๔๒.๘๔
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๔-๕</b>	<b>๕,๑๒๒</b>	<b>๔,๖๙๒</b>	<b>๙,๘๑๔</b>	<b>๒,๐๖๙</b>	<b>๑,๘๙๑</b>	<b>๓,๙๖๐</b>	<b>๔๐.๓๕</b>
ป.๑	๖	๒,๔๕๑	๒,๔๑๐	๔,๘๖๑	๑,๕๒๓	๑,๔๐๓	๒,๙๒๖	๖๐.๑๙
ป.๒	๗	๒,๕๔๕	๒,๓๘๗	๔,๙๓๒	๑,๕๐๙	๑,๔๑๕	๒,๙๒๔	๕๙.๒๕
ป.๓	๘	๒,๔๗๘	๒,๓๙๗	๔,๘๗๕	๑,๕๓๓	๑,๔๘๗	๓,๐๒๐	๖๑.๙๕
ป.๔	๙	๒,๔๗๙	๒,๓๒๔	๔,๘๐๓	๑,๖๖๙	๑,๔๙๖	๓,๑๖๕	๖๕.๙๐
ป.๕	๑๐	๒,๓๕๕	๒,๓๒๓	๔,๖๖๘	๑,๕๙๕	๑,๕๗๔	๓,๑๖๙	๖๗.๘๙
ป.๖	๑๑	๒,๔๔๘	๒,๓๓๓	๔,๗๘๑	๑,๕๒๘	๑,๖๑๕	๓,๑๔๓	๖๕.๗๔
<b>รวมประถมฯ</b>	<b>๖-๑๑</b>	<b>๑๔,๗๔๙</b>	<b>๑๔,๑๗๔</b>	<b>๒๘,๙๒๓</b>	<b>๙,๓๕๗</b>	<b>๘,๙๙๐</b>	<b>๑๘,๓๔๗</b>	<b>๖๓.๔๓</b>
ม.๑	๑๒	๒,๓๕๖	๒,๒๙๓	๔,๖๔๙	๒๐๘	๑๔๗	๓๕๕	๗.๖๔
ม.๒	๑๓	๒,๖๑๖	๒,๓๓๗	๔,๙๕๓	๑๗๖	๑๕๒	๓๒๘	๖.๖๒
ม.๓	๑๔	๒,๓๙๔	๒,๒๙๔	๔,๖๘๘	๑๒๔	๑๒๑	๒๔๕	๕.๒๓
<b>รวมม.ต้น</b>	<b>๑๒-๑๔</b>	<b>๗,๓๖๖</b>	<b>๖,๙๒๔</b>	<b>๑๔,๒๙๐</b>	<b>๕๐๘</b>	<b>๔๒๐</b>	<b>๙๒๘</b>	<b>๖.๕๙</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔-๑๔</b>	<b>๒๗,๒๓๗</b>	<b>๒๕,๗๙๐</b>	<b>๕๓,๐๒๗</b>	<b>๑๑,๙๓๔</b>	<b>๑๑,๓๑๑</b>	<b>๒๓,๒๔๕</b>	<b>๔๓.๘๒</b>



ตาราง ๘ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

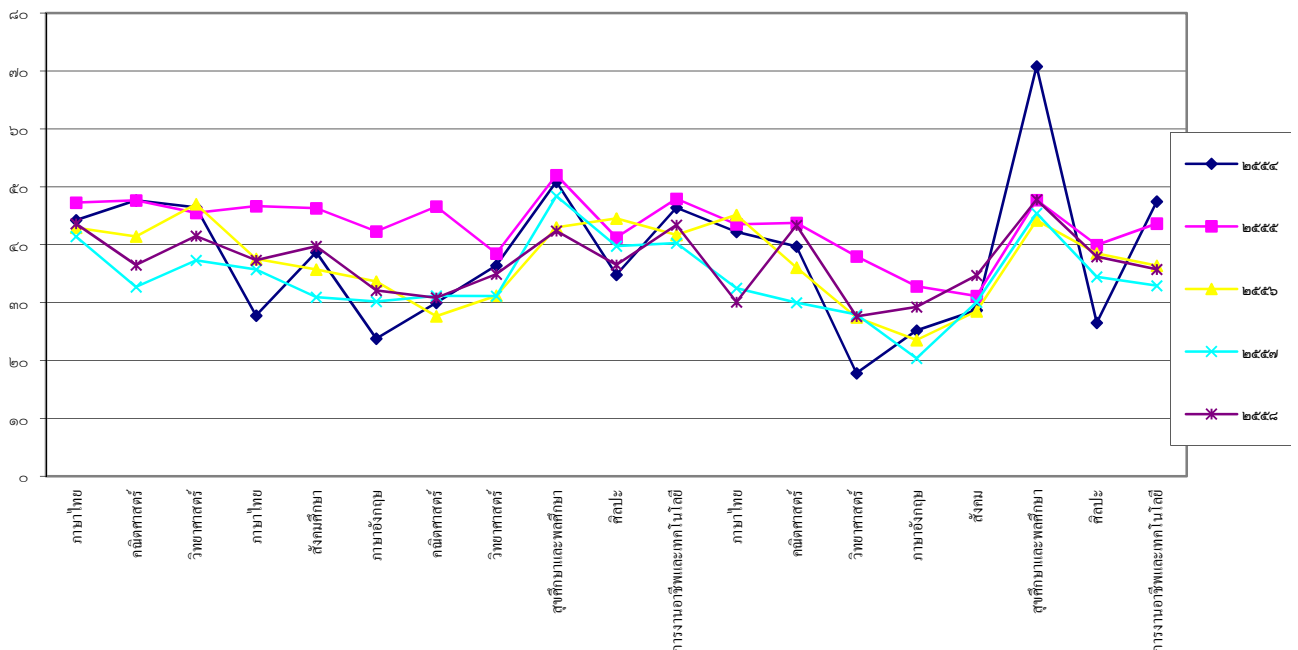
ชั้น	ปีการศึกษา/จำนวนนักเรียนออกกลางคัน/ร้อยละ				
	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	-	-	๑	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	๑	-	-
นักเรียนต้นปี	๕,๒๕๘	๕,๒๖๗	๔,๖๗๕	๔,๓๔๑	๔,๐๒๐
ร้อยละ	-	-	๐.๐๒๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	-	๒	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	-	๑	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	๑	๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๑	๕	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓	๓	๓	๑
รวมประถมศึกษา	๑๑	๔	๑๐	๒๒	๑๒
นักเรียนต้นปี	๒๐,๙๖๕	๒๐,๕๙๓	๒๐,๑๙๑	๑๙,๘๒๙	๑๙,๑๓๘
ร้อยละ	๐.๐๕๒	๐.๐๑๙	๐.๐๕๐	๐.๑๑๑	๐.๐๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	-	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	-	-	๒	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๘	-	-	๘	-
นักเรียนต้นปี	๖๕๖	๖๖๔	๖๘๒	๘๑๔	๘๗๕
ร้อยละ	๑.๒๒๐	-	-	๐.๙๘๓	-
รวมออกกลางคันทั้งสิ้น	๑๙	๔	๑๑	๓๐	๑๒
รวมนักเรียนต้นปี	๒๖,๘๗๙	๒๖,๕๒๔	๒๕,๕๔๘	๒๔,๙๘๔	๒๔,๐๓๓
ออกกลางคันรวมร้อยละ	๐.๐๗๑	๐.๐๑๕	๐.๐๔๓	๐.๑๒๐	๐.๐๕๐

ที่มา : ข้อมูลสถิติการจัดการศึกษา ๕ ปี งานข้อมูลสารสนเทศ สพป.ยล.๑

### ค. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการสอบ NT ชั้น ป.๓ และ O-NET ชั้น ป.๖, และ ม.๓  
จำแนกรายวิชา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

ชั้น	วิชา	ปีการศึกษา/ค่าเฉลี่ยร้อยละ				
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
NT ป.๓	ภาษาไทย	๔๗.๒๗	๔๒.๙๕	๔๑.๔๓	๔๓.๖๓	๓๗.๕๑
	คณิตศาสตร์	๔๗.๖๖	๔๑.๔๓	๓๒.๗๑	๓๖.๔๙	๓๖.๖๕
	วิทยาศาสตร์	๔๕.๕๑	๔๗.๐๑	๓๗.๓๑	๔๑.๕๑	๓๙.๓๕
O-Net ป.๖	ภาษาไทย	๔๖.๖๖	๓๗.๕๖	๓๕.๗๑	๓๗.๓๒	๔๓.๒๗
	สังคมศึกษา	๔๖.๓๐	๓๕.๗๑	๓๐.๙๕	๓๙.๗๓	๔๐.๙๖
	ภาษาอังกฤษ	๔๒.๒๙	๓๓.๖๕	๓๐.๒๐	๓๒.๑๑	๓๙.๘๔
	คณิตศาสตร์	๔๖.๖๐	๒๗.๖๕	๓๑.๑๖	๓๐.๘๓	๓๕.๘๓
	วิทยาศาสตร์	๓๘.๔๘	๓๑.๒๐	๓๑.๑๓	๓๔.๙๓	๓๖.๕๓
	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒.๐๒	๔๒.๙๙	๔๘.๔๐	๔๒.๓๘	-
	ศิลปะ	๔๑.๒๕	๔๔.๕๔	๓๙.๗๖	๓๖.๕๓	-
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๗.๙๔	๔๑.๗๐	๔๐.๒๗	๔๓.๔๐	-
O-Net ม.๓	ภาษาไทย	๔๓.๕๓	๔๕.๑๔	๓๒.๔๙	๓๐.๑๑	๓๕.๕๐
	สังคมศึกษา	๔๓.๗๗	๓๖.๐๖	๒๙.๙๙	๔๓.๓๔	๓๖.๗๘
	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๙๘	๒๗.๔๔	๒๗.๙๕	๒๗.๖๒	๒๙.๖๙
	คณิตศาสตร์	๓๒.๘๑	๒๓.๕๒	๒๐.๓๗	๒๙.๒๕	๒๕.๐๘
	วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๔	๒๘.๕๐	๓๐.๐๗	๓๔.๗๐	๓๐.๒๙
	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๗.๗๒	๔๔.๒๑	๔๕.๔๓	๔๗.๗๗	-
	ศิลปะ	๓๙.๙๕	๓๘.๕๐	๓๔.๔๕	๓๗.๙๓	-
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๓.๖๖	๓๖.๓๘	๓๒.๙๒	๓๕.๗๔	-



