

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗
วันอังคารที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมรายา สพป.ยล.๑

ผู้มาประชุม

๑. นายอาดุลย์ พรหมแสง	ผอ.สพป.ยล ๑	ประธาน
๒. นายจิรยุทธ วิษณุรักษ์	รอง ผอ.สพป.ยล.๑	
๓. นายดุสิต มาเต็ม	รอง ผอ.สพป.ยล ๑	
๔. นางภัทราพร ศิริโกคา	รอง ผอ.สพป.ยล ๑	
๕. นายณรงค์ ศรีละมุล	รอง ผอ.สพป.ยล ๑	
๖. นายเอกรัฐ สมจิตร	รอง ผอ.สพป.ยล ๑	
๗. นายมนูญ พิชสะกะ	แทน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	
๘. นางพวงนิตย์ วิษณุรักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๙. นางพัชรียา ปรีดางกูร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
๑๐. นางวรรณิ์ ปู่เพ็ชร	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
๑๑. นางสุกัญญา บำรุงหนูใหม่	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๒. นางวรรณฤดี สัตยาทิตย์	แทน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน ฯ	
๑๓. นางอรเพ็ญ ทองช่วย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๔. นายดลเหล้าะ หมัดอาด้า	แทน หัวหน้าศูนย์ ITE	
๑๕. นายประสิทธิ์ กาสอ	หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมอิสลาม	

ผู้บริหารโรงเรียน

อำเภอเมืองยะลา	จำนวน ๔๒ คน
อำเภอรามัน	จำนวน ๕๒ คน
อำเภอกรงปินัง	จำนวน ๑๐ คน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุทรศน์ ชื่นจ้าย	ติดราชการ
๒. นายจัตรงค์ สัสดี	ติดราชการ
๓. นายสมพงษ์ ปานเกล้า	ติดราชการ
๔. นายอมร ประวัติกุล	ติดราชการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองทราย	
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโด	
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเกะคละ	
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุทิศ	
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยะลา	
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำใหม่	
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบูรวัฒนา	

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางวัลลภา นัคราเรือง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๓. นายภาคภูมิ อินทรสกุล | พนักงานราชการ |
| ๔. น.ส.โนรียา ยูโซ๊ะ | พนักงานราชการ |

ก่อนวาระการประชุม

ประธานที่ประชุมมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ
ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ (รอบระดับประเทศ)

๑) รายชื่อนักเรียนได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖
(รอบระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	เด็กชายธัชพล จิรรัตน์โสภา	อนุบาลยะลา	ทอง
๒	เด็กชายณัฏชัช แซ่เจ็ง	นิบงชนูปถัมภ์	ทองแดง
๓	เด็กชายปพนธิร์ เรื่องต้นทวฒน์	อนุบาลยะลา	ทองแดง
๔	เด็กชายศรัณย์ สุขาเงิน	นิบงชนูปถัมภ์	ทองแดง
๕	เด็กชายเบญญา รัตตัญญู	อนุบาลยะลา	ชมเชย
๖	เด็กชายพิพัฒน์ บุญรักษา	อนุบาลยะลา	ชมเชย
๗	เด็กชายสุธี หงนิพนธ์	อนุบาลยะลา	ชมเชย

๒) รายชื่อนักเรียนได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖
(รอบระดับประเทศ) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	รางวัล
๑	เด็กหญิงศิริดา สุวรรณอินทร์	อนุบาลยะลา	ทอง
๒	เด็กชายชินาธิป แก้วกำยาน	มานะศึกษา	ทองแดง

นายอดุลย์ พรหมแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา
เขต ๑ เป็นประธานการประชุม กล่าวชื่นชมและแสดงความยินดีกับสถานศึกษา และนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ
แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ (รอบระดับประเทศ) และดำเนินการประชุมตามระเบียบ
วาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ปีใหม่นี้ขอให้ทุกท่านและครอบครัว มีความสุขประสบความสำเร็จในทุกด้าน และเป็น
กำลังหลักในสถานศึกษา และขอเป็นกำลังใจให้การทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่นไม่มีปัญหาและอุปสรรค

๑.๒ การสอบ O-Net ในปีนี้ขอให้สถานศึกษาแข่งขันกับตัวเองว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะพัฒนาให้ผลการทดสอบเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด การทดสอบครั้งนี้จะไม่มีการบอกข้อสอบให้กับนักเรียน ในการคุมสอบ จะใช้กรรมการจากต่างศูนย์เครือข่าย การพิจารณาความดีความชอบผู้บริหารจะพิจารณาจากผลการสอบ O-Net เป็นหลัก

