

รายงานการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมรายน สพป.ยะลา ๑

ผู้มาประชุม

๑. นายนพพร มากคงแก้ว	ผอ.สพป.ยล ๑	ประธาน
๒. นายจิรยุทธ วิษณุรักษ์	รอง ผอ.สพป.ยล.๑	
๓. นางภัทราพร ศิริโกคา	รอง ผอ.สพป.ยล.๑	
๔. นายดุลยฤทธิ์ มาเสริม	รอง ผอ.สพป.ยล.๑	
๕. นางพวงนิตย์ วิษณุรักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๖. นางวรรณิ ปู่เพชร	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
๗. นางสุกัญญา บำรุงหนูใหม่	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๘. นางพัชรียา ปรีดางกูร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
๙. นางวรรณฤดี สัตยาทิพย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๑๐. นางสาวซารินดา บิณฑาฮับ	แทน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	
๑๑. นางอรเพ็ญ ทองช่วย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๒. นายดลเหล้าะ หมัดอะด้า	หัวหน้าศูนย์ ITE	
๑๓. นายมะหามะเพาซี แซ่การี	หัวหน้าศูนย์อิสลามศึกษา	
ผู้บริหารโรงเรียน	อำเภอเมืองยะลา	จำนวน ๔๗ คน
	อำเภอรามัน	จำนวน ๕๓ คน
	อำเภอกรงปินัง	จำนวน ๑๐ คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวัลลภา นัคราเรือง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๒. นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๓. นางสาวโนรียา ยูโซ๊ะ	พนักงานราชการ
๓. นายธนนต์ทัศน์ มุขยวัฒน์	พนักงานราชการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคา

ก่อนวาระการประชุม

๑. การมอบรางวัลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (ประเภทสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน)

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เรื่อง ผลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙ ดังนี้

ก. ประเภทสถานศึกษา

ชนะเลิศ ได้แก่โรงเรียนอนุบาลยะลา
รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านกะตุปะ
รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนธารแร่
ชมเชย ได้แก่ โรงเรียนบ้านปอเยาะ , บ้านบูเกะคละ , บ้านย็อยอง , บ้านบูเกะจือฆา
และวัดชมพูนุสสิต

ข. ประเภทครูผู้สอน

รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้แก่ นางสาววินาถ ตูปะ โรงเรียนบ้านกะตุปะ
รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้แก่ นางสาวดาเลียา หะย็อตละ โรงเรียนธารแร่
ชมเชย ได้แก่ นางฮาซียะ สนิทสกุล โรงเรียนบ้านปอเยาะ
นางนิฮูสเซน ตือราแม โรงเรียนบูเกะคละ
นางสุนตรา ตะละ โรงเรียนบ้านย็อยอง
นางสีปะ เจ๊ะแอ โรงเรียนบ้านบูเกะจือฆา
นางสมนา สองแก้ว โรงเรียนวัดชมพูนุสสิต

ค. ประเภทนักเรียน

ชนะเลิศ ได้แก่ ด.ช.สริศ ธรรมประพัทธ์ โรงเรียนอนุบาลยะลา
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ ด.ญ.ซูไบยะห์ ซา โรงเรียนบ้านกะตุปะ
รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ ด.ญ.ฮายาตี สาเมาะ โรงเรียนธารแร่
ชมเชย ได้แก่ ด.ญ.ฟัตมียะ อาบูบูแม โรงเรียนบ้านปอเยาะ
ได้แก่ ด.ญ.วารตينا อาลี โรงเรียนบ้านบูเกะคละ
ได้แก่ ด.ญ.นุรไอนี กาแรง โรงเรียนย็อยอง
ได้แก่ ด.ญ.นุรไรดา ปือสายา โรงเรียนบ้านบูเกะจือฆา
ได้แก่ ด.ช.นัสรอน มามะ โรงเรียนวัดชมพูนุสสิต

๒. การมอบเกียรติบัตรโรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ ๑๐

โรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ ๑๐ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ที่	ศูนย์เครือข่าย	โรงเรียน	คะแนนการประเมิน	แปลความ
๑	มิตรภาพ	สามแยกบ้านเนียง	๘๔.๙๑	สูงมาก
๒	สันกาลาศีรี	ธารแร่	๘๔.๘๖	สูงมาก
๓	สามพญา	บ้านเหนือ	๘๔.๖๒	สูงมาก
๔	กรงปินัง	บ้านสะเอะ	๘๓.๙๖	สูงมาก
๕	เรืองวิทย์	ไทยรัฐวิทยา ๒๔	๘๑.๕๒	สูงมาก
๖	โกตาบารู	บ้านโกตาบารู	๗๙.๘๗	สูง
๗	ร่มเกล้า	บ้านท่าสาป	๗๙.๖๐	สูง

๘	รามัน	บ้านรามัน	๗๙.๑๗	สูง
๙	ลุ่มน้ำสายบุรี	บ้านเกะรอ	๗๘.๙๘	สูง
๑๐	พญางาม	บือตองพัฒนา	๗๕.๕๖	สูง
๑๑	ตงตาล	บ้านพรุ	๗๓.๙๕	สูง
๑๒	ไทรสัมพันธ์	บ้านตาสา	๗๓.๔๔	สูง

๓. การมอบโล่และเกียรติบัตรโรงเรียนดีประจำตำบล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบโล่และเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนบ้านบาโด และโรงเรียนบ้านนิบงพัฒนา ได้นำเสนอผลงาน Best Practices ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ในการประชุม สัมมนาโรงเรียนดีประจำตำบล ระดับภูมิภาค ภาคใต้ตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรม ลีการ์เดนส์พลาซ่า หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ซึ่งโรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในลักษณะของ “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” ของโรงเรียนดีประจำตำบล ตามแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๔. การมอบรางวัล OBEC Award ครั้งที่ ๖

ด้วย สพฐ. จัดโครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีประเภทหน่วยงานและ ประเภทบุคคล สำหรับในปี สพฐ. ได้มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ เป็นเจ้าภาพ ในการจัดประกวดระดับภูมิภาค ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้ส่งตัวแทนเข้าประกวดในระดับภาค โดยผู้เข้าประกวดได้ไปนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระนอง จำนวน ๔ คน

ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับภาคใต้ ในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

- รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านบริหารจัดการ เจริญทอง นางจรรยา โต๊ะลูเจ๊ะเต๊ะ ครู โรงเรียนบาโงย
- รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เจริญทอง
นายสมใจ เศษขาว ครู โรงเรียนบ้านบาโด
- รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เจริญเงิน
นางพงษ์ลดา สารัส ครู โรงเรียนวัดลำพะยา

- รางวัลผู้เข้าร่วมประกวด ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านบริหารจัดการ นางรัตนา คำทองเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโจง

โดยผู้ที่เป็นตัวแทนในระดับภาคใต้ จะไปประกวดในระดับชาติในวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ ภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก ต่อไป

นายนพพร มากคงแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธาน

๑.๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยการน้อมนำกระแสพระราชดำริของ
สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาปฏิบัติดังนี้

- ๑) ครูรักเด็กและเด็กรักครู คือครูต้องมีใจเมตตาต่อศิษย์เป็นพื้นฐาน
- ๒) ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง
- ๓) ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี
- ๔) “ชาวยะลา ๑ รู้รักสามัคคี ร่วมใจ สร้างความดีถวายพ่อหลวง”

๑.๒ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ค่านิยมในการทำงานของ ผอ.สพป.ยะลา ๑

๑) “รู้ – รัก – สามัคคี “

รู้ = การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา
และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา

รัก = เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิดศรัทธา เกิดความรัก
ที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหานั้น ๆ

สามัคคี = เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงเสมอว่าเราทำคนเดียวไม่ได้
ต้องร่วมมือร่วมใจกัน สามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลัง
ในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วย

๒) “ยุทธศาสตร์การพัฒนา” ตามแนวพระราชดำริ

๓) “ภาพโรงเรียนในอุดมคติ”

- โรงเรียนสะอาด
- บรรยากาศน่าอยู่
- ครูสอนดี
- นักเรียนมีคุณภาพ

โดยจะให้ศึกษานิเทศก์ ประเมินผลตามตัวชี้วัด และจะให้ รอง ผอ.สพป. ที่ดูแลโรงเรียน เป็นผู้ประเมินด้วย
เพราะในเวลานี้ต้องแข่งขันกับสถานศึกษาของเอกชน

๑.๔ เป้าหมายเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คือ

- ๑) การสอบ O-Net คะแนนต้องไม่ต่ำกว่าปีที่แล้วฝากผู้บริหารโรงเรียนให้ดูแลด้วย
- ๒) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จะสอนอะไรบ้าง ให้สอนสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง
- ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก นโยบายจะควมบรมกับโรงเรียนอื่นก่อน

๑.๕ แนวทางการดำเนินการปี ๒๕๖๐

- ๑) ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สพฐ. ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) ขับเคลื่อนค่านิยม “รู้ – รัก – สามัคคี”
- ๓) การสอบ O-Net วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑.๖ ผลการสอบ PISA ประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ ๕๗ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๗ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๐ จะประชุมผู้เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง

แนวทางการจัดงานอาจมีการเปลี่ยนแปลง

๑.๘ ขอความร่วมมือจากบุคลากรและผู้บริหารทุกท่าน ในการช่วยกันขับเคลื่อนงานการศึกษาของ สพป.ยะลา ๑ เราจะต้องเอาชนะเป้าหมาย ทำงานเป็นทีม ตั้งใจทำงาน ขอให้ทุกคนตั้งใจทำงานให้ดี งานอาจจะสำเร็จหรือล้มเหลวบ้างก็ไม่ใช่ไร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จะหาเวลาไปเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ฝากถึงกรณีที่ผู้บริหารไม่อยู่ที่โรงเรียน ขอให้ท่านแจ้งกับครูในโรงเรียนให้ทราบด้วยว่าท่านมีภารกิจที่ไหน

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมทีนิตี้ จ.ระนอง (www.yala.1.go.th)

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

ที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางวรรณฤดี สัตยทิพย์ ๔.๑ การเบิกจ่ายเงินเดือนและเงินค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เงินตกเบิก)

สพป.ยล.๑ ได้เบิกเงินเดือนตกเบิกขั้นพิเศษ คอ.บต. ของพนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตกเบิกตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และได้โอนเงินเข้าบัญชีให้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

- เงินพื้นที่พิเศษของพนักงานราชการ รอเงินโอนประมาณไตรมาสที่ ๒ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ หรือมีนาคม ๒๕๖๐

- ได้เบิกเงินค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท และของลูกจ้างชั่วคราว เดือนละ ๒,๕๐๐ บาท ตั้งแต่เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จำนวน ๒ เดือน โอนเงินเข้าบัญชีเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

- ได้เบิกเงินตกเบิกเลื่อนขั้นประจำปี ๒๕๖๐ ของข้าราชการ ประจำเดือนตุลาคม ส่วนเงินเดือน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ เบิกในอัตราใหม่ และได้โอนเงินเข้าบัญชีให้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำหรับเงินตกเบิกขั้นพิเศษของข้าราชการ จะโอนเงินเข้าบัญชีในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

๔.๒ การจ่ายเงินการรับเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (KTB Corporate Online)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ยล.๑ ได้มีหนังสือแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงแล้ว ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๑๙/๔๗๗๖ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องจ่ายเช็ค แต่จะโอนเงินเข้าเจ้าของบัญชีเลย เช่น เงินเดือน เงินยืม ค่าเช่าบ้าน ค่าใช้จ่ายไปราชการ หรือเงินอื่น ๆ

๔.๓ การเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๓ หน้า ๒๓ - ๒๗)

ขอให้สถานศึกษาเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วขอให้ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่โรงเรียนได้รับจัดสรร โดยให้ส่งหลักฐานมาที่ สพป.ยะลา ๑ กรณีรายการที่ส่ง. ทักท้วง ได้ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนไปแล้ว และสาเหตุที่ต้องเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากเป็นมติคณะรัฐมนตรี

๔.๔ การเบิกเงินค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย วิทยากรอิสลามแบบเข้ม ค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

สพป.ยะลา ๑ ทำสัญญาจ้างเอง การส่งมอบงาน การตรวจรับ ได้จัดทำแบบฟอร์มไปให้โรงเรียนแล้ว จัดส่งมาเดือนละ ๑ ครั้ง สำหรับค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จะโอนเข้าบัญชีในวันนี้ จำนวน ๒ เดือน รวมพื้นที่พิเศษด้วย

สำหรับวิทยากรอิสลามศึกษาแบบเข้ม จะโอนเข้าพ่วงนี้ ส่วนครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โรงเรียนยังส่งหลักฐานไม่ครบ

๔.๕ โครงการจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ของกรมบัญชีกลาง

เดือนมกราคม ๒๕๖๐ จะโอนเงินค่าจ้างเข้าบัญชีแบบเต็มรูปแบบ คือ สพป.ไม่ต้องวางฎีกาเบิกเงินเดือนและเงินควบ สพฐ.วางฎีกากับกรมบัญชีกลาง สพป.เพียงแต่ทำข้อมูลการหักเงินเดือนให้ สพฐ. เอกสารที่ได้แจกท่านผู้บริหารสถานศึกษาในวันนี้ ขอให้ตรวจสอบดอกเบี้ยเงินกู้สร้างบ้าน หรือค่าลดหย่อนประกันชีวิต เลขที่บัญชี และส่งคืนกลุ่มบริหารงานการเงินภายในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