ภาพประกอบ ๑ กราฟเส้นแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔- ๒๕๕๘

## ง. ด้านการบริหารจัดการ

แม้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๘ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จะได้รับการรับรองถึงร้อยละ ๗๗.๔๗ แต่การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษายังทำได้น้อย สถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสูงในการจัดการศึกษามีเพียงส่วนน้อย การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา จึงมีข้อสังเกตดังนี้

๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนควรมีการสร้างเสริมความเข้มแข็งขององค์คณะบุคคลเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

๒. ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีความสำคัญ ต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงควรเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๓. การมีกลไกที่ให้ทุกภาคฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งระบบการประเมินผลการทำงานของครู ผู้บริหาร และกลไกการรายงาน การติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน โดยผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนกลาง จะส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนสูงขึ้นได้

๔. โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ ตามจำนวนประชากรไทยที่มีแนวโน้มลดลง นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความชัดเจน มั่นคงต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายทางการศึกษาจะต้องร่วมมือกันในการบริหารจัดการ

๕. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ควรเน้นหลักการสำคัญดังนี้

๑) มุ่งสนับสนุนการทำงานลงสู่ระดับห้องเรียนและโรงเรียนให้มากที่สุดตามหลักการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายโรง และการช่วยเหลือแก้ไขการทำงานของโรงเรียน หากไม่สามารถดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒) มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นฐานการพัฒนา

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บูรณาการการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงาน (creation) และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด นำมาซึ่งผลลัพธ์ทางการศึกษา ตามเป้าหมาย

๖. หน่วยงานทุกระดับบูรณาการการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว เพื่อสนับสนุนการดูแลเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เป็นกระบวนการที่บุคคลทุกฝ่ายร่วมกันตั้งปณิธาน ความคาดหวัง ตั้งมั่น ใฝ่ฝัน ที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ไปสู่ความสำเร็จ โดยร่วมกันระดมพลังปัญญา วิจัยรณญาณ ตรวจสอบ ทบทวน กลั่นกรอง สร้างสรรค์สภาพที่พึงประสงค์ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ให้สอดคล้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกลไกบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล
๖. การจัดการศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และความต้องการเป็นพิเศษ

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

## มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

ปณิธาน ของ ผอ.สพป.ยะลา เขต ๑

“รู้จัก สามัคคี สืบสานความดีของพ่อหลวง”

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.ยะลา เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

วิสัยทัศน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย					
พันธกิจ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ		๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา	
เป้าประสงค์	๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ	๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา อื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีกลไกบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล	๖. การจัดการศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และความต้องการ เป็นพิเศษ
ยุทธศาสตร์	๑. หลักสูตรและกระบวนการผลิตครู	๒. การผลิตและพัฒนาครู	๓. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	๔. การผลิตพัฒนา กำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	๕. ICT เพื่อการศึกษา	๖. การบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**

<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน</b>
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านออกเขียนได้
๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๘ วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
๑๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๑๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
๑๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู</b>
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
๔ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่คลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</b>
๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๓ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา</b>
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่ระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, DLIT, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ</b>
๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒ อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๐.๒
๓ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา)
๔ ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐานในวิชาหลักในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
๖ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๗ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดถูกประสงค์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๙ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีมากขึ้นไป
๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการดีเด่นมากขึ้นไป



## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</b>		
๑	พัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยใช้กิจกรรม (Active learning)	๖๓,๐๐๐	เนตรนพิชญ์/นิเทศ
๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๙๘,๐๐๐	โซเฟีย/นิเทศ
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๕,๑๕๐	อุษณีย์/นิเทศ
๔	จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๔๒,๖๕๒	อุษณีย์/นิเทศ
๕	การยกระดับ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ”	๒๒๓,๕๖๐	ชารินดา/นิเทศ
๖	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อการยกระดับผลการสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๓๙,๘๕๐	ชารินดา/นิเทศ
๗	พัฒนาการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๗๐,๐๐๐	กชกร/นิเทศ
๘	การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)	๒๗๒,๐๐๐	ชารินดา/นิเทศ
๙	ค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	๘๐,๐๐๐	อุบลรัตน์/สกศ.
๑๐	อบรมลูกเสือต้นกล้ายาเสพติดในสถานศึกษา	๗๒,๐๐๐	อุบลรัตน์/สกศ.
๑๑	ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	อุบลรัตน์/สกศ.
๑๒	การพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	๔๓,๖๐๐	อุบลรัตน์/สกศ.
๑๓	สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐๑,๓๐๐	ปราณี/นิเทศ
๑๔	พัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	๒๐๖,๙๐๐	ปราณี/นิเทศ
๑๕	อบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน	๖๖,๐๐๐	อุบลรัตน์/สกศ.
๑๖	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๖๕๐,๐๐๐	โซเฟีย/นิเทศ
๑๗	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้เพื่อการสื่อสาร	๑๙๑,๐๐๐	กชกร/นิเทศ
๑๘	พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy)	๓๘,๘๕๐	เนตรนพิชญ์/นิเทศ
๑๙	พัฒนาการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้ในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	กัมปนาท/นิเทศ
๒๐	พัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๐	๑๐,๒๐๐	เพ็ญศรี/สกศ.
๒๑	แข่งขันทักษะของนักเรียนงาน “ยะลา ยาลัน มหัจฉริยะเด็กใต้” ครั้งที่ ๑๐ ปี ๒๕๖๐	๕๓๕,๐๐๐	ศุภมาศ/สกศ.
๒๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖๓๗,๙๐๐	ศุภมาศ/สกศ.
	<b>รวม ๒๒ โครงการ งบประมาณรวม</b>	<b>๔,๐๕๖,๙๖๒</b>	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู</b>		
๑	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล “เพชรสมายะลา เขต ๑”	๑๖๐,๐๐๐	สุมาลี/บุคคล
๒	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ “ สู่สถานศึกษา	๒๙,๗๕๐	นิกร/บุคคล
๓	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความโปร่งใส	๓๒,๐๐๐	อภิสิทธิ์/บุคคล
๔	พัฒนาศักยภาพลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (สำรวจ)	๒๑๘,๐๐๐	ธนกร/บุคคล
	<b>รวม ๔ โครงการ งบประมาณรวม</b>	<b>๔๓๙,๗๕๐</b>	

**สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑**

ที่	โครงการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา</b>		
๑	การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนตามแนว PIAS ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๒๓๐,๐๐๐	อาฟฟาน/นิเทศ
๒	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ซารินดา/นิเทศ
๓	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๖๐,๑๖๐	รัตนาศรี/นิเทศ
๔	พัฒนาการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๙๓,๕๒๐	กชกร/นิเทศ
	<b>รวม ๔ โครงการ งบประมาณรวม</b>	<b>๗๓๓,๖๘๐</b>	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนาประเทศ</b>		
๑	การนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	อรวรรณ/นิเทศ
๒	พัฒนาศักยภาพครูวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน (Classroom Action Research)	๓๕,๕๐๐	อาฟฟาน/นิเทศ
	<b>รวม ๒ โครงการ งบประมาณรวม</b>	<b>๖๕,๕๐๐</b>	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา</b>		
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย	๒๖,๙๐๐	ดลเหล้า/ICT
๒	การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	๖๗,๐๐๐	อครัญญา/นิเทศ
๓	สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ดาวเทียม สพป.ยล.๑ (สำรอง)	๖๓,๐๐๐	พีระพงษ์/ศูนย์อิสลาม
	<b>รวม ๓ โครงการ งบประมาณรวม</b>	<b>๑๕๖,๙๐๐</b>	
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ</b>		
๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๒๓๓,๘๐๐	กัมปนาท/นิเทศ
๒	การจัดงานวันครูจังหวัดยะลา	๒๒๒,๐๐๐	อรอนงค์/อก.
๓	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐	๒๘,๖๐๐	วัฒนา/สกศ.
๔	“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๐	๑๐,๗๕๐	วัฒนา/สกศ.
๕	ประชุมมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๕,๙๐๐	ธนันต์ทัศน์/อก.
๖	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยล.๑	๕๘๖,๐๐๐	จันทร์ช/อก.
๗	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสังกัด สพป.ยล.๑	๖๒๔,๓๐๐	อรอนงค์/อก.
๘	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๐	๗๐,๘๐๐	วัฒนา/สกศ.
๙	การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๖๔,๘๕๐	จันทร์ช/อก.
๑๐	วันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่	๙๔,๑๐๐	จันทร์ช/อก.
๑๑	การประชุมสัมพันธเผยแพร่ข่าวสารทางสถานีวิทยุ	๙,๐๐๐	กุลธิดา/อก
๑๒	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำดีตาดีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๐	๘๘,๐๐๐	สุมาลี/บุคคล