๑.๓ การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ มอบหมายให้ รอง ผอ.สพป.ยะลา.๑ และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบแต่ละศูนย์เครือข่ายดูแล และให้รายงานผลภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๗ โดยจะใช้ข้อสอบกลาง

๑.๔ ขอเชิญคุณครูทุกคนมาร่วมงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๗ ทั้งพิธีทางศาสนา และพิธีบูรพาจารย์ กิจกรรมงานเลี้ยงภาคกลางคืน ขอความร่วมมือศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุกศูนย์ สำหรับการแข่งขัน กีฬาปีนี้ไม่ได้ดำเนินการเพราะงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

**เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖ /๒๕๕๖
วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ (WWW.yala.๑.go.th)**

ที่ประชุม

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓

**เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
- ไม่มี -**

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รองจัตรงค์ สีสดี

๔.๑ ข้อเสนอแนะจาก อ.ก.ค.ศ. สพป.ยะลา เขต ๑ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการย้ายกรณีพิเศษ

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเรื่องการย้าย กรณีที่คณะกรรมการกลั่นกรองของสถานศึกษา (มวลงหรือกรรมการสถานศึกษา) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ต้องการสุภาพสตรี หรือบางพื้นที่ไม่ต้องการคนที่นับถือศาสนาพุทธ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถดำเนินการตามที่เสนอได้ ขอความร่วมมือให้ท่านผู้บริหารสถานศึกษาได้ชี้แจงเรื่องนี้ให้คณะกรรมการกลั่นกรองทราบด้วย

นางพวงนิตย์ วิชญ์รักษ์

๔.๒ ผู้บริหารโรงเรียนที่ย้ายมาจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนะนำผู้บริหารโรงเรียนที่ย้ายมาจากต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๓ ราย

- ๑) นายอรรถกานต์ อูสมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกือเม็ง ย้ายมาจาก สพป.ยะลา เขต ๒
- ๒) นายมาหะมุด สมอดียอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลัย ย้ายมาจาก สพป.ยะลา เขต ๓
- ๓) นายอุดมศักดิ์ จุนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุ ย้ายมาจาก สพป.ยะลา เขต ๒

๔.๓ การย้ายข้าราชการครูสายผู้สอน

ข้าราชการครูสายผู้สอนที่ประสงค์ย้าย ให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยสามารถระบุโรงเรียนที่ประสงค์ขอย้ายทั้งมีตำแหน่งว่าง/คาดว่าจะว่าง/ไม่มีตำแหน่งว่าง โดยจะดำเนินการพิจารณาตัดโอนตำแหน่งที่ไม่มีคนครอง ไปให้โรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลัง (เป็นการเฉลี่ยความสุขจากโรงเรียนที่เกินเกณฑ์ไปยังโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์)

๔.๔ การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง

ก.ค.ศ. ได้กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนและจำนวนเงินที่ได้ปรับตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง (การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่) มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖ และ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยมีอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ดังนี้

- **ปริญญาตรี** หลักสูตร ๔ ปี

บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖	เป็นขั้น	๑๓,๔๗๐ บาท
บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗	เป็นขั้น	๑๕,๐๕๐ บาท
- **ปริญญาตรี** หลักสูตร ๕ ปี

บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖	เป็นขั้น	๑๔,๓๐๐ บาท
บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗	เป็นขั้น	๑๕,๘๐๐ บาท
- **ปริญญาโท**

บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖	เป็นขั้น	๑๖,๕๗๐ บาท
บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗	เป็นขั้น	๑๗,๖๙๐ บาท
- **ปริญญาเอก**

บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖	เป็นขั้น	๒๐,๓๒๐ บาท
บรรจุครูผู้ช่วย ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗	เป็นขั้น	๒๑,๑๕๐ บาท

๔.๕ การขอเหรียญราชการชายแดน

ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเหรียญราชการชายแดน เล่มที่ ๒๐๓๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ มีบุคลากรในสังกัดได้รับประมาณ ๒๐๐ คน ในส่วนของ สพป.ยะลา ๑ มีข้อมูลทั้งสิ้น ๘ ชุด ตรวจสอบแล้ว ๕ ชุด (ประกาศชื่อแล้ว ๒ ชุด) ชุดที่ ๖ สำนักงานจังหวัดยะลา กำลังตรวจสอบ ส่วนชุดที่ ๗ - ๘ กลุ่มบริหารงานบุคคลกำลังดำเนินการตรวจสอบอยู่และจะดำเนินการไปตามลำดับ

ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศราชกิจจานุเบกษาแล้ว ประสงค์จะทำบัตรเหรียญราชการชายแดน ติดต่อขอรับแบบฟอร์มและยื่นคำร้องที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๖ การลงชื่อมาร่วมกิจกรรมงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๗

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาชาวโหลดแบบลงลายมือชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๗ แล้วให้ผู้ที่จะมาร่วมงานลงชื่อและนำนามอบให้คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับในวันงาน เพื่อไม่เป็นการเสียเวลาเข้าแถวลงชื่อมาร่วมกิจกรรม

ผอ.สปป.ยล.๑

๑. ให้สถานศึกษาตรวจดูรายชื่อจากประกาศราชกิจจานุเบกษา สำหรับคนที่ยังไม่มีรายชื่อในครั้งนี้ให้ประสานกับกลุ่มบริหารงานบุคคลว่ารายชื่ออยู่ในชุดใด และให้แจ้งคนที่ไม่มีรายชื่อแล้วจัดทำบัตรเหรียญราชการชายแดน

๒. ในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารคราวต่อไป ให้ผู้บริหารสถานศึกษามาประชุมด้วยตนเอง เว้นแต่กรณีที่มีภารกิจสำคัญ เช่น การรับเสด็จฯ
๓. การเลื่อนชั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ รอกการจัดสรรเงินจาก สพฐ. เมื่อได้รับแล้วจะดำเนินการเบิกจ่ายให้ต่อไป
๔. การจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑๕ โรงเรียน คณะกรรมการมีมติให้ใช้ข้อมูลทางการแพทย์เป็นหลัก ยึดใบรับรองแพทย์ ส่วนข้อมูลเด็ก LD รายงานไม่ตรงกัน ครูที่ได้รับจัดสรรใหม่จะรายงานตัววันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗ ทั้ง ๑๕ โรงเรียน
๕. ตำแหน่งว่างของผู้อำนวยการโรงเรียน อ.ก.ค.ศ.พิจารณาตำแหน่งว่างแล้ว และได้จัดส่งไปยัง สพฐ. เพื่อจะได้ดำเนินการประกาศสอบตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน

นางพัชรียา ปรีดางกูร **๔.๗ แนวทางการบริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา**

ด้วย สพฐ.ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลผลิต กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. ดังนี้

๑. งบประมาณดำเนินงานในส่วนของ สพฐ. ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีสำนักและหน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

๒. งบประมาณดำเนินงานสำหรับ สพท.

๒.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการ สพท. ซึ่งต้องดูแลนักเรียนให้มีการพัฒนาในทุกด้าน พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบบริหารงานเขตพื้นที่ ทั้งด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ค่าสาธารณูปโภค ระยะเวลาใกล้เคียง และจัดสรรตามภาระงาน ความจำเป็นพื้นฐานของภาระงาน ผลการปฏิบัติงาน เกณฑ์จำนวนนักเรียน ครู จำนวนโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ คุณภาพการบริหารจัดการของเขตพื้นที่จากจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก

๒.๒ งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ เพื่อให้ สพท. ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่แสดงการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้

๓. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา นอกจากได้รับงบประมาณในส่วนของ งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว สพฐ. ได้ตั้งงบประมาณในส่วนของงบดำเนินงานให้สถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ อีกส่วนหนึ่ง เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าวัสดุการศึกษา เป็นต้น งบดำเนินงานส่วนนี้ สพฐ. จะจัดสรรมาตั้งจ่ายที่เขตพื้นที่ เพื่อบริหารจัดการให้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมาเบิกจ่าย ทั้งนี้ ต้องมีข้อมูลประกอบการจัดสรรรายการต่าง ๆ ที่ชัดเจน ถูกต้อง

๔.๘ ทิศทางการจัดการศึกษาของ สพท.ปยล.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ หน้า ๑๔ – ๒๒)

๔.๙ การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ งบแปรญัตติ

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ สพฐ. ได้รับงบแปรญัตติ จำนวน ๒ รายการ คือ

- ๑) รายการครุภัณฑ์การศึกษา
- ๒) รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบ

สพฐ. จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายการดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ไม่ต้องสงรายละเอียดค่าของงบแปรญัตติไปยัง สพฐ.