รองฯจิรัฐทร วิชญรักษ์ ๑. การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณสิ้นไตรมาสที่ ๑ งบประมาณต่ำกว่า ๒ ล้านบาท มีความสำคัญมาก เพราะ สพฐ.จะเร่งรัดมายัง สพป. จึงขอความร่วมมือโรงเรียนที่มีงบประมาณต่ำกว่า ๒ ล้าน ให้รีบดำเนินการด้วย

๒. ทุกวันสิ้นเดือนจะประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายจากจังหวัด เน้นย้ำด้านเอกสารหลักฐาน ทุกอย่างให้เรียบร้อยด้วย
๓. กรณีที่กล้องวงจรปิด CCTV เกิดขัดข้องหรือเสีย สพป.ยะลา ๑ ได้พยายามโทรประสาน และทำหนังสือแจ้งไปยังบริษัทที่รับผิดชอบแล้ว แต่ก็ยังไม่ได้รับคำตอบกลับมา ในการนี้ หากโรงเรียนใดที่กล้องวงจรปิดมีปัญหาให้แจ้งเป็นหนังสือมายัง สพป. เพราะในขณะนี้เรามีเงินประกันสัญญาอยู่ จำนวน ๒ ล้านบาทบาท การขอคืนเงิน ของบริษัทหากไม่มีหนังสือยืนยันจากโรงเรียนว่ากล้องอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ก็จะไม่ คืนเงินประกันสัญญาให้

ที่ประชุม

รับทราบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางพวงนิตย์ วิชญ์รักษ์ ๔.๖ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

สพป.ยะลา ๑ จะพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ โดยมี อัตราว่าง ๒๕ อัตรา และกำหนดจะนำเสนอ ออกศจ.ยะลา ภายในธันวาคม ๒๕๕๙ ต่อไปจะมีการประเมินผู้บริหาร สถานศึกษา ๖ เดือนครั้ง หากประเมินแล้ว ๒ ครั้งไม่ผ่าน ก็ต้องกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

๔.๗ การย้ายข้าราชการครูสายผู้สอน

- กำหนดยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ โดยให้ส่งคำร้องถึง สพป./สพม. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐
- การกำหนดองค์ประกอบการพิจารณาการย้ายครู จะนำเสนอ ออกศจ.ยะลา และ กศจ.ยะลา จะประกาศใช้ภายในธันวาคม ๒๕๕๙
- การพิจารณาการย้าย จะดำเนินการพิจารณาทั้งภายในจังหวัด และระหว่างจังหวัด

๔.๘ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

- วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน
- วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ สอบข้อเขียน
- วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ สอบสัมภาษณ์
- วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ประกาศผลการคัดเลือก
- วันที่ ๑๓ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ พัฒนาก่อนบรรจุและแต่งตั้ง (๖๐ ชั่วโมง)
- วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ปฏิบัติงานที่โรงเรียนเพื่อรับการประเมิน สัมฤทธิ์ผล ๑ ปี

ผู้อำนวยการโรงเรียน จะต้องช่วยกันสอดส่อง ดูแล การทุจริตในการดำเนินการคัดเลือก ให้การคัดเลือกเป็นไปด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และห้ามทำหน้าที่กวดวิชา

๔.๙ การเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ

สพป.ยะลา ๑ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการแล้ว โดยได้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังตามขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน และโรงเรียนประเภทต่าง ๆ จะดำเนินการแจ้ง

โรงเรียน และให้พนักงานราชการเขียนความประสงค์ไปปฏิบัติงานใหม่อีกครั้งหนึ่ง เพื่อนำมาพิจารณาเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการต่อไป ขณะนี้เจ้าหน้าที่กำลังจัดทำข้อมูลอยู่

๔.๑๐ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรณีพิเศษ ๒ ชั้น ศอ.บต.

การออกคำสั่งแก้ไขการเลื่อนขั้นเงินเดือน กรณีพิเศษ ๒ ชั้น ตามรายชื่อที่ ศอ.บต. ส่งมา ไม่สามารถออกคำสั่งแก้ไขเงินเดือนด้วยเหตุผลดังนี้

๑. ได้ ศอ.บต. ๒ ปีติดต่อกัน (ปี ๒๕๕๖ , ปี ๒๕๕๗) ทำให้เสียโควตาไปเลย
๒. ได้ ๒ ชั้น กรณีปกติแล้ว (๑ เม.ย. ๕๘ , ๑ ต.ค. ๕๘) ปีนี้มี ๗ ราย
๓. ครั้งต่อไปก่อนเสนอชื่อ ควรตรวจสอบข้อมูลในข้อ ๑,๒ ก่อน

๔.๑๑ โครงการศึกษาดูงาน

การขออนุมัติโครงการเพื่อไปศึกษาดูงาน ผู้มีอำนาจอนุญาตคือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กรณีต้องการไปกราบพระบรมศพฯ ยังไม่มีระเบียบโดยตรง ต้องอ้างอิงระเบียบการไปศึกษาดูงานของเดิม แต่เขียนให้มีความเกี่ยวเนื่องกัน

๔.๑๒ ใบประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและผู้อำนวยการโรงเรียน ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และผู้บริหารสถานศึกษา ขอให้ตรวจสอบดูว่าจะหมดอายุแล้วหรือยัง หากหมดอายุแล้วจะเบิกเงินวิทยฐานะไม่ได้ และไม่อนุญาตให้ใช้หนังสือรับรองในการเบิกเงินวิทยฐานะ

- รองฯภัทรพร ศิริโกคา**
๑. ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำความรู้จักและให้ความสำคัญกับคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย จากการไปนิเทศโรงเรียนมีหลายโรงเรียนที่รูปของคณะกรรมการไม่เป็นปัจจุบัน
 ๒. การย้ายของข้าราชการครูให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแสดงความคิดเห็นมาด้วย

ที่ประชุม

รับทราบ

กลุ่มอำนาจการ

นายธนันต์ทัศน์ มุขยวัฒน์ ๔.๑๓ งานวิทยุสื่อสาร

สพ.ยะลา ๑ จะทำการทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสารประจำวัน ตั้งแต่วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ โดยให้ศูนย์เครือข่ายแต่ละศูนย์ทำการทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสาร โดยให้โรงเรียนที่ตั้งของประธานศูนย์เครือข่าย เป็นแม่ข่ายทำการทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสาร ตามเวลาดังต่อไปนี้

ที่	ศูนย์เครือข่าย	เวลา
๑	เรืองวิทย์	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.
๒	คุรุมิตร	๐๘.๔๐ - ๐๘.๕๐ น.
๓	ร่มเกล้า	๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.
๔	มิตรภาพ	๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.
๕	สามพญา	๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น.
๖	ไตรสัมพันธ์	๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.
๗	รามัน	๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๐ น.
๘	ดงตาล	๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๐ น.
๙	ลุ่มน้ำสายบุรี	๐๙.๕๐ - ๑๐.๐๐ น.
๑๐	โกตาบารู	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.
๑๑	พญางาม	๑๐.๑๐ - ๑๐.๒๐ น.
๑๒	สันกาลาศิรี	๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.
๑๓	กรงปินัง	๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น.