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๓	เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรและมุขิตาจิต	๒๐๒,๐๐๐	สุมาลี/บุคคล
๑๔	อบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา	๖๑,๘๐๐	วิลาวัลย์/การเงิน
๑๕	ประเมินสำนักงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐)	๒๘,๑๐๐	วัลลภา/อก.
	รวม ๑๕ โครงการ งบประมาณรวม	๒,๓๕๐,๐๐๐	
	รวม ๕๐ โครงการ งบประมาณรวม	๗,๘๐๒,๗๙๒	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยใช้กิจกรรม (Active Learning)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการคัดสรรโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบ Active Learning ทุกศูนย์เครือข่ายของ สพป.ยล. ๑ ศูนย์เครือข่ายละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๓ โรงเรียน</p>	<p>- ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>๑. ประชุมคณะทำงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดสรรให้โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวด (โครงการทางประวัติศาสตร์ ละคร ประวัติศาสตร์ หนังสือเล่มเล็ก และมัลติมีเดีย) พร้อมค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม และคัดสรรโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบของ Active Learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ๑๑๑ คน (๑๑๑ โรงเรียน) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. ทุกศูนย์เครือข่ายของ สพป.ยล.๑ จะได้รับการคัดสรรให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบของ Active Learning ศูนย์เครือข่ายละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๓ โรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนที่เรียนสาระประวัติศาสตร์ทุกโรงเรียน ได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. ทุกศูนย์เครือข่ายของ สพป.ยล.๑ สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบของ Active Learning</p> <p>๓. นักเรียนที่เรียนสาระประวัติศาสตร์ทุกโรงเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์จากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning</p>	<p>มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๖๓,๐๐๐</p>		<p>๖๓,๐๐๐</p>	<p>น.ส.เนตรนพิชญ์ จำปาทองเทศ</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๓,๐๐๐</b>		<b>๖๓,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนและสภาพการอ่านของนักเรียนในสังกัด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างนักเรียนด้านต้นแบบการอ่าน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสำหรับครูบรรณารักษ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกัน</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ คุณภาพ</p>	<p>๑. ประชุมหารือการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๒. จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อ ขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ</p> <p>๔. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน ต้นแบบ ๑ โรงเรียน (บ้านโกตาบารู) และโรงเรียน เครือข่าย ๔ โรงเรียน (อนุบาลยะลา บ้านตะโกละ ทะลอบ บ้านตาโกละ และบ้านไม้แก่น</p> <p>๕. ประเมินความยั่งยืนโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบโดย สพป.ยล.๑ (บ้านโกตาบารู)</p> <p>๖. กิจกรรมที่ ๑ (มีทาง วางธง) ศึกษาปัญหา จัดทำแผนการดำเนิน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๗. กิจกรรมที่ ๓ (ให้ทุน พาทำ) สร้างนักเรียน ต้นแบบนักอ่านโดยกิจกรรมเดอะสตาร์ยอดนักอ่านหรือกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>๘. กิจกรรมที่ ๔ (เผยแพร่ เชิดชู) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกาศเกียรติคุณและ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สพป.ยล.๑</p> <p>๙. กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑</p> <p>๒. ได้ Best Practice นวัตกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุดมีชีวิตในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยรายการละ ๑๐ นวัตกรรม</p> <p>๓. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนที่ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การ คัดเลือกในระดับ ดีมาก (คะแนน ๘๐-๑๐๐)</p> <p>๔. ได้กลุ่มเครือข่ายครูบรรณารักษ์ ออนไลน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยความร่วมมือขององค์กรให้ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นๆเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>ก.พ.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๑๙๘,๐๐๐</p>		<p>๑๙๘,๐๐๐</p>	นางโซเฟีย คุณารักษ์

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
		๑๐. กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาห้องสมุด สพป.ยล.๑ ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ๑๑. กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๙๘,๐๐๐		๑๙๘,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงิน นอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. เพื่อนิเทศติดตามผลการประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูที่รับผิดชอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดสอบเตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Pre NT)</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการสอบวัดความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเครื่องมือพัฒนาความสามารถด้านภาษา คำนวณเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕. กิจกรรมที่ ๕ รายงานสรุปการใช้เครื่องมือพัฒนาความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. นิเทศติดตามผลการประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ก.พ.-ก.ย.๒๕๖๐</p>	<p>๑๐๕,๑๕๐</p>		<p>๑๐๕,๑๕๐</p>	<p>นางอุษณีย์ ยาโกะ</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๐๕,๑๕๐</b>		<b>๑๐๕,๑๕๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ จัดสอบวัดผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. เพื่อติดตามผลการประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ ในสังกัด ๒. กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดสอบวัดผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓. กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงตรวจสอบเขียนตอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔. กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒. นิเทศติดตามประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ๒. โรงเรียนในสังกัดนำผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ก.พ.-ก.ย.๒๕๖๐	๑๔๒,๖๕๒		๑๔๒,๖๕๒	นางอุษณีย์ ยาโกะ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๔๒,๖๕๒</b>		<b>๑๔๒,๖๕๒</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ การยกระดับผลทดสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนวางแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารและครูนำผลการสอบ Pre O-net ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-net</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูวิเคราะห์ตัวชี้วัดปรับปรุงเร่งด่วนจากผลทดสอบ Pre O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้พัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-net ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ประชุมคณะทำงานกำหนดเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓. นิเทศ ติดตามผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลทดสอบ O-net</p> <p>๔. สรุปละเอียดรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนชั้น ป.๖ ป.๓ ใน ๕ รายวิชาหลัก จำนวน ๖๐๐ คน</p> <p>๒. ครูผู้มีความสามารถการสอน ๕ รายวิชาหลัก จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. ประธานศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๓ คน</p> <p>๔. ศึกษานิเทศก์ ประจำศูนย์เครือข่ายและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และการวิเคราะห์ข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผลคะแนนสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. สพป.ยล.๑ ได้พัฒนาครูเพื่อยกระดับผลทดสอบ O-net</p>	<p>ธ.ค.๒๕๕๙ –</p> <p>ก.พ.๒๕๖๐</p>	<p>๒๒๓,๕๖๐</p>		<p>๒๒๓,๕๖๐</p>	<p>นางพรณี ปานทอง</p> <p>นางซารินดา บินวาฮับ</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๒๓,๕๖๐</b>		<b>๒๒๓,๕๖๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อการยกระดับผลการสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการดำเนินงานยกระดับผลการสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารให้สามารถดำเนินงานยกระดับผลการสอบ O-net ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานยกระดับผลการสอบ O-net</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถดำเนินการยกระดับผลการสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี</p>	<p>๑. ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ณ จังหวัดตราด</p> <p>๒. สรุปลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-net ลำดับที่ ๑-๒๐ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-net จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานยกระดับผลการสอบ O-net</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถดำเนินการยกระดับผลการสอบ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูและผู้บริหาร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี</p>	<p>เม.ย.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	๑๓๙,๘๕๐	๒๙๘,๑๐๐	๔๓๗,๙๕๐	นางซารินดา บิณวาฮับ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๓๙,๘๕๐</b>	<b>๒๙๘,๑๐๐</b>	<b>๔๓๗,๙๕๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลา เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้” ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย “ลดเวลา เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรสามารถขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลา เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรม “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้” ได้ตรงตามนโยบาย</p>	<p>๑. การวางแผน (P) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒. การดำเนินงาน (D) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายดำเนินการจัดกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมพัฒนาบุคลากรขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๓. การตรวจสอบ (C) <u>กิจกรรมที่ ๔</u> นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๔. การปรับปรุงและพัฒนา (A) <u>กิจกรรมที่ ๕</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน ๖๑ คน</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบาย “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒. บุคลากรสามารถขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเพิ่มเวลารู้”</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรม “ลดเวลา “เพิ่มเวลารู้” ได้ตรงตามนโยบาย</p>	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๐	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	นางกชกร แทนรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
 โครงการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ในโรงเรียนนาร่องการสอนสะเต็ม ๔. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติครูดีเด่นสะเต็มศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนนาร่องการสอนสะเต็มทุกโรง มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเพียงพอ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสะเต็มศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการเชิดชูเกียรติ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ STEM ศึกษาให้กับโรงเรียนนาร่องสะเต็มศึกษา ๔. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ๕. เชิดชูเกียรติครูดีเด่นสะเต็มศึกษา ๖. สรุปผลและรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูผู้สอนในโรงเรียนนาร่องสะเต็มศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ -๓ เขตพื้นที่ละ ๑๐ โรงๆละ ๓ คน รวม ๙๐ คน ๒. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนนาร่องการสอนสะเต็ม มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเพียงพอ ๔. ครูผู้สอนสะเต็มศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการเชิดชูเกียรติ	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๐	๒๗๒,๑๐๐		๒๗๒,๑๐๐	น.ส.ชารินดา บิณวาฮับ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					๒๗๒,๑๐๐		๒๗๒,๑๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ ค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะชีวิตที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติดมีคุณลักษณะที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เกิดความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะสัมพันธ์สภาพที่ดีกับผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาชีวิตและได้รับการปลูกฝังให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และห่างไกลยาเสพติด	๑. จัดประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินโครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปและรายงานโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาชีวิตเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด ๒. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะสัมพันธ์สภาพที่ดีกับผู้อื่น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทุกคนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์สภาพที่ดีกับผู้อื่น	๒๑-๒๒ ก.ค. ๒๕๖๐	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	นางอุบลรัตน์ กิมาคม
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๘๐,๐๐๐</b>		<b>๘๐,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรมสามารถนำกระบวนการลูกเสือไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด เกิดทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด</p>	<p>๑. จัดประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปและรายงานโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนขยายโอกาสระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๙ โรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ มีการจัดตั้งกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนสามารถนำกระบวนการลูกเสือไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>๒. สถานศึกษาสามารถขยายผลโครงการไปยังระดับประถมศึกษา</p>	<p>๑๔ - ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๐</p>	๗๒,๐๐๐		๗๒,๐๐๐	นางอุบลรัตน์ กิมาคม
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๗๒,๐๐๐</b>		<b>๗๒,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ **ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงให้มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้แก่สถานศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE	<p>๑. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้กับครูและบุคลากรที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. จัดประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</p> <p>๓. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. สรุปและรายงานโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้รับผิดชอบยาเสพติด จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีโครงการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p>	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๐	๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	นางอุบลรัตน์ กิมาคม
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๘๐,๐๐๐</b>		<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้ ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. ร้อยละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรเป็นค่าพาหนะสำหรับ LN และ LT เดินทางเข้าร่วมอบรมโครงการ วิทยาศาสตร์กับ สพฐ. ๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครู เรื่องโครงการวิทยาศาสตร์ แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการประเมินออนไลน์ ๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดสัปดาห์เทศกาล “วันนักวิทยาศาสตร์น้อย สพฐ”	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๒. ครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ก.พ.-ก.ย. ๒๕๖๐	๔๓,๖๐๐		๔๓,๖๐๐	นางปราณี อ่องหลี่
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๔๓,๖๐๐</b>		<b>๔๓,๖๐๐</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	- โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาครูปฐมวัยในเครือข่ายให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	๑. กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดหรืออนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน ๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรเป็นค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ ๑ คน และครูแกนนำ ๑ คน เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง	มิ.ย.- ก.ย. ๒๕๖๐	๑๐๑,๓๐๐		๑๐๑,๓๐๐	นางปราณี อ่องหลี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๐๑,๓๐๐</b>		<b>๑๐๑,๓๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>๔. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๕ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุก</p>	<p>๑. ร้อยละครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละของโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑) การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยสำหรับศึกษานิเทศก์</p> <p>๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒ การขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>๑) คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>๒) โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาทเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่าตามรอยพระยุคลบาท ณ สพ.นครสวรรค์ เขต ๑</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. พ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ และกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการประเมินพัฒนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ก.พ.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๒๐๖,๙๐๐</p>		<p>๒๐๖,๙๐๐</p>	นางปราณี อ่องหลี่