๔.๑๐ การกรอกข้อมูลเพื่อใช้สำหรับจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๕๗

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สพฐ.ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียน ป.๑ และม.๑

เพื่อให้การจัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ ของ สพฐ. มีความถูกต้องตามข้อมูลของโรงเรียน และตามความจำเป็นขาดแคลน จึงขอให้โรงเรียนกรอกข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ www.obecnet.bopp.go.th รายละเอียดดังนี้

๑. กรอกข้อมูลบุคลากร และนักเรียน ภายในโรงเรียน
๒. กรอกข้อมูลสำรวจความต้องการโทรทัศน์สี ขนาดจอภาพไม่ต่ำกว่า ๔๖ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ควบคุมและบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) พร้อมระบบ
๓. กรอกข้อมูลสำรวจความต้องการโทรทัศน์สี ขนาดจอภาพไม่ต่ำกว่า ๔๖ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบ IP TV
๔. กรอกข้อมูลสำรวจความต้องการ Upgrade ระบบปฏิบัติการเดิมเป็น Windows ๘ กลุ่มนโยบายและแผน ได้มีหนังสือแจ้งขอให้โรงเรียนเร่งดำเนินการกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ ไปแล้ว เนื่องจาก สพฐ. ได้แจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Username และ Password โดยให้ใช้รหัสโรงเรียน SMIS ๘ หลัก เป็นทั้ง Username และ Password เพื่อเข้าไปดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ จึงขอยาวเวลาให้โรงเรียนกรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗ หากโรงเรียนไม่กรอกข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด สพฐ. ถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๕๗

๔. ๑๑ การจัดซื้อเครื่อง Tablet สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ และ ม.๑

สพฐ.ได้ดำเนินการทำสัญญาซื้อขายเครื่อง Tablet เป็น ๔ โชน คือ

โชนที่ ๑ (ภาคกลางและภาคใต้) สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๒๕๐,๙๙๗ เครื่อง กับบริษัท เซ็นเจิ้น อิงถั่ง อินเทลเจิ้นท์ คอนโทรล จำกัด โดยมีราคาเครื่องละ ๑,๙๕๓.๑๒ บาท

โชนที่ ๒ (ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๓๑๓,๘๑๖ เครื่อง กับบริษัท เซ็นเจิ้น อิงถั่ง อินเทลเจิ้นท์ คอนโทรล จำกัด ราคาเครื่องละ ๒,๑๐๓.๖๔ บาท

โชนที่ ๓ (ภาคกลางและภาคใต้) สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑ และครูชั้น ม.๑ (มีปัญหาการจัดซื้อ)

โชนที่ ๔ (ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๓๒๗,๔๘๘ เครื่อง และครูชั้น ม.๑ จำนวน ๒๙,๕๓๖ เครื่อง กับบริษัท จัสมิน เทเลคอม ซิสเต็มส์ จำกัด ราคาเครื่องละ ๒,๑๙๖ บาท

สพฐ.ได้มีหนังสือ (ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖) แจ้ง สพป.เขต ๑ ทุกจังหวัดจัดเตรียมสถานที่สำหรับการรองรับ Tablet จากบริษัทผู้ขายที่จะเริ่มทยอยส่ง ทั้งนี้ เขตพื้นที่และสถานศึกษาสามารถติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวตลอดจนคำสั่งแจ้งต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ Tablet ได้ที่เว็บไซต์ <http://๒๐๐.๑.๒๐.๔๐/eme> หรือ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๘๒๔๑

ผอ.สพป.ยล.๑ โรงเรียนที่ประสงค์จะซ่อมแซมหลังคาให้ติดต่อคุณสุนันทา สพป.ยะลา เขต ๑
มีงบประมาณค่าซ่อมแซม จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา

รองฯดุลยฤทธิ์ มาเต็ม ๔.๑๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สพป.ยล. ๑ กำชับและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในปีการศึกษา ๒๕๕๖ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างห้องเรียนเข้มแข็ง สถานศึกษาเข้มแข็ง ทั้งนี้ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพป.ยล. ๑ ในปีนี้ หากมีโรงเรียนใดที่ต้องการให้ตรวจเยี่ยมให้ติดต่อภายใน ๗ วัน