ในเวลา ๑๐.๔๕ น. ศูนย์เครือข่ายทั้ง ๑๓ ศูนย์ รายงานผลการทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสารมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ (แม่ข่ายเสมายะลา ๑๐) โดยเรียงตามลำดับศูนย์เครือข่ายข้างต้น

๔.๑๔ การสำรวจการทำงานของกล้องวงจรปิด CCTV

โรงเรียนใดไม่สามารถใช้งานกล้อง CCTV ได้ ขอให้ทำหนังสือแจ้งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ กลุ่มอำนวยการ (นายธันต์ทัศน์ มุขยวัฒน์)

นางวรรณิ ปู่เพชร ๔.๑๕ การจัดงานวันครูจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๖๐

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แจ้งว่าคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๑ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดหัวข้อแก่นสาระของการจัดงานปีนี้ว่า “พระผู้ทรงเป็นบูรพาจารย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

การจัดงานวันครูในปี สพฐ. กำหนดให้มีกิจกรรมสัปดาห์วันครู ครั้งที่ ๖๑ พ.ศ.๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายและข้อสั่งการในการจัดกิจกรรมวันครูนอกเหนือจากกิจกรรมหลักคือพิธีบูรพาจารย์ ให้เป็นการจัดงานที่สถานศึกษาให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันครู ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือกิจกรรมจิตอาสา เช่น การทำความสะอาดสถานศึกษาหรือชุมชน การเก็บขยะในชุมชน การปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้ การบริจาคโลหิต เพื่อเป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบและความเสียสละของครูที่มีต่อสังคม ทั้งนี้ ให้งดกิจกรรมรื่นเริง กิจกรรมบันเทิงในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู สำหรับปีนี้ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือก “ครูดีศรี จชต.” จากทุกสังกัดผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตรและเงินขวัญถุง และจะมอบรางวัลในงานวันครู โดยกำหนดประเมินระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

**นางวัลลภา นคราเรือง ๔.๑๖ การจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙(เอกสารเพิ่มเติม ๑ เล่ม)**

สพป.ยะลา ๑ ได้จัดทำตัวอย่างการรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดูเป็นแบบอย่าง เพื่อจะได้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น และเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน ที่สำคัญคือขอให้รายงานให้ตรงตามกำหนดเวลา และส่งไปยังสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดยะลา , สพฐ. และ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน กล้องวงจรปิด กรณีที่มีการชำรุดเสียหาย ขอให้โรงเรียนทำเป็นหนังสือแจ้งมายัง
สพป.ยะลา ๑ เนื่องจาก กอ.รมน. จะบูรณาการกล้องวงจรปิดจากทุกหน่วยงานให้เป็น
หน่วยเดียวกันขอให้เร่งรัดเรื่องนี้ด้วย

ที่ประชุม **รับทราบ**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

น.ส.จารินดา บินวาฮับ ๔.๑๗ การจัดสนามสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เอกสารหมายเลข ๔ หน้า ๒๘-๓๕)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กำหนดสอบ O-Net ในวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
พร้อมกันทั่วประเทศ สำหรับวิชาภาษาไทย มีทั้งสอบแบบปรนัย และอัตนัย การสอบปีนี้ สพป.ยะลา ๑ จัดสอบรวม
ทั้งสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๑๘ การสอบ Pre o-Net

สพป.ยะลา ๑ ได้แจกข้อสอบไปแล้ว การกรอกคะแนนให้กรอกตามแบบที่ได้แจก
ไปแล้ว และจะนำผลการสอบมาวิเคราะห์ต่อไป ตามปฏิทินกำหนดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ ๑๔ - ๑๕
ธันวาคม ๒๕๖๐ ผลการสอบจะนำมาประชุมร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์ที่ดูแล
และประธานศูนย์เครือข่าย และในช่วงวันที่ ๔ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ จะติดตามการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน
เพื่อเตรียมความพร้อมแบบฝังตัว

๔.๑๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เอกสารหมายเลข ๕ หน้า ๓๖-๓๗)

กระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข
กับการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ศักยภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันใน
สังคมได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อพัฒนাসมอง จิตใจ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาสุขภาพ

๔.๒๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖ หน้า ๓๘-๔๐)

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล
และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

**๔.๒๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(เอกสารหมายเลข ๗ หน้า ๔๑-๔๓)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา มากกว่าวิธีใช้ภาษา ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา และความถูกต้องของการใช้ภาษา

**๔.๒๒ การดำเนินงานและวางแผนการขับเคลื่อน โครงการสานพลังประชารัฐ
ด้านการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำ “โรงเรียนประชารัฐ”**

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ๑๐ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา
๑	เมืองยะลา	บันนังสาด	บ้านบันนังบูโย	นายบุญส่ง แวทองคำ
๒	เมืองยะลา	ตาเซะ	บ้านเบญญา (บุญชอบ สาครินทร์)	นางอุบลรัตน์ เจะกายอ
๓	เมืองยะลา	ลำพะยา	บ้านตลาดลำใหม่	นางนงเยาว์ แซ่ว่อง (รก.ผอ.รร.)
๔	เมืองยะลา	ลำใหม่	วัดลำพะยา (มิ่งชูชาติ ขวัญราษฎร์นารี)	นางสาวกาญจนา อนันต์โกโคย
๕	รามัน	เนินงาม	บ้านไม้แก่น	นายเดชนันธรรมกร สุธาพงศ์อมร
๖	รามัน	กาลูปัง	บ้านกาลูปัง	นางลั่น เทพรัตน์
๗	รามัน	กาลอ	บ้านกาลอ	นายอิสมาน อีบุหะมะ (รก.ผอ.รร.)
๘	รามัน	อาซ่อง	บ้านกือเม็ง	นายอรรถกานต์ อุศมา
๙	กรงปินัง	กรงปินัง	บ้านกรงปินัง	นายพลวัฒน์ บุญช่วย
๑๐	กรงปินัง	บุโอง	บ้านโฉลง	นางสาวอารีนา สมะแอะ

นิยามศัพท์

School Sponsor บริษัทเอกชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีประมาณ ๑๙ บริษัท