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ และกลุ่ม ตัวอย่างใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบ การศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ มีผลการ ประเมินพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย เป็นไปตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖	๓) พัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งทาง วิชาการโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่น ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่น ตามรอยพระยุคลบาท รุ่นที่ ๑ ๓. กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เรื่อง “การเฝ้า ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย” ๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการจัด การศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล ๑) ประชุมครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน และโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่างจากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒) ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๒.โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ และกลุ่มตัว ตัวอย่างในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มีผลการ ประเมินพัฒนาการเหมาะสมกับวัยเป็นไป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๐๖,๙๐๐		๒๐๖,๙๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ อบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>จัดอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแก่นักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนขยายโอกาสทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนขยายโอกาสทุกคนสามารถปรับตัวให้มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐</p>	๖๖,๐๐๐		๖๖,๐๐๐	นางอุบลรัตน์ กิมาคม
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๖,๐๐๐</b>		<b>๖๖,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมย่อยของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๒. เพื่อใช้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๓. เพื่อช่วยผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความหลากหลายและมุมมองของสังคมโลก</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมย่อยของโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก</p>	<p>๑. ประสานงานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๒. ประชุมหารือการดำเนินงานโครงการและพิจารณาแนวทางดำเนินงานและงบประมาณแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๓. แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามแผนยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามปฏิทินนิเทศที่กำหนดจากผลการหารือที่ประชุม</p> <p>๔. จัดสรรเงินงบประมาณโครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้โรงเรียนนบงชนูปถัมภ์โดยกลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>๕. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อของอนุมัติต่อ ผอ.สพ.ยล.๑</p> <p>๖. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๒. พัฒนาการวิจัยสู่การพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียนโดยตัวแทนครูผู้สอนภาษาอังกฤษจาก ๑๓ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ โดยใช้เครื่องมือของกลุ่มนโยบายและแผน สพ.ยล.๑</p> <p>๔. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแผนยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภายในระยะเวลา ๓ ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายในระยะเวลา ๓ ปี</p>	<p>มี.ค.- ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๖๕๐,๐๐๐</p>	<p></p>	<p>๖๕๐,๐๐๐</p>	<p>นางโซเฟีย คุณารักษ์</p>