๔.๑๓ การละหมาดฮายัตในวันครู

ขอให้ผู้บริหารที่นับถือศาสนาอิสลาม (สุภาพบุรุษ) ร่วมละหมาดฮายัตในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ อาคารหอประชุมหลังแก้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา และขอให้ท่านแจ้ง ครู พนักงานราชการ บุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม (สุภาพบุรุษ) เข้าร่วมละหมาดในวันและเวลาดังกล่าว

นายประสิทธิ์ กาสอ ๔.๑๔ การจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๕๗ โครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. ๕๖ – ธ.ค. ๕๖) สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดำเนินการจัดจ้าง ตามโครงการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ ขณะนี้มี ๓๕ โรงเรียน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้เบิกจ่ายไปแล้วคณะ ๑๕,๐๐๐ บาท เดือน ต.ค. และ พ.ย. ๕๖ ส่วน เดือน ธ.ค. ๕๖ นั้น ให้โรงเรียนรีบดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ทำสัญญาจ้างใหม่เดือนตุลาคม – ธันวาคม และจัดทำคำขอเบิกเงินเหมือนพนักงานรักษาความปลอดภัย มีการตรวจรับการจ้าง)

๔.๑๕ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ขอให้ทางโรงเรียนได้กวาดค้น เข้มงวดทุกเรื่องตามหน้าที่ของสถานศึกษา ด้านวิชาการ งานธุรการ โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ เสมือนครูประจำการ ยึดระเบียบตามแนวปฏิบัติของข้าราชการ

๔.๑๖ เอกสารชั้นเรียน

ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา ดำเนินการจัดประชุมครูผู้สอนอิสลามศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดทำเอกสารชั้นเรียน ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗

๔.๑๗ การจัดสอบ I-NET

สทศ. จะดำเนินการทดสอบด้านอิสลามศึกษา ในวันเสาร์ ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๗ ซึ่งได้กำหนดสนามสอบดังนี้

๑. สนามสอบโรงเรียนบ้านตะโล๊ะชูแม
๒. สนามสอบโรงเรียนบ้านสะเอะ
๓. สนามสอบโรงเรียนสันติวิทยา
๔. สนามสอบโรงเรียนครุชนพัฒนา
๕. สนามสอบโรงเรียนบ้านตาสา ประกอบด้วย ร.ร.บ้านตาสา, ร.ร.บ้านปอเยาะ, ร.ร.บ้านบาตัน
๖. สนามสอบโรงเรียนบ้านนิบงพัฒนา
๗. สนามสอบโรงเรียนบ้านบันนังบูโย
๘. สนามสอบโรงเรียนบ้านบุตี ประกอบด้วย ร.ร.บ้านบุตี, ร.ร.บ้านร้วตะวัน, ร.ร.ไทยรัฐวิทยา ๒๔
๙. สนามสอบโรงเรียนบ้านสาคอ ประกอบด้วย ร.ร.บ้านสาคอ, ร.ร.บ้านบาโต, ร.ร.บ้านตาเซะ
๑๐. สนามสอบโรงเรียนบ้านกอตตือระ ประกอบด้วย ร.ร.บ้านกอตตือระ, ร.ร.บ้านพอแม็ง, ร.ร.บ้านโตะปาแก๊ะ
๑๑. สนามสอบโรงเรียนบ้านจะรังตาดงมิตรภาพที่ ๑๗๕
๑๒. สนามสอบโรงเรียนบ้านตะโล๊ะหลอ ประกอบด้วย ร.ร.บ้านตะโล๊ะหลอ, ร.ร.บ้านจะก๊วะ
๑๓. สนามสอบโรงเรียนบ้านมาแฮ ประกอบด้วย ร.ร.บ้านมาแฮ, ร.ร.บ้านป้อมัง
๑๔. สนามสอบโรงเรียนพัฒนาบาลอ
๑๕. สนามสอบโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย

ให้ผู้รับผิดชอบเปิดเว็บ สทศ. เพื่อดูเลขที่นั่งสอบของนักเรียน ซึ่ง สทศ. จะประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ I-NET ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ ขอให้ผู้บริหารแจ้งผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งทุกท่านทราบและเข้าร่วมประชุมในวันดังกล่าว

ผอ.สพป.ยล.๑ สำนักพัฒนาการศึกษาภาคใต้ ไม่มีนโยบายจะขยายตำแหน่งวิทยากรอิสลามศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสุกัญญา บำรุงหนูใหม่ ๔.๑๘ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ ณ สนามโรงพิธีช้างเผือก เทศบาลนครยะลา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ร่วมกับเทศบาลนครยะลา กำหนดให้มีกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ ณ สนามโรงพิธีช้างเผือก เทศบาลนครยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนให้ความกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๔.๓๑ หลักเกณฑ์การขอเลื่อนขึ้นเงินเดือนกรณีพิเศษ (ศอ.บต.)

