



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา
ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หลังการย้ายประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์และคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ จำนวน ๙ โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่างหลังจากการย้ายประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ตำแหน่งดังนี้

๑. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโล๊ะหะลอ อำเภอรามัน สถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๒. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปงตา อำเภอรามัน สถานศึกษาขนาดกลาง
- อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙ ให้ดำเนินการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นายภิรมย์ จินธาดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	๕๐ (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ วิทยฐานะ ๑) วิทยฐานะชำนาญการ ๒) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๓) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๕	พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเจ้าตัวลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๓ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการ และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ๑) ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับสหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค หรือระดับเขตตรวจราชการ ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียวย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ขอย้าย โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม โดยเจ้าตัวลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน หรือครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยเจ้าตัวลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๑.๕ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเองและสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของผู้บริหารสถานศึกษา หรือโรงเรียน ที่ได้รับรางวัลสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยเจ้าตัวลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๖ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๕ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบันเจ้าหน้าที่รับรอง ระยะเวลาให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ขอย้าย ทั้งนี้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๑.๗ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๕ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่รับรอง ระยะเวลาให้นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ขอย้าย ทั้งนี้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๑.๘ ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ ขึ้นไป	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีล่าสุดก่อนขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้เจ้าตัวต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๙ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๐ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบันโดยมีเจ้าหน้าที่รับรองสำเนาถูกต้องย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ขอย้าย

	๑.๑๐ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๑) เป็นสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๒) เป็นสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ๓) เป็นสถานศึกษาทั่วไป	(๕) ๕ ๓ ๒	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานในการบริหารจัดการสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เจ้าตัวลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒	ผลงานหรือรางวัลที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อนักเรียน ครูสถานศึกษาและชุมชน ๑) ผลงานหรือรางวัลแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ผลงานส่งผลเชิงประจักษ์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวม ๓) ผลงานส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) ผลงานสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายสามารถขยายผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ๕) มีกระบวนการที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	(๒๕) ๕ ๕ ๕ ๕ ๕	พิจารณาจากการเขียนผลงานหรือรางวัลที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อนักเรียน ครูสถานศึกษาและชุมชน โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ รวมภาคผนวก (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑๐ หน้า หากเกินไม่รับพิจารณา
๓	วิสัยทัศน์ แนวคิด หรือแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคตที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๑) มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์บริบทของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) มีแนวคิดหรือแผนงานในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	(๒๕) ๕ ๕	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ แนวคิด หรือแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคตที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ หากเกินไม่รับพิจารณา

๓) วิสัยทัศน์แนวคิดหรือแผนงานมีความชัดเจน มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	๕	
๔) มีแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๕	
๕) มีองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ครบถ้วน	๕	