School coordinator ผู้ประสานงานระดับเขตตรวจราชการ เขตตรวจราชการ ๘ คือ นายฉัตรชัย แก้วจันทา

School mentor ผู้ประสานงานระดับเขตพื้นที่ คือ ศึกษาพิเศษ

School partner ตัวแทนภาคเอกชนที่มาดูแลโรงเรียน

หัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์ “ประชารัฐ” คือ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ทำให้ต้องมีโครงการประชารัฐ

ด้านการศึกษา : เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่จะรองรับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ความเปลี่ยนแปลงจากยุค Analogue สู่ยุค digital ซึ่งเป็นโลกยุคใหม่ใช้เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน ถ้าเด็กก้าวไม่ทันจะอยู่ลำบาก

เป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ด้านคุณลักษณะ (คุณลักษณะด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้ ด้านศีลธรรม)
๒. ด้านทักษะ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี)
๓. ด้านเนื้อหา (สาระวิชาหลัก “การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ” ความรู้เชิงบูรณาการ โลก การเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ สิทธิพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม)

๑๐ ยุทธศาสตร์ยกระดับการศึกษา

๑. Transparency : เปิดเผยข้อมูล โปร่งใส
๒. Curriculum : นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
๓. Market Mechanism : นำกลไกการตลาดมาปรับใช้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
๔. Tax incentive For Local & International: พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
๕. Young Leadership: พัฒนานักเรียนให้เก่ง และดี มีภาวะผู้นำ
๖. Digital Infra : เชื่อมต่อโรงเรียนสู่โลกกว้าง
๗. Health & Heart : ส่งเสริมนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม
๘. High Quality Principal: พัฒนาผู้บริหาร และครูผู้สอนสู่มาตรฐานโลก
๙. English Language : นำหลักสูตรและกิจกรรมเสริมแบบใหม่พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๑๐. Technology Hubs R & D : ยกระดับมหาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านงานวิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค

สิ่งที่โรงเรียนได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. Connectivity (ระบบ Internet Fiber) การเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูง
๒. ระบบ ICT ติดตั้งชุดอุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการศึกษาทุกห้องเรียนที่มีครูประจำชั้น ได้แก่
 - TV LED ๔๓ นิ้ว ทุกห้องเรียนที่มีครูประจำชั้น
 - ห้อง on air ประจำโรงเรียนพร้อมอุปกรณ์การ on air
 - ป้ายโรงเรียนประชารัฐหน้าโรงเรียน
 - สภฐ.จะจัดอบรมครูที่ดูแลโครงการนี้ หลังจากนี้
 - สื่อ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทบทวนปัญหา ครบ ๘ สาระ
 - ช่องรายการสาระความรู้จากทิวทัศน์
 - แนวทางการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนต้นแบบชั้นนำผ่านเว็บไซต์ www.pracharathschool.go.th

ตัวชี้วัดผู้เรียน ๙ ตัว

๑. ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
๓. พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน
๔. จิตสาธารณะ
๕. สุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพ

๖. ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๗. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
๘. ความสามารถด้านความรู้เชิงบูรณาการ (STEM)
๙. ความสามารถในการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดครู ๕ ตัว

๑. การพัฒนาตนเองของครู
๒. การจัดการเรียนการสอน Child Centric
๓. ความสามารถในการสอน Stem ศึกษา
๔. การสอนคุณธรรมในโรงเรียนประชารัฐ
๕. ความสามารถด้าน ICT และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโรงเรียน ๓ ตัว

๑. เป็นศูนย์กลางเข้าถึง ICT และ Digital
๒. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๓. ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency & Accountability)

โรงเรียนประชารัฐทุกโรงเรียนจะต้องจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อของบประมาณจาก School Sponsor อยู่ในวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ – ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๐๐๐ เป็นงบดำเนินงานเท่านั้น ใช้จ่ายภายในปี ๖๐ และอยู่บนพื้นฐานการเรียนการสอน จัดซื้อครุภัณฑ์ หรือการก่อสร้างไม่ได้

๔.๒๓ มาตรฐานการเรียนรู้ร่วม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๔ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	มี ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน	มี ๑ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม	มี ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มี ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑** ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและปฏิบัติต่อผู้เรียน อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒** ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓** ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครูมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคล

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารบริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการเรียนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management : SBM)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเรียนร่วมให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการจัดการเรียนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สถานศึกษามีกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transition)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรที่มีส่วนร่วมด้านการจัดการเรียนร่วม

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน ให้ผู้เรียนและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนร่วมระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔.๒๔ สรุปผลการประเมินการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง และการเขียน ครั้งที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการวิเคราะห์ตามรายการการประเมินการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยภาพรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ๒,๖๐๘ คน

ประเภท	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา				
เขต ๑				
๑. การอ่านออกเสียง	๑๘.๔๖	๒๒.๓๐	๓๐.๗๖	๒๘.๒๓
๒. การอ่านรู้เรื่อง	๑๐.๗๕	๑๕.๑๗	๓๐.๔๗	๔๔.๑๗
๓. การเขียน	๒๖.๓๘	๑๗.๘๕	๒๐.๕๓	๓๕.๑๖
๔. รวมการอ่านออกเขียนได้	๑๔.๒๖	๒๔.๔๕	๒๙.๖๙	๓๑.๕๐

และในภาคเรียนที่ ๒ จะดำเนินการประเมินความสามารถการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และการเขียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกำหนดขึ้นเป็นวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งจะดำเนินการสอบพร้อมกันทั่วประเทศ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเทศบาลนครยะลา

๔.๒๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โรงเรียนในสังกัด สพป.ยะลา เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบทุกโรงเรียน และได้อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย เรื่อง การจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยครบทุกโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่จะส่งประเมินเพื่อรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๓๘ โรงเรียน และโรงเรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินเพื่อคงสภาพ จำนวน ๓๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทาน ไปเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๖ รวมโรงเรียนที่ต้องส่งเพื่อรับตราพระราชทานฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๔ โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	บ้านกาลอ	๒๐	บ้านต้นหยี
๒	บ้านมาแฮ	๒๑	บ้านบาตัน
๓	บ้านยะต๊ะ	๒๒	บ้านทุ่งคา
๔	คีรีบูรวัฒนา	๒๓	บ้านจะรังตาดงมิตรภาพ ๑๗๕
๕	บ้านเจาะบือแม	๒๔	บ้านโตะพราน
๖	ธารแร่	๒๕	บ้านบูเกะบือราแง
๗	บ้านปงตา	๒๖	บ้านไม้แก่น
๘	บ้านบือมัง	๒๗	บ้านอุเป๊ะ
๙	บ้านบือเล็ง	๒๘	บ้านเกียรติ
๑๐	บ้านปาดำฮัน	๒๙	บ้านกือแล
๑๑	ธารน้ำผึ้ง	๓๐	พัฒนาบาลอ
๑๒	บ้านตาสา	๓๑	บ้านพอแม็ง
๑๓	บ้านยูโป	๓๒	บ้านละแอ
๑๔	บ้านคลองทราย	๓๓	บ้านบาโงย
๑๕	สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๓๔	๓๔	บ้านนาเคย
๑๖	วัดหน้าถ้ำ	๓๕	บ้านกาตือแป
๑๗	บ้านบุรินทร์	๓๖	บ้านกูวา
๑๘	บ้านเหนือ	๓๗	บ้านแบหอ
๑๙	บ้านป่าพ้อ	๓๘	บ้านบุโรง