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
	<p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้สร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา อังกฤษ ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ สพฐ จัดสรร</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <p>๘. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการวิจัยสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษา อังกฤษ ของผู้เรียน</p> <p>๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๗. จัดสรรเงินโครงการการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้ ๑๓ ศูนย์ เครือข่าย และ PEER กรงป็นิ่งสำหรับดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๘. กิจกรรมที่ ๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>๙. กิจกรรมที่ ๒ จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ๔ ระดับ</p> <p>๑๐. กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๑. กิจกรรมที่ ๔ ขยายผล <b>Boot Camp</b></p> <p>๑๒. กิจกรรมที่ ๕ การจัดงาน <b>Symposium</b> เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>English for Communication</b></p> <p>๑๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนยกระดับความ สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระยะเวลา ๓ ปี</p> <p>๔. ผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเมือง การปกครอง</p>					
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๕๐,๐๐๐</b>		<b>๖๕๐,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ใน การพัฒนา นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. เพื่อจัดทำวิจัยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย	๑. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีเครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ใน การพัฒนา นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ดำเนินการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ๓. ตัวแทนนักเรียนทุกศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย	๑. จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านเขียนภาษาไทย ระดับควรปรับปรุงปรับปรุงเร่งด่วน อ่านไม่ออก/อ่านไม่คล่อง ๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเน้นการอ่านแจกลูกสะกดคำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการสอนการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นการอ่านคล่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านเป็นเขียนเป็น ๓. ประชุมครูวิชาการเกี่ยวกับการดำเนินงานการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๔. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทยแก่ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึง ๕. วัดและประเมินผลการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๖. ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยเข้าประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานกับส่วนกลาง ๔ ครั้ง ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. จัดทำเครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ในการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ๒. จัดทำวิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๓. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เครื่องมือประเมินการอ่านออกเขียนได้ในการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีประสิทธิภาพ ๒. วิจัย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสังกัดได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะเขียนตามคำบอก คัดลายมือ อ่านเอาเรื่องตามแนวทางของ PISA การเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์และเขียนเรื่องจากภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค.- ก.ย. ๑..๒๕๖๐	๑๙๑,๐๐๐		๑๙๑,๐๐๐	นางกชกร แทนรัตน์
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๙๑,๐๐๐</b>		<b>๑๙๑,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาคำรู้ความเข้าใจในเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐศาสตร์อาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในยุค Thailand ๔.๐ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการในอนาคตต่อไป</p>	<p>ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p>	<p>๑. ประชุมคณะทำงานการจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เพื่อการบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เพื่อการบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ เพื่อการบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์ระดับชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑๑๑ คน (๑๑๑ โรงเรียน) และชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๙ คน (๙ โรงเรียน) มีความรู้ความเข้าใจในสาระเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์ระดับชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑๑๑ คน (๑๑๑ โรงเรียน) และชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๙ คน (๙ โรงเรียน) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อการบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในสาระเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนสาระเศรษฐศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมเพื่อการบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุค Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>ส.ค.- ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๓๘,๘๕๐</p>		<p>๓๘,๘๕๐</p>	<p>น.ส.เนตรนพิชญ์ จำปาทองเทศ</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					๓๘,๘๕๐		๓๘,๘๕๐	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ พัฒนาการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการคิดเลขเร็ว</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคนิคการคิดเลขเร็ว</p> <p>๒. ร้อยละครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ การคิดเลขเร็ว</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขได้เร็วขึ้น</p>	<p>๑. การวางแผน (P) <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการศึกษารูปแบบการคิดเลขเร็วในสถานศึกษา</p> <p>๒. การดำเนินงาน (D) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมปฏิบัติการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๓. การตรวจสอบ (C) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมคิดเลขเร็วในสถานศึกษา</p> <p>๔. การปรับปรุงและพัฒนา (A) <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและนำผลการดำเนินงานไปใช้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๙ คน</p> <p>๓. ครูแกนนำ/ครูดีเด่นด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการคิดเลขเร็ว</p> <p>๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความสามารถจัดการเรียนรู้ การคิดเลขเร็ว</p> <p>๓. นักเรียนสามารถคิดเลขได้เร็วขึ้น</p>	พ.ค.- ก.ย.๒๕๖๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นายกัมปนาท จูห่งคะ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๓๐,๐๐๐</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเท่าทันมาตรฐานสากล</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>รอบสอง ระดับประเทศ</p>	<p>๑. การรับสมัครผู้เข้ารับการแข่งขัน - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันและรับสมัครผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๒. การเตรียมการจัดการแข่งขัน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารสำหรับการจัดการแข่งขัน</p> <p>- จัดทำสำเนาข้อสอบและกระดาษคำตอบพร้อมบรรจุซอง/ จัดห้องสอบ</p> <p>๓. การจัดสอบการแข่งขัน</p> <p>๔. ตรวจสอบกระดาษคำตอบและบันทึกคะแนนรายบุคคลผ่านระดับออนไลน์และประกาศผล</p> <p>- ตรวจสอบกระดาษคำตอบ</p> <p>- บันทึกคะแนนรายบุคคล</p> <p>- ประมวลผลรางวัลและประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ</p> <p>๕. ส่งข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันรอบสองระดับประเทศ ให้ศูนย์สอบที่ ๑๑ (สพป.สงขลา เขต ๒) และรายงานผลการแข่งขันไปยัง สพฐ./สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในทุกสังกัด สพป.ยล.๑ เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑,๐๕๐ คน และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. สพป.ยล.๑ มีตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ร่องสอง ระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ยกระดับความสามารถนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑ ช.ค. ๒๕๕๙ - ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๐</p>	<p>๑๐,๒๐๐</p>	<p>๓๘,๐๐๐ (สพฐ.)</p>	<p>๔๘,๒๐๐</p>	<p>นางเพ็ญศรี พุดเย็น นางศุภมาศ อาอี</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๑๐,๒๐๐</b>	<b>๓๘,๐๐๐</b>	<b>๔๘,๒๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ แข่งขันทักษะของนักเรียนงาน “ยะลา ยาลัน มหัสจรรย์เด็กได้” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรม ทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. ทุกศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา/หน่วยงานต่างสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. เตรียมการจัดการแข่งขัน <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑) ศึกษานโยบายและกรอบการดำเนินงานที่ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด</p> <p>๒) จัดทำกรอบการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกรอบการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>๓) จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานแจ้งให้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงานเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่</p> <p>๔) จัดบุคลากรเข้าร่วมประชุมและอบรมโปรแกรมระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขันออนไลน์ ณ จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดงาน</p> <p>๕) จัดอบรมโปรแกรมระบบลงทะเบียนและรายงานผลฯ แก่ผู้รับผิดชอบของศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๖) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา (อ.เมือง รามัน และกรงปินัง) เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดให้มีการแข่งขัน</p> <p>๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐๐ คน</p> <p>๓. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนในสังกัด สพ.ยล.๑ และต่างสังกัดในเขตพื้นที่ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรมทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ผลงานที่โดดเด่นของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ</p> <p>๓. นักเรียนและครูผู้สอนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะความสามารถของตนเองให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับมากขึ้น</p>	<p>๑ ส.ค.- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๕๓๕,๐๐๐</p>		<p>๕๓๕,๐๐๐</p>	นางศุภมาศ อาลี

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ แข่งขันทักษะของนักเรียนงาน “ยะลา ยาลัน มหัตศรย์เด็กใต้” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
		๗) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/กรรมการตัดสินกิจกรรมเพื่อกำหนดภารกิจแต่ละฝ่าย ๘) ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม ๙) ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม <b>๒. จัดการแข่งขันทักษะของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</b> <b>ตอนต้น ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด</b> <u><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></u> ๑) มอบหมายงานภารกิจแก่คณะกรรมการดำเนินงาน/กรรมการแข่งขัน ๒) ดำเนินการแข่งขันตามตารางการแข่งขันที่กำหนด ๓) รายงานผลการแข่งขัน <b>๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</b> <u><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></u> ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) ประมวลผลข้อมูล ๓) ประเมินผลการดำเนินงาน ๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ๕) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง						
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๕๓๕,๐๐๐</b>		<b>๕๓๕,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและสุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรม ทักษะชีวิต และทักษะด้านวิชาชีพ ในเวทีระดับภูมิภาค</p> <p>๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>นักเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑ ได้เข้าแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p>	<p>๑. ส่งนักเรียนและครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๖ รายการ</p> <p>๒. จัดเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องไปร่วมกิจกรรมและประสานงานระหว่างการแข่งขันทักษะในการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ณ จังหวัดระนอง</p> <p>๓. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ณ จังหวัดระนอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของ สพป.ยล.๑ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๓๒ คน</p> <p>๒. ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ จำนวน ๒๒๐ คน</p> <p>๓. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานงานและร่วมกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ จำนวน ๑๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนในสังกัด สพป.ยล ๑ ได้แสดงออกถึงความสามารถและสุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรม ทักษะชีวิตและทักษะด้านวิชาชีพในเวทีระดับภูมิภาค</p> <p>๒. ผลงานที่โดดเด่นของนักเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยล.๑ ได้รับการเผยแพร่ ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน</p>	๒๑ พ.ย.– ๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๙	๖๓๗,๙๐๐		๖๓๗,๙๐๐	นางศุภมาศ อาลี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๓๗,๙๐๐</b>		<b>๖๓๗,๙๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล “เพชรสมายะลา เขต ๑” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “เพชรสมายะลา เขต ๑”</p>	<p>๑. ประชุมกรรมการปรับปรุงเครื่องมือประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “เพชรสมายะลา เขต ๑” ประจำปี ๒๕๖๐</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงานประเมินผล/รายงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รับรางวัล “เพชรสมายะลา เขต ๑” จำนวน ๑๐๒ คน</p> <p>- รางวัลยอดเยี่ยม ๑ รางวัล จำนวน ๒ คน</p> <p>- รางวัลดีเด่น รางวัลละ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>- รางวัลชมเชย จำนวน ๔๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการทำงานที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น</p>	<p>มี.ค.- ก.ย.๒๕๖๐</p>	<p>๑๖๐,๐๐๐</p>		<p>๑๖๐,๐๐๐</p>	นางสุมาลี พลรัักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ผู้สถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
- เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ผู้สถานศึกษาและสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาและกลุ่มงานใน สพป.ยล.๑ สามารถขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ผู้สถานศึกษาและสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน ๒. ผอ.กลุ่มในสพป.ยล.๑ จำนวน ๙ คน ๓. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๕ คน ๔. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ผู้สถานศึกษาและสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ย.๒๕๖๐	๒๙,๗๕๐		๒๙,๗๕๐	นายนิกร แซ่ฟุ้ง
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๙,๗๕๐</b>		<b>๒๙,๗๕๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความโปร่งใส