ในปีหน้าขอให้ สพป.ยล.๑ ดำเนินการเรื่องหลักเกณฑ์การขอเลื่อนขึ้นเงินเดือนกรณีพิเศษ (ศอ.บต.)ให้ชัดเจน
ที่ประชุม **รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๕ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

ผอ.สพป.ยล.๑ **๕.๑ การจัดลำดับการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งคาราโอเกะ เนื่องในงานวันครู จังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๗**

มอบหมายให้ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ทุกศูนย์จับสลากลำดับการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งคาราโอเกะ ผลการจับสลากลำดับที่ ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| ลำดับที่ ๑ ศูนย์เครือข่ายพญางาม | ลำดับที่ ๒ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา |
| ลำดับที่ ๓ ศูนย์เครือข่ายกรงปินัง | ลำดับที่ ๔ ศูนย์เครือข่ายโกตาบารู |
| ลำดับที่ ๕ ศูนย์เครือข่ายไทรสัมพันธ์ | ลำดับที่ ๖ สำนักงานการศึกษาเอกชน |
| ลำดับที่ ๗ ศูนย์เครือข่ายลุ่มน้ำสายบุรี | ลำดับที่ ๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา |
| ลำดับที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ | ลำดับที่ ๑๐ ศูนย์เครือข่ายสามพญา |
| ลำดับที่ ๑๑ ศูนย์เครือข่ายดงตาล | ลำดับที่ ๑๒ ศูนย์เครือข่ายรามัน |
| ลำดับที่ ๑๓ ศูนย์เครือข่ายเรืองวิทย์ | ลำดับที่ ๑๔ ศูนย์เครือข่ายร่มเกล้า |
| ลำดับที่ ๑๕ ศูนย์เครือข่ายครุมิตร | |

ที่ประชุม **รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๖ **เรื่องอื่น ๆ**

๖.๑ ผอ.อัครวัฒน์ ภูทับทิมธนพัฒน์ ขอเชิญร่วมกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่ ณ โรงเรียนบ้านบาตัน

๖.๒ ผอ.สุบรรณ พละพิง ศูนย์เครือข่ายยูนิตเน็ท (๑๓ โรงเรียน) ติดตั้งมาเป็นเวลานานแล้ว ขณะนี้ยังใช้งานไม่ได้ ฝากผู้เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ช่วยดูแลด้วย

ผอ.สพป.ยล.๑ ฝากศูนย์ ITE ดูแลเรื่องนี้ด้วย และขอขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

ที่ประชุม **รับทราบ**

เลิกประชุม **เวลา ๑๖.๓๐ น.**

ลงชื่อ **อรอนงค์ เมืองฝ้าย** ผู้จดยางานการประชุม
(นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ **วรรณิ ปู่เพชร** ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางวรรณิ ปู่เพชร)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

วิสัยทัศน์

ปี ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีกลไกบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนสังคมและเครือข่ายทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
- สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

๑. สถานศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๕
๒. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินภายนอกรอบที่สาม ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถอ่านออก – เขียนได้และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาทุกโรง พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. สถานศึกษาทุกโรง จัดระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. ทุกเครือข่ายมีการทำงาน การบริหารแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
๗. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการทำงานเชิงสร้างสรรค์
๘. สถานศึกษาทุกโรง มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย ๑ กิจกรรม
๙. สถานศึกษาทุกโรง จัดการศึกษาที่เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
๑๐. สถานศึกษาทุกโรง บริหารจัดการสนองนโยบายรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น โครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปี และการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้แท็บเล็ต เป็นต้น

หลักการทำงาน : รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ

จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ข้อ ๑
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ข้อ ๑
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน	- พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านได้ทุกคน	ข้อ ๑
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ข้อ ๑
๕. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย	- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก และพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน	- ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ระดับ ๕ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา	ข้อ ๑, ๓