รายชื่อโรงเรียนที่ต้องเข้ารับการประเมินเพื่อคงสภาพ

ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	บ้านนิบงพัฒนา	๑๙	บ้านบูเกะจือซา
๒	อนุบาลยะลา	๒๐	บ้านบือยอง
๓	วัดลำพะยา	๒๑	บ้านป่าแตรายอ
๔	บ้านกอตืออือระ	๒๒	บ้านลือมู
๕	บ้านกือแม็ง	๒๓	นิบงชนูปถัมภ์

๖	บ้านไฉลง	๒๔	บ้านบันนังบูโย
๗	สันติวิทยา	๒๕	บ้านพงยือไร
๘	บ้านกะตูปะ	๒๖	บ้านบุดี
๙	ไทยรัฐวิทยา ๒๔	๒๗	บ้านเบอเส็ง
๑๐	บ้านลิมุด	๒๘	บ้านโกตาบารู
๑๑	บ้านรั้วตะวัน	๒๙	ครูประชาสรรค์
๑๒	บ้านปาโจ	๓๐	บ้านตะโละหะลือ
๑๓	บ้านตาโละ	๓๑	บ้านกรงปินัง
๑๔	บ้านทุ่งเหรีญ	๓๒	บ้านตะโละชูแม
๑๕	บ้านพร่อน	๓๓	บ้านสะอะ
๑๖	บ้านยือไร่	๓๔	บ้านท่าสาป
๑๗	บ้านอาเหือโต๊ะ	๓๕	วัดลำใหม่
๑๘	บือดองพัฒนา	๓๖	บ้านวังพญา

ที่ประชุม

รับทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน

นางพัชรียา ปรีดางกูร ๔.๒๖ แนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้วย ๕ ประเด็นหลัก ดังนี้

(๑) สนองต่อนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนา
ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) ยึดหลักการกระจายอำนาจโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (สพท./เครือข่ายหรือ
กลุ่มสถานศึกษา/สถานศึกษา/จังหวัด /กลุ่มจังหวัด)

(๓) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

(๔) แก้ปัญหาทางการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของพื้นที่

(๕) บูรณาการและความเชื่อมโยงงบประมาณ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค
โดยปรับบทบาทให้ส่วนกลางเป็นผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ส่วนภูมิภาคเป็นผู้ดำเนินการให้
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย

การขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๑ นโยบายสำคัญ และ ๖ นโยบายเร่งด่วนของ
สพฐ. โดยกำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์

และเป็นไปตาม ๑๑ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงบประมาณตาม ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ต้องเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยกันระดมความคิดเพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ปัญหาให้ตรงกับสภาพที่เขาระสบจริงในการจัดการเรียน การสอน และร่วมกันหาวิธีการแก้ไขร่วมกัน ซึ่งจะถือเป็นโอกาสที่เขตพื้นที่จะได้คิดงานให้เป็นไปตามสภาพปัญหาและ ความต้องการอย่างแท้จริง (รายละเอียดยุทธศาสตร์ เอกสารเพิ่มเติม ๑ เล่ม)

๔.๒๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ ๗๑๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ แต่งตั้งประธานกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารราชการของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีองค์กรช่วยในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ

คณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๘ (Cluster ๘) ประกอบด้วย

๑. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕	รองประธานกรรมการ
๓. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖	กรรมการ
๔. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	กรรมการ
๕. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	กรรมการ
๖. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	กรรมการ
๗. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	กรรมการ
๘. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	กรรมการ
๙. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	กรรมการ
๑๐. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	กรรมการ
๑๑. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓	กรรมการ
๑๒. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๑๓. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	กรรมการ
๑๔. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	กรรมการ
๑๕. ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	กรรมการ
๑๖. นายเสกสรรค กอเส็ม รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายอนันต์ สาโร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ปัตตานี เขต ๑	กรรมการและ ผช. เลขานุการ
๑๘. นางศิริรัตน์ ทองสิทธิ์ปัญญา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.ป.๑	กรรมการและ ผช. เลขานุการ

และมีคณะอนุกรรมการด้านต่าง ๆ ๖ คณะ (ในเบื้องต้น) ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ	ผอ.สพม.๑๖	ประธานอนุกรรมการ
๒. คณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน	ผอ.สพป.สตูล	ประธานอนุกรรมการ
๓. คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล	ผอ.สพป.ป.๓	ประธานอนุกรรมการ

๑. คณะอนุกรรมการด้านการอ่านออกเขียนได้ ผอ.สพป.ปน.๒ ประธานอนุกรรมการ
๒. คณะอนุกรรมการด้านบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ผอ.สพป.ยล.๓ ประธานอนุกรรมการ
๓. คณะอนุกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผอ.สพป.สงขลา เขต ๑ ประธานอนุกรรมการ

๔.๒๘ การขอจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๑ งบลงทุน

ตามที่ สพป.ยล.๑ ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนเตรียมการจัดตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง เพื่อจัดทำค่าของงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดที่มีความจำเป็น ขาดแคลนครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๓๕,๑๑๘,๒๐๐ บาท

- ค่าครุภัณฑ์ สำหรับสถานศึกษา จำนวน ๕,๑๑๘,๒๐๐ บาท

- ค่าก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมฯ จำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

สพป.ยล.๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งคำขอตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และได้แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ ไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และ สพป.ยล.๑ ได้บันทึกระบบโปรแกรม/นำเสนอ สพฐ. เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ดังรายละเอียดการเสนอขอตั้งงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการพิจารณาขอตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ งบลงทุน