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
- เพื่อส่งเสริมป้องกันและปราบปรามทุจริตในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเครือข่ายเฝ้าระวังที่เข้าประชุมพัฒนาผู้บริหารศึกษาสู่ความโปร่งใส	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สู่ความโปร่งใส	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน ๒. รอง ผอ.สพป.ยล ๑ จำนวน ๔ คน ๒.ผอ.กลุ่มใน สพป.ยล.๑ จำนวน ๘ คน ๔. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียน	๑-๓๐ มี.ย.๒๕๖๐	๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	นายอภิสิทธิ์ สัตยมาศ นายธีระศักดิ์ ภัททิยากุล
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๓๒,๐๐๐</b>		<b>๓๒,๐๐๐</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ ประชุมพัฒนาพัฒนาลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงิน นอก	รวม	
๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของลูกจ้างให้มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ๒. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ๓. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ลูกจ้างสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมและพัฒนา ๒. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาลูกจ้างฯ ๓. สสำรวจรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาลูกจ้าง ๔. แจ้งกำหนดการอบรมและพัฒนาลูกจ้าง ๕. ดำเนินการอบรมและพัฒนาลูกจ้าง ๖. สรุปลผลการดำเนินงาน/ประเมินผลและรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> - ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑ จำนวน ๑๒๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑ มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๐	๒๑๘,๐๐๐		๒๑๘,๐๐๐	นางธนกร พิมเสนศรี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๑๘,๐๐๐</b>		<b>๒๑๘,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โครงการ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนว PISA ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิด (Thinking Ability Assessment) ตามแนว PISA สำหรับใช้ในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. เพื่อจัดค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ในปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิด (Thinking Ability Assessment) ตามแนว PISA</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ที่ผ่านการอบรมฯ พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. จัดอบรมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน ๓๖๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน</p> <p>๓. สรุปลงและรายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงลึกในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน</p> <p>๒. จัดค่ายพัฒนานักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน ๓๖๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการในเชิงลึกในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างข้อสอบตามแนวของ PISA ได้</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ที่ผ่านการอบรมฯ พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA) ในปี ๒๕๖๑</p>	<p>เม.ย.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๒๓๐,๐๐๐</p>		<p>๒๓๐,๐๐๐</p>	<p>นายอาฟฟาน เจ๊ะเต๊ะ</p>
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๓๐,๐๐๐		๒๓๐,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตั้งคำถามกระตุ้นการคิด ๒. นิเทศ ติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๓. สรุปผลและรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๑๑ คน ๒. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงานจำนวน ๙ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๒. ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	นางวารินดา บิณวาฮับ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๕๐,๐๐๐</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ.	๑. จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๗๕ ขึ้นไป) ๒. ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดี และดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีโรงเรียนที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษา ลดลงกว่าเดิม	๑. ประชุมคณะกรรมการและขยายผลให้วิทยากรแกนนำกรรงานข้อมูลระบบ QAMS ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการรายงานข้อมูลระบบ QAMS ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมิน รอบ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกซ้ำและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ ๔ ๔. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพและบริบทของแต่ละโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ ร้อยละ ๗๐ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม ๒. สถานศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและบริบทของแต่ละโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	๖๐,๑๖๐		๖๐,๑๖๐	นางรัตนาศรี ศิริประภา
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๐,๑๖๐</b>		<b>๖๐,๑๖๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
โครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อประเมินความรู้ ความคิดของผู้เรียน ด้วยข้อสอบกลาง ๒. เพื่อพัฒนาคลัง ข้อสอบชั้น ป.๒,ป.๔,ป. ๕,ม.๑และ ม.๒ ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษายะลา เขต ๑	๑. นักเรียนทุกคนใน กลุ่มเป้าหมายได้รับ การประเมินด้วย ข้อสอบกลาง ๒. ร้อยละของข้อสอบ ที่มีคุณภาพชั้น ป.๒,ป. ๔,ป.๕ และม.๑-๒	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินโดยใช้ ข้อสอบกลาง ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ๒. ประชุมครูวิชาการของโรงเรียนใน สังกัด สพป.ยล.๑ และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชน ๓. จัดพิมพ์ต้นฉบับข้อสอบแต่ละวิชา แต่ละชั้น ๔. ต้นฉบับส่งโรงพิมพ์ พร้อมบรรจุของ ๕. คณะกรรมการประมวลผลการ ทดสอบโดยข้อสอบกลาง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และม.๒ ของสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๒. ครูวิชาการของโรงเรียน จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนนำข้อมูลผลการ ประเมินมาวิเคราะห์เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนนำข้อสอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้ วัดและประเมินผลและพัฒนา ผู้เรียน	ต.ค.๒๕๕๙ - ก.ย.๒๕๖๐	๓๙๓,๕๒๐		๓๙๓,๕๒๐	นางกชกร แทนรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๙๓,๕๒๐		๓๙๓,๕๒๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ  
โครงการ การนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการทำงานอาชีพ</p> <p>๓. เพื่อจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพของครูและนักเรียนผ่านกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละของครูที่รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวได้รับการนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศทางไกลมีผลงานการแนะแนวงานอาชีพเพื่อนำเสนอในกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการทำงานอาชีพ</p>	<p>๑. จัดประชุมครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ</p> <p>๒. จัดการนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ผ่านเว็บไซต์ สพ.ยล.๑</p> <p>๓. จัดประชุมครูที่รับผิดชอบเพื่อติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ</p> <p>๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ “๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ”</p> <p>๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ</p> <p>๖. จัดทำเอกสารรวบรวมผลงานของครูและนักเรียนที่เป็นแบบอย่างเพื่อเผยแพร่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวทุกคนได้รับการนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ</p> <p>๒. ครูที่ได้รับการนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพทุกคนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการแนะแนวอาชีพ</p> <p>๔. โรงเรียนทุกโรงฝึกงานอาชีพให้แก่ นักเรียนอย่างน้อย ๑ งานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูได้รับการนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวได้นำเสนอผลงานการแนะแนวอาชีพในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนได้นำเสนอผลการทำงานอาชีพในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ โรงเรียน ๑ งานอาชีพ</p>	๑๖ มิ.ย. – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	น.ส.อรรณพ ปลั่งไหม
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูวิชาการเพื่อสร้างความเข้าใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Classroom Action Research)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกำหนดประเด็นปัญหาสำคัญที่ควรดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถออกแบบวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูวิชาการในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสามารถขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูวิชาการในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p>	<p>๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูวิชาการ</p> <p>๒. สรุปและรายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูวิชาการ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน และคณะทำงาน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ใช้เวลา ๒ วัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูวิชาการในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน และสามารถขยายผลสู่ห้องเรียนอื่นๆ ได้</p>	เม.ย. - ก.ย.๒๕๖๐	๓๕,๕๐๐		๓๕,๕๐๐	นายอาฟฟาน เจะเตะ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๓๕,๕๐๐</b>		<b>๓๕,๕๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>ระบบเครือข่ายโรงเรียนและสำนักงาน มีความพร้อมที่รองรับการให้บริการอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. วางแผนดำเนินการโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบเครือข่าย (Microtik)</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ระบบเครือข่ายโรงเรียนสามารถใช้งานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๒๖,๙๐๐</p>		<p>๒๖,๙๐๐</p>	<p>นายดลเหิลาะ หมดอะด้า</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๖,๙๐๐</b>		<b>๒๖,๙๐๐</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา

โครงการ การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒. ครูและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๒๔ คน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ระดับเขตพื้นที่ สามารถขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัดในระบบ Online และ Offline	พ.ค.-ส.ค.๒๕๖๐	๖๗,๐๐๐		๖๗,๐๐๐	นายอัครัญญู บากา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๖๗,๐๐๐		๖๗,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา

โครงการ สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ดาวเทียม สพป.ยล.๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อจัดสร้างศูนย์ดาวเทียม DLTV และ ETV ของ สพป.ยล.๑ ให้มีกระบวนการที่คน วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาตนเองในการให้บริการกับครูปลายทางและนักเรียน โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดของครูปลายทาง ให้เหมาะสมทันเหตุการณ์</p> <p>๓. แก้ไขปัญหาระบบ ซ่อมแซม ติดตั้งอุปกรณ์ รับสัญญาณดาวเทียมให้ครบทั้ง DLTV และ ETV</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายประสานความสัมพันธ์กับโรงเรียนปลายทาง กับองค์กรอื่น เป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูปลายทาง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถม ศึกษา ยะลา เขต ๑</p> <p>ติดตั้งศูนย์ ดาวเทียม จำนวน ๑ ศูนย์ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. วางแผนการ ดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. จัดทำบ้านศูนย์ ดาวเทียม</p> <p>๖. ซ่อมและติดตั้ง อุปกรณ์ ๑ ชุด ได้ ๒ ระบบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- จัดตั้งของกรมมีศูนย์ ดาวเทียม ๑ ศูนย์ขึ้นใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยะลา เขต ๑</p> <p>เพื่อดูแลระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๒ ระบบ คือ DLTV และ ETV</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีสถานี่รับสัญญาณ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมทั้ง DLTV และ ETV ที่มีความสมบูรณ์ชัดเจน เพื่อกำกับดูแลรายการต่าง ๆ</p> <p>๒. สามารถสาธิตการสอน ระบบ DLTV และ ETV แก่ บุคลากรที่สนใจและสร้างการ ยอมรับในประสิทธิภาพของ ระบบนี้</p>	<p>ก.ค.-ก.ย.๒๕๖๐</p>	<p>๖๓,๐๐๐</p>		<p>๖๓,๐๐๐</p>	<p>นายพีระพงษ์ ลาเตะ</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๓,๐๐๐</b>		<b>๖๓,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้บุคลากรนำองค์ความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของบุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานการศึกษา ๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๑. การวางแผน (P) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศึกษารูปแบบการพัฒนาบุคลากร ๒. การดำเนินงาน (D) กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพัฒนาเทคนิคการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การตรวจสอบ (C) กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม ๔. การปรับปรุงและพัฒนา (A) กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน ๑๑๑ คน ๒. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖ คน ๓. ประธานศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานการศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๐	๒๓๓,๘๐๐		๒๓๓,๘๐๐	นายกัมปนาท จูฑังคะ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๓๓,๘๐๐</b>		<b>๒๓๓,๘๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ การจัดงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “พระผู้ทรงเป็นบูรพาจารย์”</p> <p>๒. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</p> <p>๓. เพื่อเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูจังหวัดยะลา</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมการจัดงาน</p> <p>๓. การประกวดคำขวัญ กลอนสุภาพ เรียงความ บทความเพื่อเทิดพระเกียรติฯ</p> <p>๔. กิจกรรมรับบริจาคโลหิต</p> <p>๕. แจ่งกำหนดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖. พิธีทำบุญตักบาตร พิธีละหมาดย้าย พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ การบรรยายพิเศษเพื่อเทิดพระเกียรติ”พระผู้ทรงเป็นบูรพาจารย์”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒,๐๐๐ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา</p> <p>๒. ครูอาวุโสนอกประจำการ</p> <p>๓. หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยะลา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกตัญญูกตเวทีและรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์</p> <p>๒. ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจที่ดีเป็นตัวอย่างที่ดีให้บุคคลอื่น ๆ</p> <p>๓. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐ/เอกชนจังหวัดยะลา เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ และความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	ม.ค.๒๕๖๐	๒๒๒,๑๐๐		๒๒๒,๑๐๐	นางวรรณิ์ ปู่เพชร นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๒๒,๑๐๐</b>		<b>๒๒๒,๑๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีของชาติ</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่างๆ อันจะช่วยให้เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองและรู้จักประหยัด อดออม มีความซื่อสัตย์ สุจริตใช้สิ่งของคุ้มค่า</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เพิ่มเติม ได้รับความบันเทิงและความสนุกสนานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ของเด็ก</p> <p>และ</p> <p>เยาวชนใน</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>ที่เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>๑. การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรีย</p> <p>๒. กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ วาดภาพระบายสีไม้ หนูน้อย...เดินตามรอยพ่อชนมไทย..อะไรเ่อย</p> <p>๓. การเข้าร่วมงาน “รักนี้ให้หนูสู่เด็กพิเศษ”</p> <p>๔. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การวาดภาพพระราชกรณียกิจ/การร้อยเพลงพระราชนิพนธ์/การกล่าวสุนทรพจน์/การอ่านทำนองเสนาะ/การร้อยเพลงนาซีต/การร้อยเพลงประสานเสียง</p> <p>๕. การเข้าร่วมรับของขวัญวันเด็กร่วมกับมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง กทม. และมูลนิธิแม่กอบเหนียวจังหวัดยะลา ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๐ โรงเรียน</p> <p>๖. สรุปรายงานผลการจัดงานวันเด็ก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.ยล.๑ เข้าร่วมจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๒. เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๑๐,๐๐๐คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กและเยาวชนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความสนุกสนานได้รับประสบการณ์กล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กและเยาวชนนักเรียนนักศึกษาามีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>๑๒-๑๔ ม.ค.</p> <p>๒๕๖๐</p>	<p>๒๘,๖๐๐</p>		<p>๒๘,๖๐๐</p>	นางวัฒนา ทิพย์ภักดี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๘,๖๐๐</b>		<b>๒๘,๖๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๕๙