กลยุทธ์ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
<p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก - ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา - ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ขยายผลโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ชื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>ข้อ ๑</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล	- ร้อยละ ๙๐ ของเด็กพิการ ผ่าน เกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตาม แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ข้อ ๗
๒. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน ๓. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนต่อ ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อย ละ ๐.๒	ข้อ ๗
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐาน ทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ	- เสริมสร้างที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ๕	ข้อ ๗
๕. เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการ คุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้น เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ที่ตั้งครุฑลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของคดีเด็กและ เยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง - ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	ข้อ ๗

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ข้อ ๑, ๒
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ข้อ ๓
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ ๒
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ข้อ ๒

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการ สอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่าง เหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีผลงานการ สอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่าง มืออาชีพ	ข้อ ๒
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ข้อ ๒
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี จิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่น พัฒนาการศึกษาของชาติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกระดับจิตวิญญาณ และ อุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ สังคม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ข้อ ๒
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถาน ศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถาน ศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ข้อ ๑
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ ๑๐๐ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	ข้อ ๖
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ข้อ ๖
๔. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	ข้อ ๖
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	ข้อ ๖

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อ ๖

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สถานศึกษาทุกแห่ง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน	- พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน - ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	ข้อ ๘
	- เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐไม่ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยของภาคใต้	ข้อ ๘
	- เสริมสร้างระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและสวัสดิการในชีวิตและทรัพย์สินให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัย และการจัดสวัสดิการ	ข้อ ๘

เอกสารหมายเลข ๒

กำหนดการจัดงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๗
วันที่ ๙, ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗

การบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ณ ห้องประชุมรายา สพป.ยะลา ๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ภาคเช้าพิธีทำบุญตักบาตร

เวลา ๐๗.๐๐ น.

คณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและประชาชน
ร่วมพิธีตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน ๘๗ รูป ณ บริเวณหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ
๘๐ พรรษา (๕ ธันวาคม ๒๕๕๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พิธีละหมาดฮายัต

เวลา ๐๗.๐๐ น.

พิธีละหมาดฮายัตของศาสนาอิสลาม ณ ศาลาละหมาด มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

เวลา ๐๘.๐๐ น.

- คณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและประชาชนทั่วไป
พร้อมกัน ณ บริเวณหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (๕ ธันวาคม ๒๕๕๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- ประธานในพิธี (เลขาธิการ ศอ.บต.) มาถึงบริเวณพิธี
ดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์
- ประธานเปิดกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ แล้วถวายความเคารพพระบรมสาทิสลักษณ์
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
อ่านสารของประธานกรรมการคุรุสภา เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๕๗
- ครูอาวุโสนอกประจำการ (นายมิตร แสงสว่าง) กล่าวนำพิธีสดุดีคำฉันท์
ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ทำนองสรภัญญะ และกล่าวนำผู้เข้าร่วมพิธียืนสงบนิ่ง ๑ นาที
- ครูอาวุโสในประจำการ (นายสุพัฒน์ คูหา मुख) นำผู้ร่วมกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตน
- ประธานมอบของที่ระลึกแก่ครูอาวุโสนอกประจำการ และครูอาวุโสในประจำการ
- ประธานมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้
 - ๑) มอบเกียรติบัตรเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๓ ราย
 - ๒) มอบเกียรติบัตรคุณครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๑๓ ราย
 - ๓) มอบรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๔ ราย

- ๔) มอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.
 - สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ ราย
 - ประเภทสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔ ราย
- ๕) การมอบรางวัลกองทุน “บุญญานูวัตร และมูลนิธิผัด นมะมาตร” ประจำปี ๒๕๕๗
 จำนวน ๓ ราย

เวลา ๑๑.๐๐ น.

- ประธานกล่าวปราศรัย หรือให้โอวาท
- มอบของที่ระลึกให้ประธานในพิธี
- ประธานในพิธีเดินทางกลับ

ภาคบ่าย

งานเลี้ยงสังสรรค์ ณ สนามโรงพิธีช้างเผือก

เวลา ๑๘.๐๐ น.

- ประธานในพิธีเดินทางมาถึง

เวลา ๑๘.๑๕ น.

- ประธานการจัดงานกล่าวรายงาน
- ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน
- การแสดงโชว์ของ สพป.ยล.๑
- แข่งขันการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งคาราโอเกะพร้อมแดนเซอร์
- การจับสลากหางบัตรรางวัล

เวลา ๒๓.๐๐ น.

- ประธานกล่าวปิดงาน

* * * * *