รายการ	เข้าแผนปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓		ขอตั้งปี ๒๕๖๑		พิจารณาเสนอขอตั้งปี ๒๕๖๑	
	(โรง)	จำนวนเงิน	(โรง)	จำนวนเงิน	(โรง)	จำนวนเงิน
ค่าครุภัณฑ์ สำหรับสถานศึกษา	๓๖	๘,๓๘๒,๕๐๐	๔๑	๑๒,๑๘๔,๔๘๐	๔๒	๕,๑๑๒,๑๐๐
ค่าก่อสร้างอาคารเรียนกลุ่มขาด แคลน	๑๑	๔๓,๗๐๖,๐๐๐	๗	๒๒,๙๓๘,๐๐๐	๓	๑๓,๓๕๘,๐๐๐
ค่าก่อสร้างอาคารเรียนกลุ่ม ทดแทน	๑๐	๔๓,๔๖๑,๐๐๐	๑	๔,๐๒๘,๐๐๐	๑	๒,๖๓๐,๐๐๐
ค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์	๑๗	๔๔,๗๒๐,๗๐๐	๓	๑๐,๐๐๗,๔๐๐	-	-
ค่าก่อสร้างบ้านพักครู/ก่อสร้าง ส้วม	๒	๑,๖๙๒,๒๐๐	๘	๓,๐๔๑,๐๐๐	๔	๑,๕๒๓,๐๐๐
ค่าก่อสร้างสนามกีฬา	๑๔	๒,๖๓๐,๘๐๐	๗	๒,๔๐๕,๙๐๐	-	-
ค่าก่อสร้างถังน้ำ/รั้ว/ถนน	-	-	๑๓	๑๑,๐๒๖,๖๐๐	๖	๑,๓๖๙,๖๐๐
ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๒๗	๑๒,๒๖๒,๖๐๐	๓๑	๑๗,๕๗๓,๔๐๐	๓๐	๑๑,๑๑๙,๔๐๐
		๑๕๖,๘๕๕,๘๐๐		๘๓,๒๐๔,๗๘๐		๓๕,๑๑๒,๑๐๐

* งบประมาณคงเหลือ ๖,๑๐๐ บาท

สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้รับการพิจารณานำเสนอขอตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๑ จะมอบให้ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ๑๓ ศูนย์ นำไปพิจารณาจัดเรียงลำดับตามความจำเป็นขาดแคลน เพื่อนำเข้าแผนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ต่อไป

๔.๒๙ การรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC (Data Management Center)

ตามที่ สพป.ยล.๑ ได้ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ของ สพฐ. ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ประมวลผลตัดยอด ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการศึกษา นั้น

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว กลุ่มนโยบายและแผนได้ประมวลผลเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา/อำเภอ/และสถานศึกษา รูปแบบไฟล์ Excel และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://202.143.158.35/aoc/> รายการ “ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา” เพื่อใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสุกัญญา บำรุงหนูใหม่ ๔.๓๐ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สพฐ. กำหนดให้จังหวัดระนองเป็นเจ้าภาพจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๑ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดย สพป.ยะลา เขต ๑ ได้ส่งนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากการแข่งขันในงาน “ยะลาถายลันฯ” ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๙ เข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานดังกล่าว รวมจำนวน ๑๓๑ รายการ แยกเป็นรายโรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนรายการ
๑	ครูชนพัฒนา	เมืองยะลา	๑
๒	เทศบาล ๑ (บ้านสะเตง)	เมืองยะลา	๑
๓	เทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ)	เมืองยะลา	๑
๔	เทศบาล ๔ (ธนวิถี)	เมืองยะลา	๒
๕	เทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)	เมืองยะลา	๑
๖	ไทยรัฐวิทยา ๒๔	เมืองยะลา	๑

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนรายการ
๗	นิบงชนูปถัมภ์	เมืองยะลา	๒๑
๘	บ้านกรงปินัง	กรงปินัง	๑
๙	บ้านกะตู่ปะ	เมืองยะลา	๑
๑๐	บ้านกำปางปือแน	รามัน	๑
๑๑	บ้านเกียรติ	รามัน	๑
๑๒	บ้านโกตาบารู	รามัน	๑๐
๑๓	บ้านจะก๊วะ	รามัน	๔
๑๔	บ้านจะรังตาดง มิตรภาพที่ ๑๗๕	รามัน	๒
๑๕	บ้านจำปูน	รามัน	๑
๑๖	บ้านโฉลง	กรงปินัง	๕
๑๗	บ้านตะโละ	รามัน	๑
๑๘	บ้านตะโละชูแม	กรงปินัง	๑
๑๙	บ้านตะโละหะล่อ	รามัน	๑๒
๒๐	บ้านตาเซะ	เมืองยะลา	๑
๒๑	บ้านท่าสาป	เมืองยะลา	๑
๒๒	บ้านนิบงพัฒนา	เมืองยะลา	๑
๒๓	บ้านบันนังลัว	เมืองยะลา	๑
๒๔	บ้านปือม้ง	รามัน	๒

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนรายการ
๒๕	บ้านบือยอง	รามัน	๑
๒๖	บ้านบือเล็ง	รามัน	๑
๒๗	บ้านเบอเส็ง	เมืองยะลา	๑
๒๘	บ้านแบหอ	กรงปินัง	๑
๒๙	บ้านบุโรง	กรงปินัง	๒
๓๐	บ้านมาแฮ	รามัน	๑
๓๑	บ้านรือตะวัน	เมืองยะลา	๑
๓๒	บ้านรามัน	รามัน	๕
๓๓	บ้านสะโต	รามัน	๑
๓๔	บ้านสะอะะ	กรงปินัง	๙
๓๕	บ้านสะอะะใน	กรงปินัง	๑
๓๖	พัฒนาบาลอ	รามัน	๓
๓๗	วัดรังสิตาวาส	รามัน	๒
๓๘	สันติวิทยา	กรงปินัง	๔
๓๙	สามแยกบ้านเนียง (สิทธิพันธ์อนุกุล)	เมืองยะลา	๑
๔๐	อนุบาลยะลา	เมืองยะลา	๒๓
	รวม		๑๓๑

๔.๒๖ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้โรงเรียน

ทราบและถือปฏิบัติต่อไป โดยโรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่แนบ นั้น

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งข้อมูลแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนต่อไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ ได้แจ้งให้โรงเรียนกรอกข้อมูลแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางระบบออนไลน์ตาม ลิงค์ที่กำหนด ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ เพื่อสรุปส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป (รายละเอียดแจ้งให้ทราบแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๑๙/ว ๔๙๒๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙) จึงขอให้โรงเรียนที่ยัง ไม่ได้กรอกข้อมูลได้ดำเนินการตามที่แจ้งให้ครบถ้วน (เอกสารหมายเลข ๘ หน้า ๔๔)

๔.๒๖ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐

ศอ.บต. มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จชต.ประจำปี ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพเด็กจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดให้มีกิจกรรม การวาดภาพ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ การกล่าวสุนทรพจน์ ร้องเพลงอานาฮิส ร้องเพลงประสานเสียง พร้อมเงินรางวัล

ประธาน กรณีนำเด็กไปศึกษานอกสถานที่ฝากให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนให้ความสำคัญกับเรื่อง ความปลอดภัยของยานพาหนะในการเดินทาง และสภาพดินฟ้าอากาศควรจัดในช่วงที่ไม่มี ฝนตก เพราะจะทำให้ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