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูทเวทิตี และความจงรักภักดีและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อกิจการลูกเสือ</p> <p>๒. เพื่อเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสาธารณประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ร่วมกันวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี</p>	<p>ร้อยละ ๖๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกอบพิธี</p>	<p>๑. กิจกรรมพิธีวางพวงมาลา</p> <p>๒. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี</p> <p>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชา ลูกเสือเข้าร่วมประกอบพิธี จำนวน ๘๐๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือตลอดจนลูกเสือชาวบ้านได้ร่วมแสดงความกตัญญูทเวทิตี แสดงถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อกิจการลูกเสือ</p>	<p>๒๕ พ.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๑๐,๗๕๐</p>		<p>๑๐,๗๕๐</p>	นางวัฒนา ทิพย์ภักดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐,๗๕๐		๑๐,๗๕๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ ประชุมมาตรการรักษาความปลอดภัยก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงการรักษาความปลอดภัยของหน่วยกำลังขณะเดินทางไป-กลับ และช่วงปฏิบัติงานที่โรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงแนวปฏิบัติหากเกิดเหตุการณ์จากผู้ก่อเหตุรุนแรง</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยกำลังที่รับผิดชอบ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประสานงานสถานที่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดประชุมมาตรการรักษาความปลอดภัยก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.ยล.๑ จำนวน ๑๑๑ คน</p> <p>๒. หน่วยกำลัง ๓ ฝ่าย (ทหาร ตำรวจ และปกครอง)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบมาตรการรักษาความปลอดภัยและนำไปเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติให้ถูกต้อง</p>	<p>พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๒๕,๙๐๐</p>		<p>๒๕,๙๐๐</p>	<p>นายธนนต์ทัศน์ มุขยวัฒน์</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๒๕,๙๐๐</b>		<b>๒๕,๙๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพป.ยล.๑ ให้มีการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ขององค์กร</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้าโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการ เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๓. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความสุขกับการทำงานเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. สสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยล.๑</p> <p>๔. ประชุมคณะทำงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. แจกกำหนดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยล.๑ จำนวน ๕๐ คน มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. สร้างความเข้าใจที่ตรงกัน และเสริมสร้างความรักความสามัคคีในองค์กร</p> <p>๓. สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ</p>	<p>๓ ก.พ.-</p> <p>๒๐ เม.ย.</p> <p>๒๕๖๐</p>	<p>๕๘๖,๐๐๐</p>		<p>๕๘๖,๐๐๐</p>	นางจันทร์ช พรหมรูปสวย
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๕๘๖,๐๐๐</b>		<b>๕๘๖,๐๐๐</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความผูกพันอันดีในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ยล.๑ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายในสังกัด สพป.ยล.๑ ๒. ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.ยล.๑ ๓. ประสานผู้เข้าร่วมโครงการ สถานที่ และอื่น ๆ ๔. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.ยล.๑ ณ จังหวัดตรังและศึกษาดูงาน สพป.พัทลุง เขต ๑ ๖. สรุปและประเมินผลรายงานโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๔ คน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๙ คน ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๑ คน ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ได้รับทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของกระทรวง สร้างความเข้าใจและลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ	๑๐ เม.ย.- ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๐	๖๒๔,๓๐๐	๑๓๓,๒๐๐	๗๕๗,๕๐๐	นางวรรณิ์ ปู่เพชร นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๒๔,๓๐๐</b>	<b>๑๓๓,๒๐๐</b>	<b>๗๕๗,๕๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ์ บริดินทร เทพวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือที่เข้าร่วมประกอบพิธี</p>	<p>๑. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</p> <p>๒. พิธีมอบเกียรติบัตร</p> <p>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดยะลา เข้าร่วมประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ โรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	๑ ก.ค.๒๕๖๐	๗๐,๘๐๐		๗๐,๘๐๐	นางวัฒนา ทิพย์ภักดี
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๗๐,๘๐๐</b>		<b>๗๐,๘๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ การปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
๑. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๒. บุคลากรรับรู้ และเห็นคุณค่าของการมีสถานที่ทำงานที่น่าอยู่ น่าทำงาน	สภาพภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๑. วางแผนและกำหนดแผนการจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. ดำเนินการจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โดยจัดสวนหย่อม ๖ จุด ดังนี้ ๒.๑ หน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน ๒.๒ หน้าศูนย์อิสลามศึกษา ๒.๓ หน้าบันไดทางขึ้นห้องรายนาย ๒.๔ ด้านข้างบันไดกลุ่มบริการงานการเงินและสินทรัพย์ ๒.๕ ใต้บันไดด้านข้างห้องอิสลามศึกษา ๒.๖ บริเวณหน้าป้าย สพ.ยล.๑	<b>เชิงปริมาณ</b> - รอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ <b>เชิงคุณภาพ</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่น่าทำงาน สะอาดและเป็นระเบียบ	ม.ค.-ก.ย.๒๕๖๐	๖๔,๘๕๐		๖๔,๘๕๐	นางจันทร์ช พรหมรูปสวย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๖๔,๘๕๐		๖๔,๘๕๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพ.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ วันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมงานกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานจัดงานวันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ดำเนินการจัดโครงการวันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. สรุปรายงานผลโครงการวันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ ทุกคน</p>	<p>๑๕ มิ.ย.- ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๐</p>	<p>๙๔,๑๐๐</p>		<p>๙๔,๑๐๐</p>	นางจันทรี พรมรูปสวย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๙๔,๑๐๐		๙๔,๑๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารทางสถานีวิทยุ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย แผนงาน โครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบอย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้เป็นที่เชื่อถืออย่างแพร่หลาย</p>	<p>ร้อยละของความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/ประสานงานเรื่องสถานที่/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินการจัดรายการวิทยุ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารจากองค์การไปสู่สาธารณชนทั่วไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับรู้ โดยผ่านสื่อวิทยุ</p>	<p>มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	นางกุลธิดา จรัสเกื้อกุลพงศ์ น.ส.โนริยา ยูโซะ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๙,๐๐๐</b>		<b>๙,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของผู้ที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความผูกพันอันดีต่อผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>๓. เพื่อเป็นการอำลาชีวิตราชการของผู้ที่เกษียณอายุราชการ</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ ที่เกษียณอายุราชการที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>๑. ประชุมสัมมนา “ความสุขหลังเกษียณอายุราชการ”</p> <p>๒. พิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑</p> <p>๓. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.ยล.๑ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจ</p>	<p>๑.-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๘๘,๐๐๐</p>		<p>๘๘,๐๐๐</p>	<p>นางพวงนิตย์ วิชญ์รักษ์</p> <p>นางสุมาลี พลรักษ์</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๘๘,๐๐๐</b>		<b>๘๘,๐๐๐</b>	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรและมุขิตาจิต

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและสร้างความผูกพันอันดีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอายุราชการ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>๓. เพื่อแสดงมุขิตาจิตต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องอายุราชการ</p>	<p>ร้อยละของบุคลากร สังกัด สพป.ยล.๑ ที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>๑. ประชุมสัมมนา “เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”</p> <p>๒. กิจกรรม “มุขิตาจิต” บุคลากร สพป.ยล.๑</p> <p>๓. ประเมินผล สรุปลผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอายุราชการมีขวัญและกำลังใจ</p>	<p>๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐</p>	<p>๒๐๒,๐๐๐</p>		<p>๒๐๒,๐๐๐</p>	<p>นางพวงนิตย์ วิชญ์รักษ์</p> <p>นางสุมาลี พลรักษ์</p>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					๒๐๒,๐๐๐		๒๐๒,๐๐๐	

แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ อบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อชักชวนความเข้าใจในการปฏิบัติงานระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุในระดับสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เสนอแนะปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน และแนวทางแก้ไข</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. จัดอบรม บรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา</p> <p>๒. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ซักถาม ตอบปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สรุปลผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา จำนวน ๑๑๑ โรงๆละ ๒ คน รวม ๒๒๒ คน จัดอบรม ๒ รุ่นๆละ ๑ วัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๐</p>	๖๑,๘๐๐		๖๑,๘๐๐	นางพวงนิตย์ วิษณุรักษ์ นางสุมาลี พลรักษ์
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>					<b>๖๑,๘๐๐</b>		<b>๖๑,๘๐๐</b>	



แบบสรุปรายละเอียดโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ สพป.ยล ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ

โครงการ การประเมินสำนักงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
					รับจัดสรร	เงินนอก	รวม	
<p>๑. เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองที่จะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีผลการประเมินสำนักงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินความสำเร็จทุกรายการ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมการจัดทำมาตรฐานสำนักงาน</p> <p>๓. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานการประเมินตนเองของแต่ละมาตรฐาน</p> <p>๕. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานแต่ละกลุ่มตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. สรุปรายงานและทบทวน ปรับปรุง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑ จำนวน ๖๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ผ่านการประเมินมาตรฐาน ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑ ส.ค.- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐</p>	๒๘,๑๐๐		๒๘,๑๐๐	นางวรรณิ์ ปู่เพชร นางวัลลภา นัคราเรือง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๘,๑๐๐		๒๘,๑๐๐	

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ดังนี้

๑. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการตามบริบทของเขตพื้นที่
๒. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อใช้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ - ๕ ตามจุดเน้นของ สพฐ. และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น สพพ.ยล.๑ และตามบริบทของเขตพื้นที่ โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่แสดงการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้
๓. งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อดำเนินการโครงการตามกลยุทธ์ที่ ๖ ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุข เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน

#### เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. การบริหารจัดการ ต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โดยการทำดำเนินงานจักต้องถูกต้อง โปร่งใส ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปณิธานของ ผอ.สพป.ยะลา เขต ๑

**“รู้จัก สามัคคี สืบสานความดีของพ่อหลวง”**

## แนวทางการขับเคลื่อนและบริหารจัดการงบประมาณ

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินจัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูป เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จ รวมทั้งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริงเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดังนี้

### แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริการจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการโดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติได้ รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ของยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข
๕. กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๘. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๙. กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑๐. กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงานหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๓. ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ ๖๕ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

\*\*\*\*\*

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

โครงการ	๒๕๕๙			๒๕๖๐										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. พัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยใช้กิจกรรม (Active Learning)									←	---	---	---	---	→
๒. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					←	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙					←	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๔. จัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙					←	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๕. การยกระดับ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"			←	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๖. ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อการยกระดับผลการสอบ O-net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐							←	---	---	---	---	---	---	→
๗. พัฒนาการขับเคลื่อนนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"								←	---	---	---	---	---	→
๘. การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)									←	---	---	---	---	→
๙. ค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด											↔			
๑๐. อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา											↔			
๑๑. ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา				←	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๑๒. การพัฒนาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"					←	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๑๓. สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย										←	---	---	---	→
๑๔. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย					←	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๑๕. อบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน											←	---	---	→
๑๖. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ						←	---	---	---	---	---	---	---	→
๑๗. พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้เพื่อการสื่อสาร						←	---	---	---	---	---	---	---	→
๑๘. พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic literacy) และเศรษฐศาสตร์อาเซียนในการจัดการศึกษา														
๑๙. พัฒนาการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วไปใช้ในสถานศึกษา									←	---	---	---	---	→
๒๐. พัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๐			←	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๒๑. แข่งขันทักษะของนักเรียนงาน "ยะลา ยาลัน มหัตศวรรษเด็กได้" ครั้งที่ ๑๐ ปี ๒๕๖๐												←	---	→
๒๒. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		←	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→
๒๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล "เพชรเสมายะลา เขต ๑"						←	---	---	---	---	---	---	---	→
๒๔. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" สถานศึกษา								←	---	---	---	---	---	→
๒๕. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความโปร่งใส									←	---	---	---	---	→

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

โครงการ	๒๕๕๙			๒๕๖๐													
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
๒๖. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน										←	-----	-----	→				
๒๗. การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนว PIAS ปี ๖๖								←	-----	-----	-----	-----	→				
๒๘. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา										←	-----	-----	→				
๒๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	←	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	→				
๓๐. พัฒนาการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	←	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	→				
๓๑. การนิเทศทางไกลการจัดกิจกรรมแนะแนวงานอาชีพ										←	-----	-----	→				
๓๒. พัฒนาศักยภาพครูวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (Classroom Action Research)								←	-----	-----	-----	-----	→				
๓๓. พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย													←	-----	→		
๓๔. การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)										←	-----	-----	-----	→			
๓๕. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ดาวเทียม สพป.ยล.๑)											←	-----	-----	→			
๓๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑									←	-----	-----	-----	-----	→			
๓๗. การจัดงานวันครูจังหวัดยะลา				←	→												
๓๘. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐				←	→												
๓๙. "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี ๒๕๕๙		◆															
๔๐. ประชุมมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐									←	-----	-----	-----	-----	→			
๔๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยล.๑						←	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	→			
๔๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสังกัด สพป.ยล.๑								←	-----	-----	-----	-----	-----	→			
๔๓. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๐											◆						
๔๔. การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑				←	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	→			
๔๕. วันสถาปนาสำนักงานเขตพื้นที่										←	-----	-----	-----	→			
๔๖. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารทางสถานีวิทยุ										←	-----	-----	-----	→			
๔๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์และบุคลากรทางการศึกษาที่เกื้อหนุนอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๐														←	-----	→	
๔๘. เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรและมติดิจิต															←	-----	→
๔๙. อบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา											←	-----	-----	-----	-----	→	
๕๐. ประเมินสำนักงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐)												←	-----	-----	-----	→	

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายนพพร มากคงแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๒. นางภัทราพร ศิริโกศา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๓. นายเอกรัฐ สมจิต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๔. นายจรรย์ฤทธิ์ วิษณุรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๕. นายดุลยฤทธิ์ มาเสริม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

### ผู้จัดทำ

- |                             |                              |                    |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------|
| ๑. นางภัทราพร ศิริโกศา      | รอง ผอ.สพป.ยล.๑              | หัวหน้าคณะผู้จัดทำ |
| ๒. นางพัชรียา ปรีดางกูร     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะผู้จัดทำ        |
| ๓. นางวราภรณ์ วัฒนกุล       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     | คณะผู้จัดทำ        |
| ๔. นางสมถวิล ทองตะเภา       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     | คณะผู้จัดทำ        |
| ๕. นางอังคณา เต๋นปรีชาวงศ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     | คณะผู้จัดทำ        |
| ๖. นางระวีวรรณ ธรรมสระโร    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     | คณะผู้จัดทำ        |
| ๗. น.ส.สุนันทา ยี่สุน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน     | คณะผู้จัดทำ        |
| ๘. นางสุกัญญา นาชัยเวียง    | นักวิชาการคอมพิวเตอร์        | คณะผู้จัดทำ        |
| ๙. นางขวัญสุดา เบ็ญมุฮัมมัด | พนักงานธุรการ                | คณะผู้จัดทำ        |
| ๑๐. นายภาคภูมิ อินทรสกุล    | พนักงานราชการ                | คณะผู้จัดทำ        |
| ๑๑. นางการะตี พึ่งสยาม      | พนักงานราชการ                | คณะผู้จัดทำ        |
| ๑๒. น.ส.รอฮานี กาจิ         | พนักงานราชการ                | คณะผู้จัดทำ        |

### เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสมถวิล ทองตะเภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒. นางอังคณา เต๋นปรีชาวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

\*\*\*\*\*