ที่ประชุม รับทราบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

นางอรเพ็ญ ทองช่วย ๔.๒๗ **การจัดทำรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา**

สพฐ. กำหนดให้โรงเรียนทำรายงานฯ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยให้รายงานปีละ ๑ ครั้ง (เอกสารหมายเลข ๙ หน้า ๔๕ -๔๖)

ที่ประชุม รับทราบ

ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา

นายมาหามะเพาซี แชกาารี ๔.๒๘ **การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา I-NET**

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทำหน้าที่ เป็นศูนย์สอบ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา I-NET (Islamic National Educational Test) ระดับตอนต้น ตอนกลาง ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ในวันเสาร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ ให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มข้นทั้งหมด ๓๕ โรงเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการสอบ I-NET ในระดับศูนย์สอบ สนามสอบ และโรงเรียน เป็นไปตามกำหนดสถาบันทดสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ได้กำหนดสนามสอบ จำนวน ๑๑ สนามสอบ ดังนี้

ระดับตอนต้น

ที่	สนามสอบ	โรงเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน				
				นร.ชาย	นร.หญิง	พิเศษชาย	พิเศษหญิง	รวม
๑.	บ้านสะเอะ	บ้านสะเอะ	๒	๒๓	๒๙	-	-	๕๒
๒.	สันติวิทยา	สันติวิทยา	๒	๓๖	๒๙	-	-	๖๕
๓.	คุรุชนพัฒนา	คุรุชนพัฒนา	๒	๓๕	๒๔	-	-	๕๙
๔.	บ้านตาเซะ	บ้านตาเซะ, บ้านทุ่งเหียง, บ้านบาโต	๒	๒๘	๓๗	-	-	๖๕
๕.	บ้านตาสา	บ้านตาสา, บ้านบาตัน, บ้านปอเยาะ, บ้านสาคอ	๒	๓๙	๓๗	-	-	๗๖
๖.	บ้านนิบงพัฒนา	บ้านนิบงพัฒนา, ไทยรัฐวิทยา, บ้านบุดี, บ้านรั้วตะวัน	๕	๖๒	๘๔			๑๔๖
๗.	บ้านบันนังบูโย	บ้านบันนังบูโย, บ้านลือม, บ้านตะโละซุแม	๔	๕๕	๕๙	-	-	๑๑๔
๘.	บ้านตะโละหะลอล	บ้านตะโละหะลอล, บ้านจะกวีะ, บ้านปาแตรยอ, บ้านพะปุงเงาะ	๕	๓๗	๔๘	๑	-	๘๖
๙.	บ้านมาแฮ	บ้านมาแฮ, บ้านบือม้ง, บ้านปงตา, บ้านอาเทอโต๊ะ	๔	๔๒	๕๔	๑	-	๙๗
๑๐.	บ้านไม้แก่น	บ้านไม้แก่น, บ้านโต๊ะปาแก๊ะ, บ้านบู เกะจือฆา, บือตองพัฒนา, บ้านกอตตือระ	๖	๕๔	๕๙	๑	๑	๑๑๕
๑๑.	บ้านรามัน	บ้านรามัน, บ้านพอแม็ง, พัฒนา บาลอ, บ้านจะรังตาดงฯ, บ้านคูอ	๗	๑๒๑	๘๕	-	-	๒๐๖
รวม			๔๑	๕๓๒	๕๔๕	๓	๑	๑,๐๘๑

ระดับตอนกลาง

ที่	สนามสอบ	โรงเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน				
				นร.ชาย	นร.หญิง	พิเศษชาย	พิเศษหญิง	รวม
๑.	บ้านสะเอะ	บ้านสะเอะ	๒	๙	๑๕	-	-	๒๔
๒.	บ้านตะโละหะลอล	บ้านตะโละหะลอล	๒	๒๕	๓๘	-	-	๖๓
รวม			๔	๓๔	๕๓	-	-	๘๗

การนำนักเรียนไปยังสนามสอบ ศูนย์สอบจะจ้างเหมารถพร้อมครุฑมรดกด้วย จำนวน ๑ คนต่อคัน สำหรับโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานสนามสอบ ส่วนโรงเรียนที่ไม่ได้เป็นสนามสอบให้

ผู้อำนวยการโรงเรียนทำหน้าที่เป็น กรรมการระดับศูนย์สอบออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ คาดว่าปีนี้การทดสอบเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถ้าเป็นไปได้ให้ครูที่ไม่ได้สอนเป็นผู้คุมสอบ

๔.๒๙ หลักฐานจบการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (ฉบับพิมพ์ออกมา)

หากโรงเรียนใดต้องการปอ.๑ (ระเบียบแสดงผลการเรียน) ปอ.๒ (ประกาศนียบัตร) ทั้งตอนต้นและตอนกลาง สามารถแจ้งได้ที่ศูนย์ส่งเสริมอิสลามศึกษา โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

ที่ประชุม **รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๕ **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ **เรื่องอื่น ๆ**

๖.๑ นางรัตนา คำทองเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโงย ซึ่งได้รับรางวัลการประกวด ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับภาคใต้ ในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มาเล่าประสบการณ์ว่าเรื่องผลคะแนน O-Net ของโรงเรียนมีส่วนสำคัญ และ สมศ.จะดูกระบวนการบริหารว่านักเรียนคิดเป็น อ่านเป็น และเขียนเป็น หรือไม่

๖.๒ นายแวดาไอ้ มะแคเฮ้าะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาโละ โรงเรียนต้องการจะจัดการเรียนอิสลามศึกษาแบบเข้มได้หรือไม่

๖.๓ นางพัชียะ รักธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเกะจือฮา โรงเรียนจัดการเรียนอิสลามศึกษาแบบเข้ม แต่มีวิทยากรสอน ๑ คน จะขอครูเพิ่มได้หรือไม่

ประธาน ๑. ขอขอบคุณ ผอ.รัตนา คำทองเสน ที่มาบอกเล่าประสบการณ์ให้ผู้บริหารได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สนใจจะได้พิจารณาเข้าร่วมการประกวดในคราวต่อไป
๒. สำหรับการจัดการเรียนอิสลามศึกษาแบบเข้ม ขอให้ศูนย์อิสลามศึกษาจัดทำข้อมูลให้ ผอ.เขตทราบด้วย

เลิกประชุม **เวลา ๑๓.๒๐ น.**

ลงชื่อ อรอนงค์ เมืองฝ้าย ผู้จดยางงานการประชุม
(นางอรอนงค์ เมืองฝ้าย)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ วรรณิ ปู่เพชร ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางวรรณิ ปู่เพชร)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

